



รายงานสรุปผลกิจกรรมการทดลอง 10 กิจกรรม
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2564
ระดับปฐมวัย

จัดทำโดย

นางสาวศรีแพร วงศ์คำชัย

ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2

นางสาวจิราพร สอนแก้ว

ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 3

โรงเรียนบ้านท่าสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการสรุปกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนบ้านท่าสักนี้ได้รายงานผลการดำเนินงานการทดลองวิทยาศาสตร์จำนวน 10 กิจกรรม จัดทำขึ้นตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” การทดลองวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้หรือการค้นคว้าหาคำตอบ ในสิ่งที่ได้ก็อยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่างๆ เป็นวิธีการเรียนรู้ที่เด็กๆ ได้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเอง หรือของกลุ่มเป็นการตัดสินใจร่วมกัน เป็นกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ที่ได้ก็อยากรู้และสนใจ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นกระบวนการกลุ่ม รายบุคคล การฝึกคิด การแก้ปัญหาและการร่วมมือกันคิด ฯลฯ เด็กๆ ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเองและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กมีความสนใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง รู้จักการรอคอย เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น นำไปใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านท่าสัก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	
กิจกรรมที่ 1 หมุดลอยน้ำ	4
กิจกรรมที่ 2 สนุกกับฟองสบู่	7
กิจกรรมที่ 3 ความลับของสีดำ	10
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	
กิจกรรมที่ 4 พลังงานแสงอาทิตย์	13
กิจกรรมที่ 5 ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง	16
กิจกรรมที่ 6 เสียงลูกโป่ง	19
กิจกรรมที่ 7 ไม้หมุนภาพลวงตา	22
กิจกรรมที่ 8 จัมลูกโป่งอย่างไรไม่แตก	25
กิจกรรมที่ 9 เสียงตามสาย	28
กิจกรรมที่ 10 จำแนกสี	31
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

กิจกรรมที่ 1 หมุดลอยน้ำ

ระดับชั้นอนุบาล 2

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติกรทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าหมุดและลวดหนึบกระดาษลอยน้ำได้ด้วยวิธีการวางลงบนผิวน้ำแบบค่อยๆ

วาง

3. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการณ์ทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



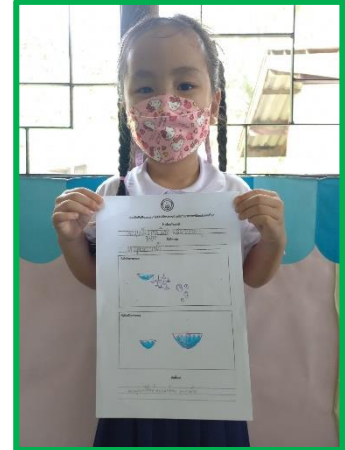
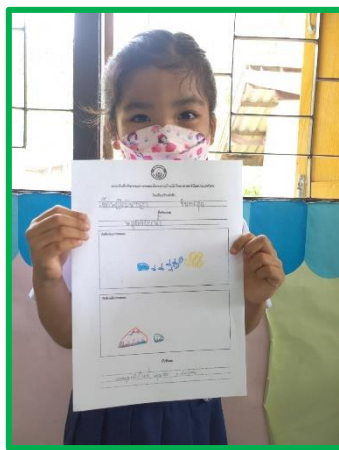
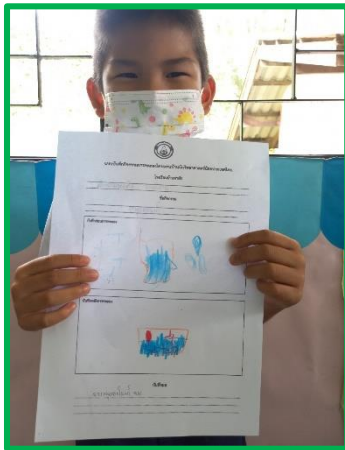
เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน



