แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารบัญ

 หน้า

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
2. ข้อมูลนักเรียน
3. ข้อมูลครูผู้สอน

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)**

 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

**ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา**

 แผนการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

**ภาคผนวก**

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. อื่น ๆ

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ข้อมูลนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... ปีการศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. ข้อมูลนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... ปีการศึกษา 2566**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ**

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)**

 1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT-01)

 จำนวนผู้เข้าสอบ = …….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | จำนวนผู้เข้าสอบ | โรงเรียน | เขต | สพฐ. | ประเทศ |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| รวม 2 ด้าน |  |  |  |  |  |

 จากตารางการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) พบว่า

 2) ผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน (NT-03)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน | ระดับการประเมินของแต่ละด้าน |
| ด้านคณิตศาสตร์ | ด้านภาษาไทย | รวม 2 ด้าน | ด้านคณิตศาสตร์ | ด้านภาษาไทย | รวม 2 ด้าน |
| คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 จากตารางผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน พบว่า

3) ผลการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน (NT-01)



 จากตารางผลการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า

 จากตารางผลการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน ด้านภาษาไทย พบว่า

**ส่วนที่ 3**

**การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา**

แผนการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

**2.1 ชื่อกิจกรรม**

**2.2 วัตถุประสงค์**

**2.3 วิธีดำเนินการ**

**2.4 สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้**

**2.5 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

**การส่งผลงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)**

**1. ขั้นตอนการส่งผลงานเข้าประกวด**

 1) โรงเรียนที่สนใจ ส่งผลงานรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม ที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

 2) คณะกรรมการตัดสินผลงานโรงเรียนที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

 3) โรงเรียนที่ผ่านการตัดสินรอบที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วันที่ 14 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมลางสาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

 **2. เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 100 คะแนน ประกอบด้วย**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | คะแนน |
| **ส่วนที่ 1 บทนำ** | **2** |
|  - ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | 1 |
|  - ข้อมูลนักเรียน | 1 |
| **ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ** | **48** |
| - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT-01)  | 8 |
| - ผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน (NT-03) | 20 |
| - ผลการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน (NT-01) | 20 |
| **ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา** | **50** |
| - วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์  | 5 |
| - วิธีดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 15 |
| - สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้  | 15 |
| - วิธีการวัดและประเมินผล | 15 |

**3. ผลการพิจารณา**

 - ระดับยอดเยี่ยม ระดับคะแนน 90-100

 - ระดับดี ระดับคะแนน 70-89

 - ระดับพอใช้ ระดับคะแนน 50-69