แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารบัญ

หน้า

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
2. ข้อมูลนักเรียน

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)**

การวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

**ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา**

แผนการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

**ภาคผนวก**

1. RT 01
2. RT 03
3. RT 04

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ข้อมูลนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... ปีการศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. ข้อมูลนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... ปีการศึกษา 2566**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)**

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 (RT01)

จำนวนผู้เข้าสอบ = …….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | จำนวนผู้เข้าสอบ | โรงเรียน | เขต | สพฐ. | ประเทศ |
| การอ่านออกเสียง |  |  |  |  |  |
| การอ่านรู้เรื่อง |  |  |  |  |  |
| รวม 2 ด้าน |  |  |  |  |  |

จากตารางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) พบว่า

2) ผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน ปีการศึกษา 2565 (RT03)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน | | | | | | ระดับการประเมินของแต่ละด้าน | | |
| การอ่านออกเสียง | | การอ่านรู้เรื่อง | | รวม 2 ด้าน | | อ่านออกเสียง | อ่านรู้เรื่อง | รวม 2 ด้าน |
| คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน พบว่า

3) ผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามสมรรถนะ ปีการศึกษา 2565 (RT04)

ด้านการอ่านออกเสียง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คะแนนผลการประเมินของแต่ละองค์ประกอบ | | | | | | ระดับการประเมินของแต่ละด้าน | | |
| การอ่านคำ | | การอ่านข้อความ | | รวม 2 ด้าน | | อ่านออกเสียง | อ่านรู้เรื่อง | รวม 2 ด้าน |
| คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามสมรรถนะ ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า

ด้านการอ่านรู้เรื่อง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คะแนนผลการประเมินของแต่ละองค์ประกอบ | | | | | | | | ระดับการประเมินของแต่ละด้าน | | | |
| การอ่านคำ | | การอ่านประโยค | | การอ่านข้อความ | | รวม 3 ด้าน | | อ่านคำ | อ่านออกเสียง | อ่านรู้เรื่อง | รวม 3ด้าน |
| คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามสมรรถนะ ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า

รวม 2 ด้าน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คะแนนผลการประเมินของแต่ละองค์ประกอบ | | | | | | | | ระดับการประเมินของแต่ละด้าน | | | |
| การอ่านคำ | | การอ่านประโยค | | การอ่านข้อความ | | รวม 3 ด้าน | | อ่านคำ | อ่านออกเสียง | อ่านรู้เรื่อง | รวม 3ด้าน |
| คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามสมรรถนะ รวม 3 ด้าน พบว่า

**ส่วนที่ 3**

**การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**1.**แผนการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

**1.1 ชื่อกิจกรรม**

**1.2 วัตถุประสงค์**

**1.3 วิธีดำเนินการ**

**1.4 สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้**

**1.5 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

**เกณฑ์การตัดสิน**

**การส่งผลงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน  
ของผู้เรียน (RT)**

**1. ขั้นตอนการส่งผลงานเข้าประกวด**

1) โรงเรียนที่สนใจ ส่งผลงานรูปเล่ม จำนวน 1 เล่ม ที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

2) คณะกรรมการตัดสินผลงานโรงเรียนที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

3) โรงเรียนที่ผ่านการตัดสินรอบที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา   
วันที่ 14 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมลางสาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

**2. เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 100 คะแนน ประกอบด้วย**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | คะแนน |
| **ส่วนที่ 1 บทนำ** | **2** |
| - ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | 1 |
| - ข้อมูลนักเรียน | 1 |
| **ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ** | **48** |
| - การวิเคราะห์ผล RT 01 | 8 |
| - การวิเคราะห์ผล RT 03 | 15 |
| - การวิเคราะห์ผล RT 04 | 25 |
| **ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา** | **50** |
| - วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ | 5 |
| - วิธีดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 15 |
| - สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ | 15 |
| - วิธีการวัดและประเมินผล | 15 |

**3. ผลการพิจารณา**

- ระดับยอดเยี่ยม ระดับคะแนน 90-100

- ระดับดี ระดับคะแนน 70-89

- ระดับพอใช้ ระดับคะแนน 50-69