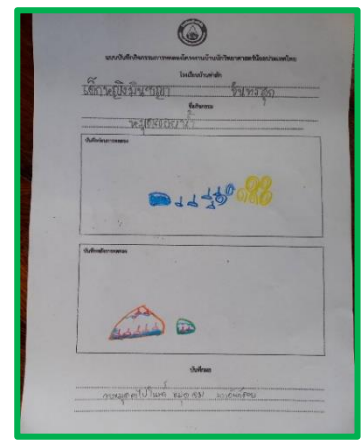
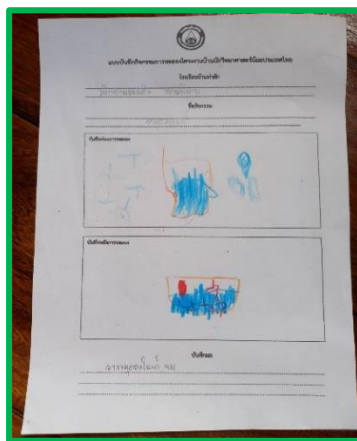
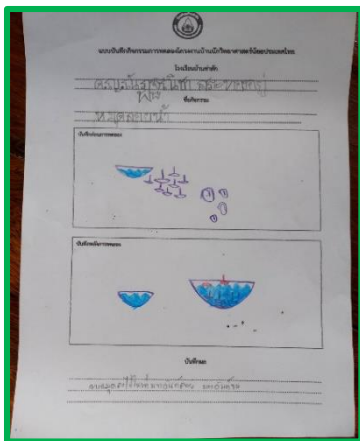
เด็กๆสังเกตการณ์ทดลองตามคำแนะนำ



เด็กๆทำการทดลองหมุดลอยน้ำ



เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

1. ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

1.1 เด็กสามารถตั้งสมมติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมติฐานไว้ คือ ถ้าวางหมุดและลวดหนีบกระดาษแบบเบาหรือหนึ่งจะทำให้ลอยน้ำ

1.2 เด็กสามารถบอกได้ว่าหมุดและลวดหนีบกระดาษลอยน้ำได้ด้วยวิธีการวางหย่อนลงบน

ผิวน้ำแบบค่อยๆวาง

1.3 เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2. พัฒนาความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/ด้านสติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ : เด็กบอกได้ว่าแรงตึงผิวสามารถรับน้ำหนักวัตถุที่หนักกว่าน้ำไม่ให้จมได้ แต่ต้องวางวัตถุอย่างระมัดระวัง โดยวางขนานกับผิวน้ำ ไม่เช่นนั้นหมุดและลวดหนีบกระดาษจะจมน้ำ การยึดเหนี่ยวกันของโมเลกุลน้ำเกิดขึ้นในทุกที่ แต่บริเวณผิวน้ำสังเกตเห็นได้ง่ายที่สุด

ด้านภาษา : เด็กสามารถสนทนาได้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา : เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ เคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมการทดลองได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จักแบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำการทดลองเสร็จอาสาเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

2.3 ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กร่วมกิจกรรมการทดลองอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน สังเกตได้จากความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการทดลอง ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง เด็กแสดงออกโดยการยิ้ม หัวเราะ ตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายหยิบจับอุปกรณ์การทดลองด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 2 สนุกกับฟองสบู่

ระดับชั้นอนุบาล 2

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าอุปกรณ์ใดทำให้เกิดฟองและเกิดฟองได้อย่างไร
3. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการณ์ทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



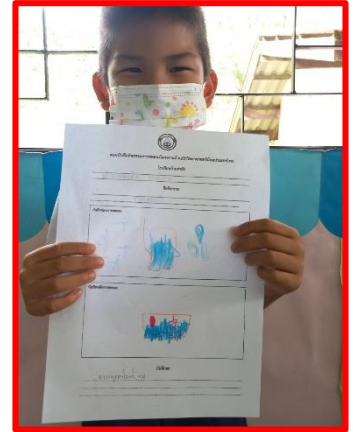
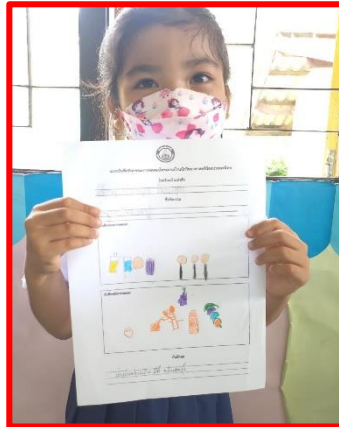
เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน



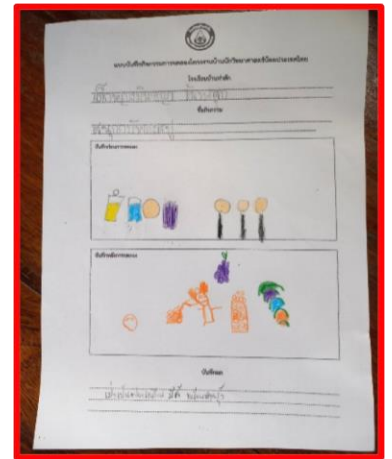
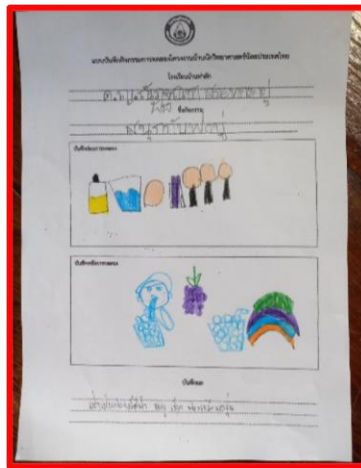
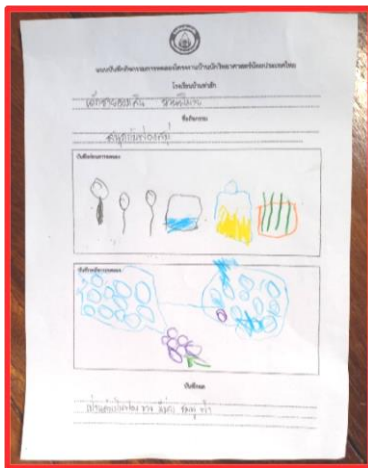
เด็กๆสังเกตการณ์ทดลองตามคำแนะนำ



เด็กๆทำการทดลองสนุกกับฟองสบู่



เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

1. ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถตั้งสมมติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมติฐานไว้คือ ถ้าเป่าน้ำจะทำให้เกิดฟอง
- 1.2 เด็กบอกได้ว่าอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดฟองคือ น้ำ น้ำยาล้างจาน(สบู่เหลว) หลอด และเกิดฟองได้โดยการเป่าแบบค่อยๆปล่อยลมออกจะทำให้เกิดฟอง ถ้าเป่าแรงจะทำให้ น้ำสบู่กระเซ็นเป็นหยดน้ำแทนการเกิดฟอง
- 1.3 เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2. พัฒนาความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/ด้านสติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ : เด็กบอกได้ว่าอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดฟองคือ น้ำ น้ำยาล้างจาน(สบู่เหลว) หลอด และเกิดฟองได้โดยการเป่าแบบค่อยๆปล่อยลมออกจะทำให้เกิดฟอง ถ้าเป่าแรงจะทำให้ น้ำสบู่กระเซ็นเป็นหยดน้ำแทนการเกิดฟอง

ด้านภาษา : เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา : เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง สามารถเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของกิจกรรมการทดลอง และร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ เมื่อทำกิจกรรมการทดลองเสร็จแล้วอาสาช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

2.3 ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กร่วมกิจกรรมการทดลองอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน สังเกตได้จากความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการทดลอง ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง เด็กแสดงออกโดยการยิ้ม หัวเราะ ตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์การทดลองด้วยตนเอง และเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระในการเล่นเป่าฟอง

กิจกรรมที่ 3 ความลับของสีด้า

ระดับชั้นอนุบาล 2

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้
2. เด็กบอกได้ว่าสีด้าของปากกาเมจิกจะผสมด้วยสีอะไรบ้างและการเมื่อหยดน้ำลงบนกระดาษจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
3. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการณ์ทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง

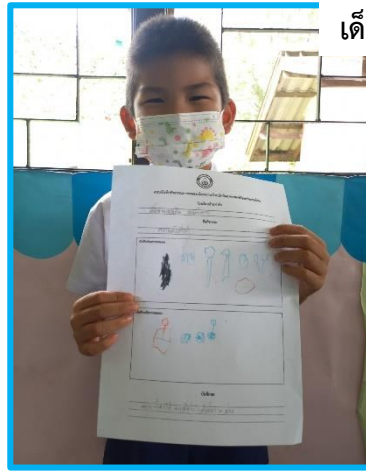
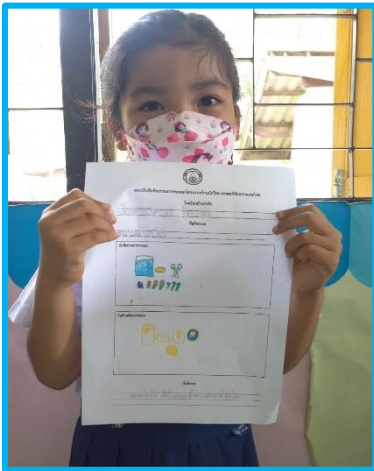


เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน

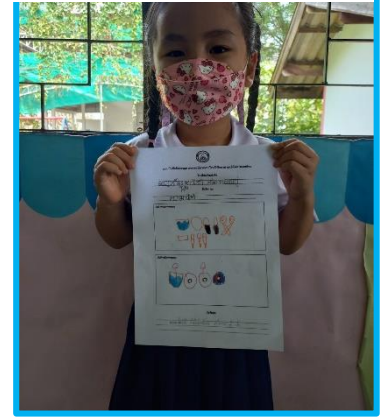


เด็กๆสังเกตการทดลองตามคำแนะนำ

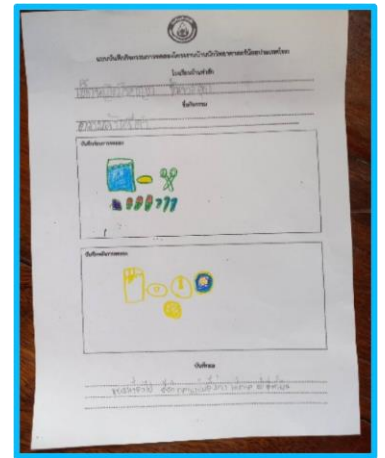
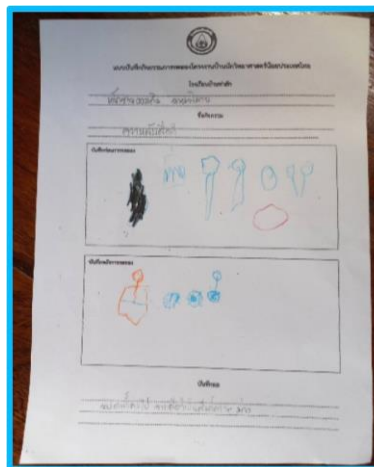
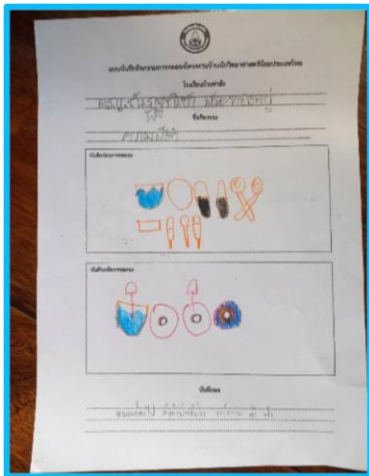




เด็กๆทำการทดลองความลับของสีด้า



เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

1.ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. เด็กสามารถตั้งสมมติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมติฐานไว้คือ ถ้าหยดน้ำลงบนกระดาษตรงกลางบริเวณที่วงปากกาเมจิกไว้น้ำจะซึมขยายออกไปได้
2. เด็กบอกได้ว่าสีด้าของปากกาเมจิกจะผสมด้วยสีอะไรบ้างและการเมื่อหยดน้ำลงบนกระดาษจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร พบว่า สีด้าเกิดจากการรวมตัวของสีมากกว่า 2 สี และไม่จำเป็นต้องเป็นกลุ่มสีเดียวกัน โดยสีที่สามารถละลายน้ำได้ดีจะแพร่ไปไกล ส่วนสีที่ละลายน้ำได้ไม่ดีจะแพร่อยู่บริเวณตรงกลางเท่านั้น
3. เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/ด้านสติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ : เด็กบอกได้ว่าสีดำของปากกาเมจิกจะผสมด้วยสีอะไรบ้างและการเมื่อหยดน้ำลงบนกระดาษจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร พบว่า สีดำเกิดจากการรวมตัวของสีมากกว่า 2 สี และไม่จำเป็นต้องเป็นกลุ่มสีเดียวกัน โดยสีที่สามารถละลายน้ำได้สีจะแพร่ไปไกล ส่วนสีที่ละลายน้ำได้ไม่ตีจะแพร่อยู่บริเวณตรงกลางเท่านั้น

