แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)   
ประจำปีงบประมาณ 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................

ชั้น .........................

โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารบัญ

หน้า

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
2. ข้อมูลนักเรียน

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ**

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา**

แผนการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**ภาคผนวก**

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. อื่น ๆ

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ข้อมูลนักเรียน ชั้น............. ปีการศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. ข้อมูลนักเรียน ชั้น................ ปีการศึกษา 2566**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ**

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น..............

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น...........

จำนวนผู้เข้าสอบ = …….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | โรงเรียน | | เขต | | สพฐ. | | ประเทศ | |
| Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า

2) ผลการทดสอบจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET ฉบับที่ 5)

2.1 วิชาภาษาไทย

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | โรงเรียน | | เขต | | สพฐ. | | ประเทศ | |
| Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| การอ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การเขียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การฟัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักการใช้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วรรณคดีและวรรณกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ย...... สูงกว่า/ต่ำกว่า..... สพฐ/ประเทศ เมื่อพิจารณารายด้านแล้ว พบว่า ด้านที่ มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ............ (ค่าเฉลี่ย ) รองลงมาคือ........... (ค่าเฉลี่ย ) และด้านที่ได้น้อยที่สุด และควรได้รับการพัฒนาคือ ด้าน............. (ค่าเฉลี่ย )

2.2 วิชาคณิตศาสตร์

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | โรงเรียน | | เขต | | สพฐ. | | ประเทศ | |
| Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| จำนวนและพีชคณิต |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การวัดและเรขาคณิต |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สถิติและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า

2.3 วิชาวิทยาศาสตร์

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | โรงเรียน | | เขต | | สพฐ. | | ประเทศ | |
| Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| ชีวภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กายภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| โลกและอวกาศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์พบว่า

2.4 วิชาภาษาอังกฤษ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | โรงเรียน | | เขต | | สพฐ. | | ประเทศ | |
| Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษากับความสัมพันธ์ชุมชน และโลก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษพบว่า

**3) ผลการทดสอบรายบุคคล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา | | | | | | |
| ภาษาไทย | | | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | รวม |
| ปรนัย | อัตนัย | รวม |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา**

แผนการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**2.1 ชื่อกิจกรรม**

**2.2 วัตถุประสงค์**

**2.3 วิธีดำเนินการ**

**2.4 แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้**

**2.5 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

**การส่งผลงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

**1. ขั้นตอนการส่งผลงานเข้าประกวด**

1) โรงเรียนที่สนใจ ส่งผลงานรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม ที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

2) คณะกรรมการตัดสินผลงานโรงเรียนที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

3) โรงเรียนที่ผ่านการตัดสินรอบที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา   
วันที่ 14 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมลางสาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

**2. เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 100 คะแนน ประกอบด้วย**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | คะแนน |
| **ส่วนที่ 1 บทนำ** | **2** |
| - ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | 1 |
| - ข้อมูลนักเรียน | 1 |
| **ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ** | **48** |
| - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) | 8 |
| - ผลการทดสอบจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 20 |
| - ผลการทดสอบรายบุคคล | 20 |
| **ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา** | **50** |
| - วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ | 5 |
| - วิธีดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 15 |
| - สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ | 15 |
| - วิธีการวัดและประเมินผล | 15 |

**3. ผลการพิจารณา**

- ระดับยอดเยี่ยม ระดับคะแนน 90-100

- ระดับดี ระดับคะแนน 70-89

- ระดับพอใช้ ระดับคะแนน 50-69