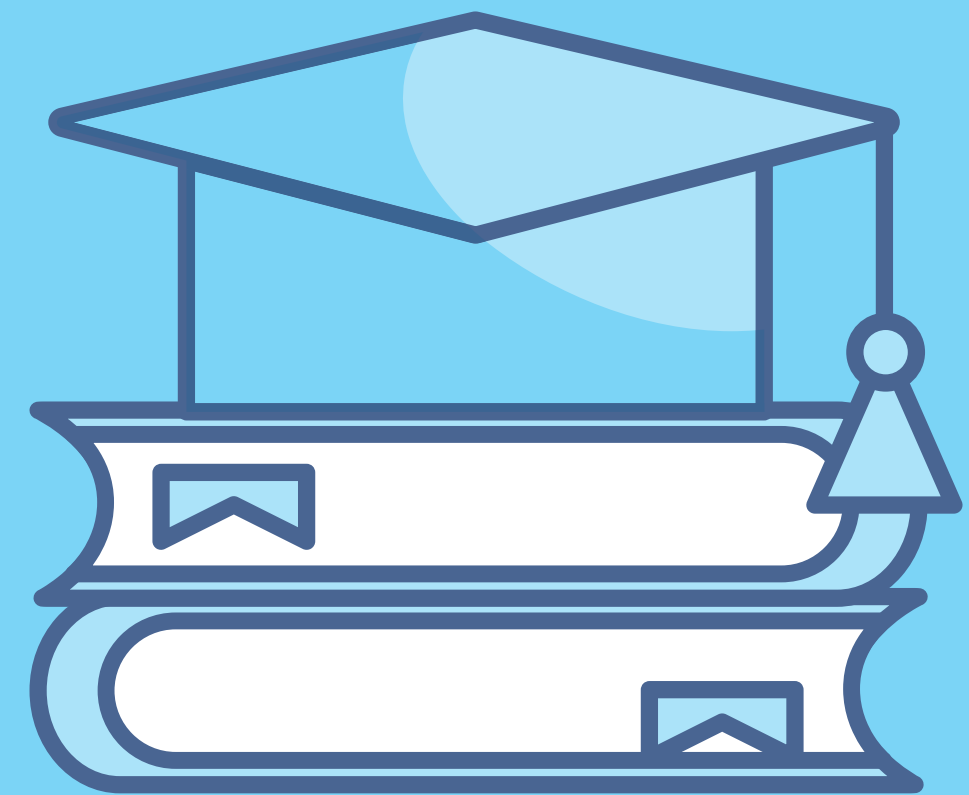




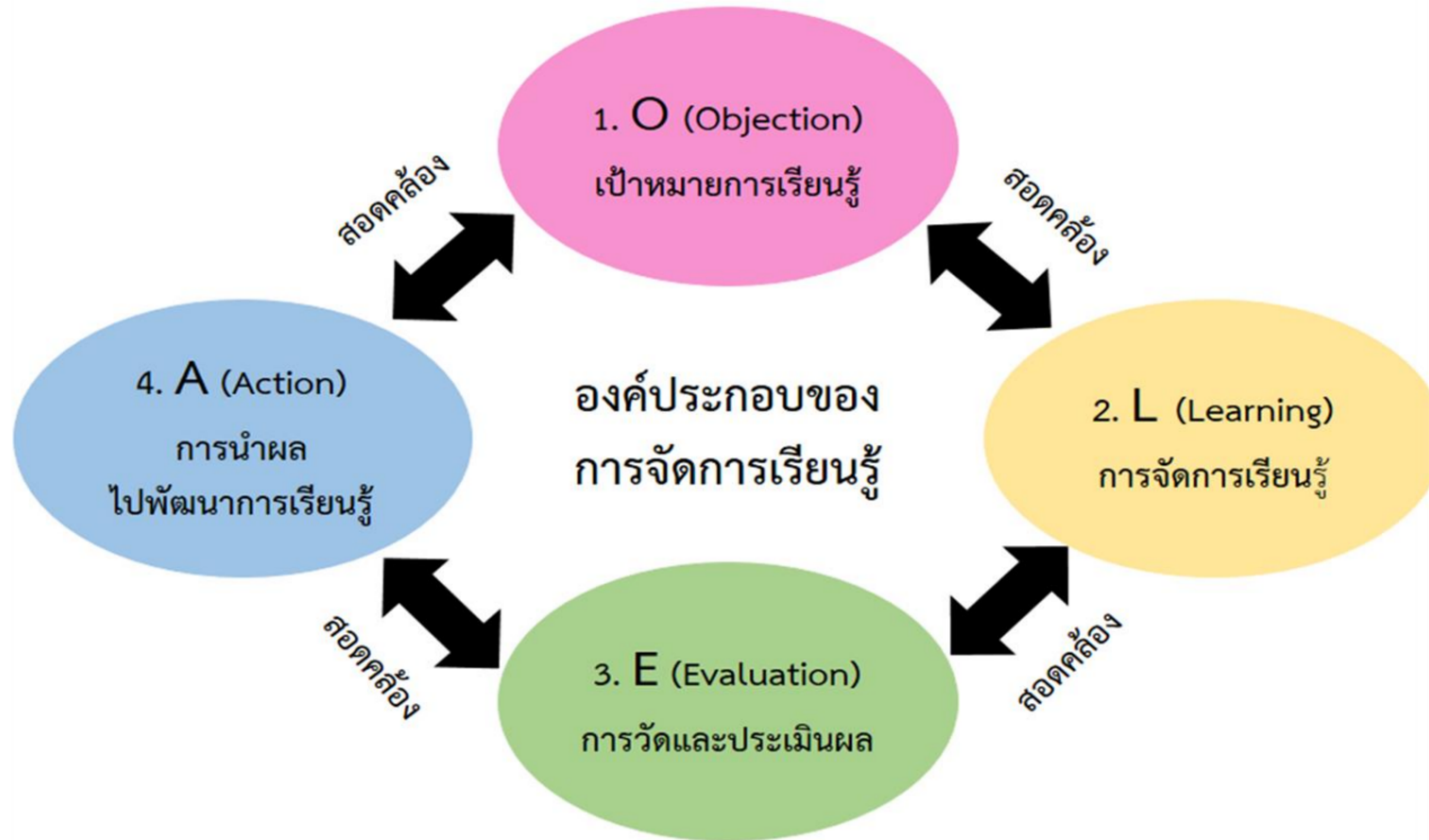
การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามผลการประเมินระดับชาติ RT NT O-NET