ด้านภาษา : เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา : เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ เคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมการทดลองได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จักแบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำกิจกรรมการทดลองเสร็จอาสาเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

2.3 ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กร่วมกิจกรรมการทดลองอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน สังเกตได้จากความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการทดลอง ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง เด็กแสดงออกโดยการยิ้ม หัวเราะ ตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายหยิบจับอุปกรณ์การทดลองด้วยตนเอง และเด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายแบบอิสระในการทดลอง

กิจกรรมที่ 4 พลังงานแสงอาทิตย์

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าแสงอาทิตย์เป็นพลังงานจากธรรมชาติ มีแสง สามารถทำให้เกิดการเผาไหม้ได้
3. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมุติฐาน
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลของการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมุติฐาน



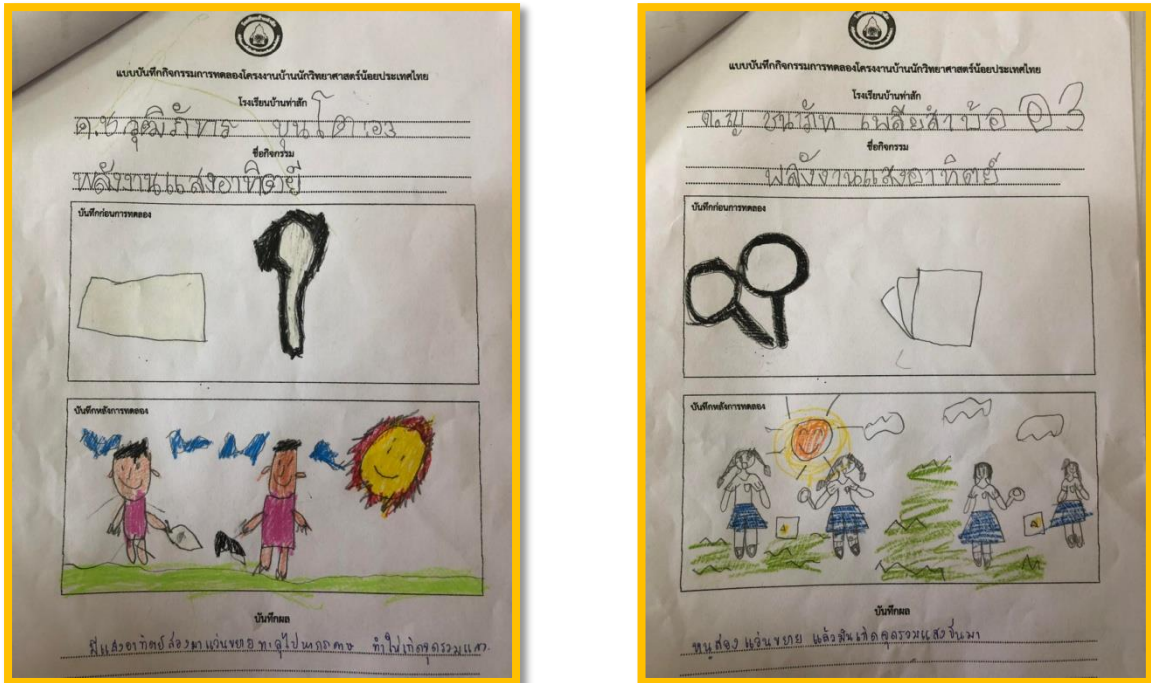
เด็กทำการทดลองตามคำแนะนำ



เด็กทำการทดลองพลังงานแสงอาทิตย์



เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

1. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถตั้งสมมุติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมุติฐานไว้คือ ถ้าพระอาทิตย์ส่องกระดาษจะทำให้มีแสงตรงกระดาษ
- 1.2 เด็กบอกได้ว่าเมื่อนำแว่นขยายส่องไปที่กระดาษ ให้ตรงกับแสงอาทิตย์จะเกิดจุดรวมแสง และเมื่อแสงอาทิตย์ส่องลงมาที่กระดาษเป็นเวลานาน จะทำให้กระดาษเกิดการเผาไหม้
- 1.3 เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ เด็กบอกได้ว่าแสงอาทิตย์เป็นพลังงานจากธรรมชาติ มีแสง เมื่อนำแว่นขยายส่องไปที่กระดาษ ให้ตรงกับแสงอาทิตย์จะเกิดจุดรวมแสง สามารถทำให้เกิดการเผาไหม้ได้

ด้านภาษา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนในห้องเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จักแบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำกิจกรรมการทดลองเสร็จแล้วอาสาช่วยครูเก็บอุปกรณ์เข้าที่

2.3 ด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรมการทดลอง สังเกตได้จาก ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง ซึ่ง เด็กแสดงออกโดยการยิ้มหัวเราะและตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์การทดลอง และเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเล่นบทบาทสมมติ

กิจกรรมที่ 5 ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าอากาศมีอยู่รอบๆตัวเราและมีอากาศอยู่ในกล่อง ถ้าเราตบกล่องเบาๆเทียนจะไม่ดับเพราะแรงลมที่ดันออกมาภายนอกมีน้อย แต่ถ้าเราตบกล่องแรงๆจะทำให้มีลมออกมาเยอะทำให้เทียนดับได้
3. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลของการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน



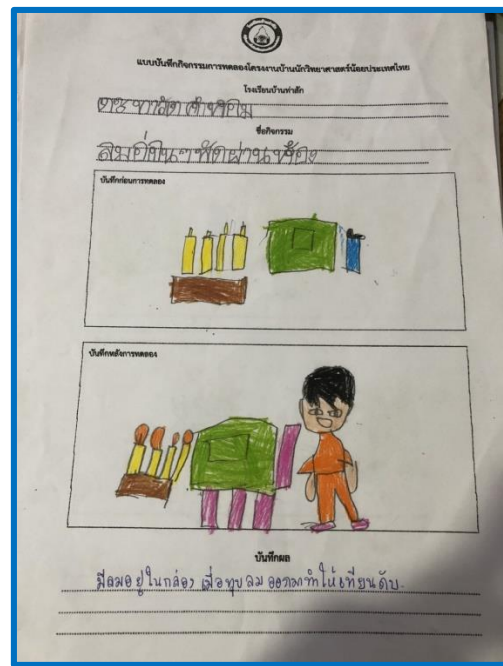
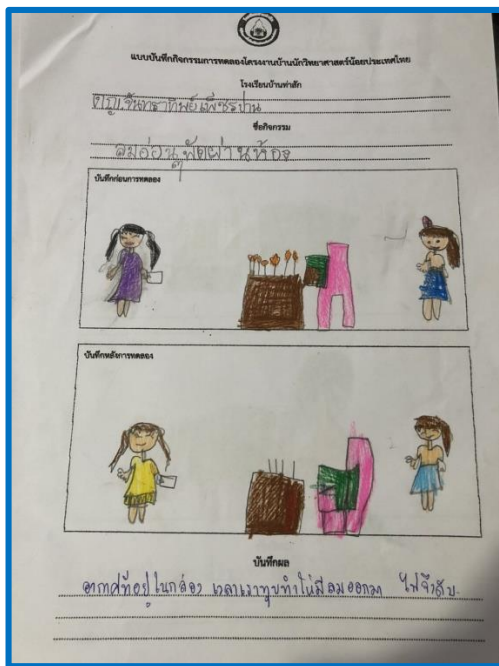
จุดเทียนเพื่อทำการทดลอง



เด็กออกแบบวิธีการทำให้เทียนดับ



เด็กนำเสนอผลงาน



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

1. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถตั้งสมมุติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมุติฐานไว้ คือ ถ้าเราตบกล่องเทียนจะดับ
- 1.2 เด็กบอกได้ว่าอากาศมีอยู่รอบๆตัวเราแลมีอากาศอยู่ในกล่อง ถ้าเราตบกล่องเบาเทียนจะไม่ดับเพราะแรงลมที่ดันออกมาภายนอกมีน้อย แต่ถ้าเราตบกล่องแรงๆจะทำให้มีลมออกมามากทำให้เทียนดับได้
- 1.3 เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ เด็กบอกได้ว่าอากาศมีอยู่รอบๆตัวเราและมีอากาศอยู่ในกล่อง ถ้าเราตบกล่องเบาเทียนจะไม่ดับเพราะแรงลมที่ดันออกมาภายนอกมีน้อย แต่ถ้าเราตบกล่องแรงๆจะทำให้มีลมออกมามากทำให้เทียนดับได้