16 กรกฎาคม 2566



วงจร การพัฒนาผู้เรียน



ระดับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การประเมินระดับชาติ
เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ
ตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้นเรียน

ผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ
ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น สอบถาม การบ้าน
แบบฝึกหัด ทดสอบท้ายบทเรียน
(Formative Assessment)

การประเมินระดับสถานศึกษา

การสอบปลายภาค / ปลายปี
การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน,
คุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(Summative Assessment)

การประเมินระดับชาติ



เทียบเคียงระดับคุณภาพ
การสอนของครูในระดับต่าง ๆ



วางแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา
อย่างมีเป้าหมาย



สถานศึกษานำผลไปใช้ในการ
วางแผนในการพัฒนาสถานศึกษา



การประเมินระดับชาติ

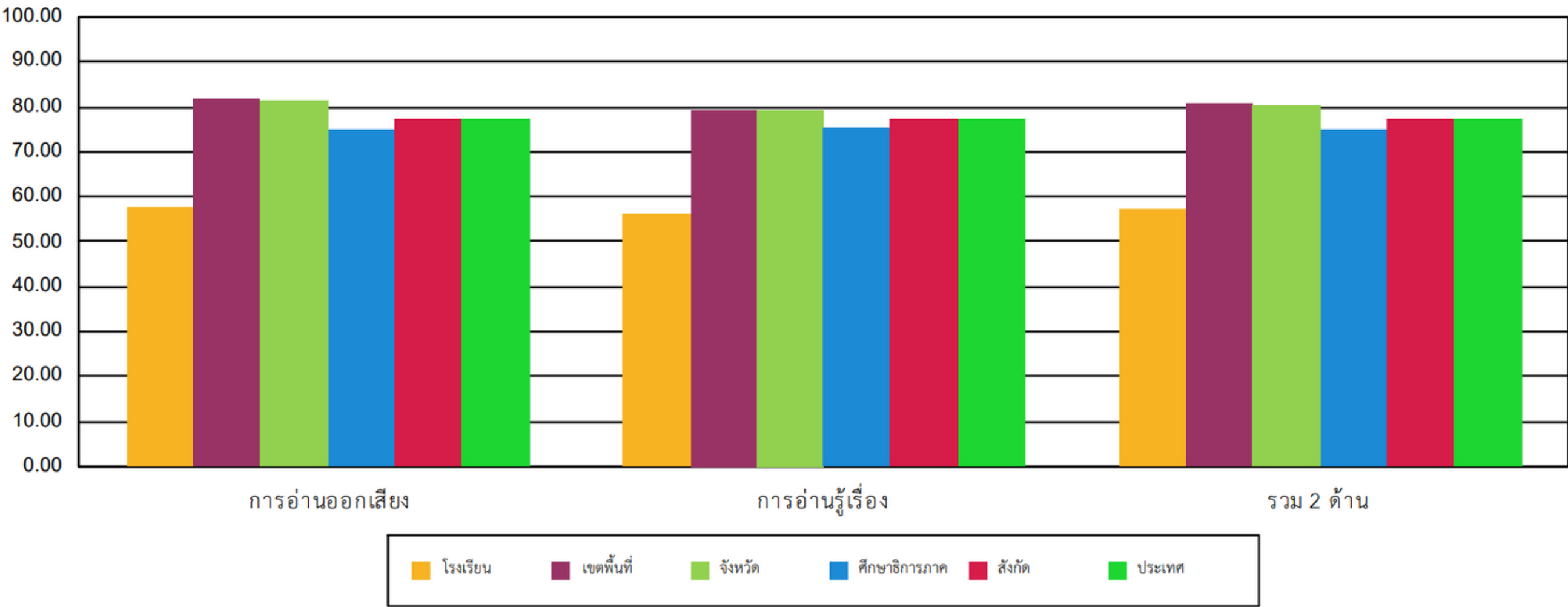
โรงเรียน นกเอี้ยง มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