ด้านภาษา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนในห้องเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส และดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จักแบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำการทดลองเสร็จแล้วอาสาช่วยครูเก็บอุปกรณ์เข้าที่

2.3 ด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุขเมื่อได้ทำการทดลอง สังเกตได้จาก ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง ซึ่ง เด็กแสดงออกโดยการยิ้มหัวเราะและตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์การทดลอง และเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเล่นบทบาทสมมติ

กิจกรรมที่ 6 เสียงลูกโป่ง

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าเสียงลมที่อยู่ในลูกโป่ง สามารถออกเสียงได้หลายเสียง ตามรูปแบบการบีบรัดลูกโป่ง หรือการปล่อยลมออกจากช่องลมของลูกโป่ง
3. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลของการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน



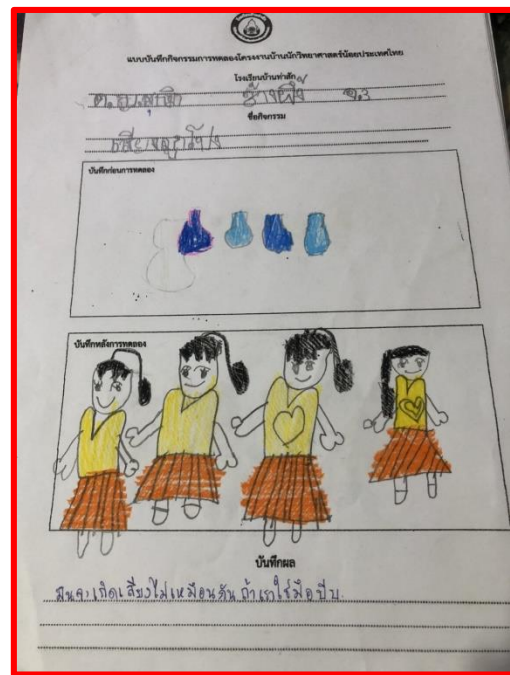
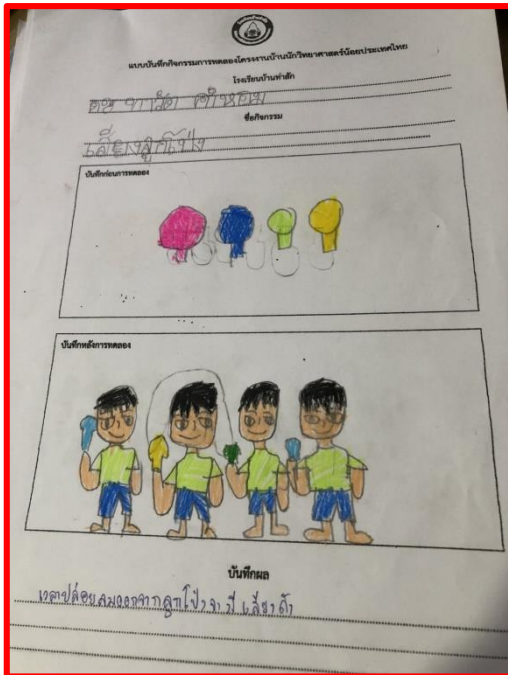
เด็กเป่าลูกโป่ง



เด็กออกแบบการออกเสียงของลูกโป่งรูปแบบเสียงต่างๆ



เด็กนำเสนอผลงาน



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

1. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. เด็กสามารถตั้งสมมุติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมุติฐานไว้ คือ ถ้าเราปล่อยลม จะทำให้มีเสียง
2. เด็กบอกได้ว่าเสียงลมที่อยู่ในลูกโป่ง สามารถออกเสียงได้หลายเสียง ตามรูปแบบการบีบรัดลูกโป่ง หรือการปล่อยลมออกจากช่องลมของลูกโป่ง
3. เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2.พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ เด็กบอกได้ว่าเสียงลมที่อยู่ในลูกโป่ง สามารถออกเสียงได้หลายเสียง ตามรูปแบบการบีบรัดลูกโป่ง หรือการปล่อยลมออกจากช่องลมของลูกโป่ง

ด้านภาษา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนในห้องเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส และดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จักแบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำการทดลองเสร็จแล้วอาสาช่วยครูเก็บอุปกรณ์เข้าที่