วิชา	โรงเรียน	เขต	ประเทศ
ภาษาไทย	70.32	59.26	56.20
คณิตศาสตร์	49.55	31.65	29.99
วิทยาศาสตร์	48.30	40.69	38.78
ภาษาอังกฤษ	46.82	44.30	43.55
เฉลี่ยรวม	53.75	43.98	42.13

การประเมินระดับชาติ

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.75	81.71	81.12	74.75	77.24	77.38
	S.D.	6.15	11.29	11.96	13.61	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.00	79.28	79.36	75.33	77.19	77.19
	S.D.	4.06	7.50	8.18	9.37	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.87	80.50	80.33	75.05	77.22	77.28
	S.D.	9.77	17.04	18.28	21.17	19.86	20.11

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



การประเมินระดับชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	57.75			●			
1. การอ่านออกเสียงคำ	73.75			●			
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	คำขาย	75.00			●	75.00	
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	100.00			●	100.00	
1.3. สะกดตรงมาตรา	ผักกาด	100.00			●	100.00	
1.4. สะกดตรงมาตรา	ซ่อหนา	100.00			●	100.00	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	โน้ตบุ๊ก	50.00		●		50.00	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	87.50			●	87.50	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	87.50			●	87.50	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	100.00			●	100.00	
1.9. สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	50.00		●		50.00	
1.10. สระเปลี่ยนรูป	สังคม	75.00			●	75.00	
1.11. สระลดรูป	คนป่วย	75.00			●	75.00	
1.12. สระลดรูป	อมยิ้ม	100.00			●	100.00	
1.13. สระประสม	ต่อเนื่อง	75.00			●	75.00	
1.14. สระประสม	เที่ยงวัน	50.00		●		50.00	
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	100.00			●	100.00	
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	บ้านาญ	62.50		●		62.50	
1.17. ควบกล้ำ	ประจำ	100.00			●	100.00	
1.18. ควบกล้ำ	กรอบรูป	37.50		●		37.50	
1.19. อักษรนำ	ฉลาด	25.00		●		25.00	
1.20. อักษรนำ	สมัย	25.00		●		25.00	

การประเมินระดับชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	49.35			●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	56.14			●	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของอาการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนสลับที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	53.08			●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	42.85		●		
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	67.85			●	
3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	56.83			●	
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	10.71	●			
5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	71.42				●
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พหุนาม ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	78.57				●
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ คงที่ ๆ กัน	78.57				●
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	42.50		●		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	42.50		●		
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาระยะเกี่ยวกับเงิน	41.83		●		
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาระยะเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	38.09		●		
4. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาระยะเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร กิโลเมตรและเมตร	47.61			●	
6. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาระยะเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	48.57			●	
7. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาระยะเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมีลิตร	32.14		●		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	42.85		●		
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	42.85		●		
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	53.57			●	
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	21.42	●			

การประเมินระดับชาติ

ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		49.35			●	
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	56.14			●	
มาตรฐาน	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	53.08			●	
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	42.85		●		
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	67.85			●	
	3. ป.3/9 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	56.83			●	
	4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	10.71	●			
	5. ป.3/11 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	71.42				●
มาตรฐาน	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พหุนาม ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	78.57				●
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ คงที่ ๆ กัน	78.57				●
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	42.50		●		
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	42.50		●		
	1. ป.3/1 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหากับเงิน	41.83		●		
	2. ป.3/2 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหากับเวลา และระยะเวลา	38.09		●		
	4. ป.3/6 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหากับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	47.61			●	
	6. ป.3/10 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหากับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกิโลกรัม เมตริกคันทันกับกิโลกรัม	48.57			●	
	7. ป.3/13 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหากับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	32.14		●		
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	42.85		●		
มาตรฐาน	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	42.85		●		
	1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	53.57			●	
	2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	21.42	●			

จากตารางการผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) พบว่า
ด้านที่ มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ..... (ค่าเฉลี่ย) รองลงมาคือ..... (ค่าเฉลี่ย)
และด้านที่ได้น้อยที่สุด และควรได้รับการพัฒนา คือ ด้าน..... (ค่าเฉลี่ย)

การประเมินระดับชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	49.35			●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	56.14			●	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของอาการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนสลับที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	53.08			●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	42.85		●		
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	67.85			●	
3. ป.3/9 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	56.83			●	
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	10.71	●			
5. ป.3/11 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	71.42				●
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พหุนาม ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	78.57				●
1. ป.3/1 ระบุนับจำนวนที่หายไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ คงที่ ๆ กัน	78.57				●
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	42.50		●		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	42.50		●		
1. ป.3/1 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับเงิน	41.83		●		
2. ป.3/2 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	38.09		●		
4. ป.3/6 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	47.61			●	
6. ป.3/10 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	48.57			●	
7. ป.3/13 แสควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมีลิตร	32.14		●		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	42.85		●		
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	42.85		●		
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	53.57			●	
2. ป.3/2 เขียนตารางทแยงจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทแยงในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	21.42	●			

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	49.35			●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	56.14			●	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	53.08			●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	42.85		●		
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	67.85			●	
3. ป.3/9 แลควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	56.83			●	
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	10.71	●			
5. ป.3/11 แลควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	71.42				●
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พีชคณิต ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	78.57				●
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน	78.57				●
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	42.50		●		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	42.50		●		
1. ป.3/1 แลควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับเงิน	41.83		●		
2. ป.3/2 แลควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	38.09		●		
4. ป.3/6 แลควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร กิโลเมตรและเมตร	47.61			●	
6. ป.3/10 แลควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตรกิโลกรัมกับกิโลกรัม	48.57			●	
7. ป.3/13 แลควิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหามีเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	32.14		●		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	42.85		●		
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	42.85		●		
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	53.57			●	
2. ป.3/2 เขียนตารางทแยงมุมจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทแยงมุมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	21.42	●			

จากตารางการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) พบว่า มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ..... (ค่าเฉลี่ย) รองลงมาคือ..... (ค่าเฉลี่ย) และด้านที่ได้น้อยที่สุด และควรได้รับการพัฒนาคือ มาตรฐานและตัวชี้วัด..... (ค่าเฉลี่ย)

การประเมินระดับชาติ O-NET ฉบับที่ 5

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	57.14	20.30	57.77	24.28	59.21	22.66	61.45	23.06	58.19	24.15	61.93	23.83	59.36	24.20
การเขียน	100.00	59.74	13.92	58.18	18.68	58.94	17.35	61.97	17.51	58.81	18.03	61.20	17.78	59.36	18.29
การฟัง การดู และการพูด	100.00	44.44	33.07	61.54	31.43	62.50	31.17	67.39	30.62	61.91	31.55	66.58	30.67	63.61	31.32
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	34.13	22.11	36.92	20.86	37.97	20.77	39.99	21.36	36.48	20.59	38.49	20.80	37.85	21.02
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	47.62	24.28	51.00	32.06	52.28	31.73	55.09	32.24	51.52	32.05	54.68	31.74	52.58	32.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 3.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 4.) การอ่าน

ค้นหาใน Google
"กลุ่มนิเทศ สพป.อต 1"
หรือ

www.utdone.net/nited

Project Points



RT จำนวน 1 คน



NT จำนวน 1 คน



ONET ป.6 จำนวน 4 คน

ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ



ONET ม.3 จำนวน 4 คน

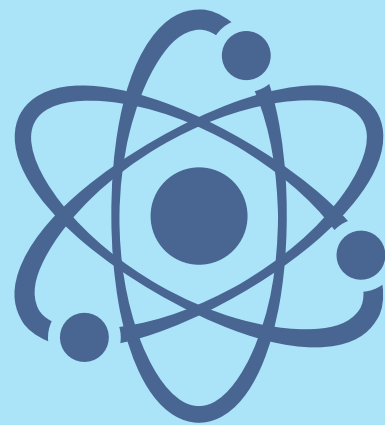
ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ



ผลประเมินสถานศึกษา จำนวน 1 คน

ศิลปะ สุขศึกษาฯ การงานอาชีพ สังคมศึกษา

ขั้นตอนการส่งผลงานเข้าประกวด



ส่งผลงานรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม
ภายในวันที่ 4 สิงหาคม 2566

ประกาศผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3 โรงเรียน
วันที่ 10 สิงหาคม 2566

นำเสนอแผนคุณภาพการศึกษา
วันที่ 14 สิงหาคม 2566
ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้



ประเมินความพึงพอใจ



กลุ่มไลน์