2.3ด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุขเมื่อได้ทำการทดลอง สังเกตได้จาก ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง ซึ่ง เด็กแสดงออกโดยการยิ้มหัวเราะและตบมือ

2.4ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์การทดลอง และเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเล่นบทบาทสมมติ

กิจกรรมที่ 7 ไม้หมุนภาพดวงตา

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าความเร็วจะสามารถหลอกสมองให้เราเห็นภาพดวงตาจากภาพได้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลของการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน



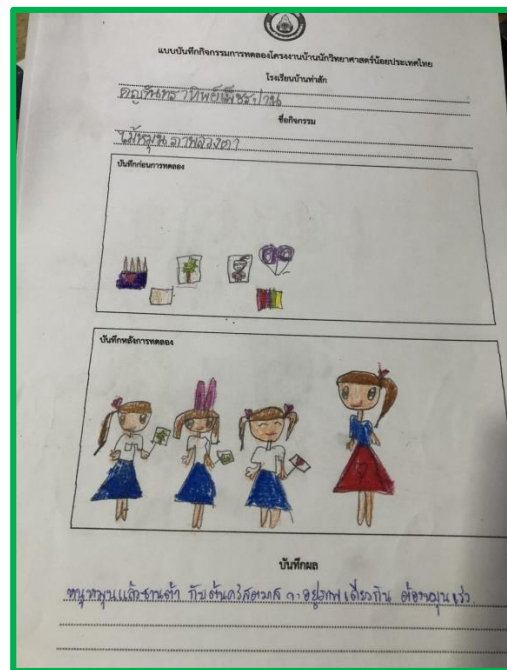
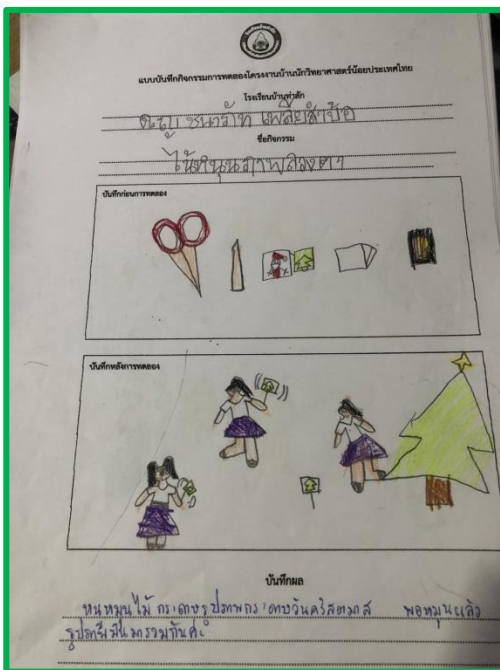
เด็กทำผลงานของตนเอง



เด็กๆทดลองการทำกิจกรรมไม้หมุนภาพดวงตา



เด็กนำเสนอผลงาน



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

1.ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถตั้งสมมุติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมุติฐานไว้คือ ถ้าเราหมุนไม้แรงๆจะทำให้ภาพทั้งสองภาพมาอยู่ด้วยกัน
- 1.2 เด็กบอกได้ว่าความเร็วจะสามารถหลอกสมองให้เราเห็นภาพลวงตาจากภาพได้
- 1.3 เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ เด็กบอกได้ว่าความเร็วจะสามารถหลอกสมองให้เราเห็นภาพลวงตาจากภาพได้

ด้านภาษา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนในห้องเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จักแบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำกิจกรรมการทดลองเสร็จแล้วอาสาช่วยครูเก็บอุปกรณ์เข้าที่

2.3 ด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรมการทดลอง สังเกตได้จาก ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง ซึ่ง เด็กแสดงออกโดยการยิ้มหัวเราะและตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์การทดลอง และเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเล่นบทบาทสมมุติ

กิจกรรมที่ 8 จั้มลูกโป่งอย่างไรไม่แตก

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าลูกโป่งทำมาจากยาง สามารถยืดหยุ่นได้ จะมีแรงยึดเกาะ ในลูกโป่งมีแรงดึงผิวอยู่เพราะเป่าจนพอง ตอนเสียบเข็มยางจะยึดและเกาะเข็มอย่างแน่นหนาทำให้อากาศไหลออกมาไม่ได้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลของการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



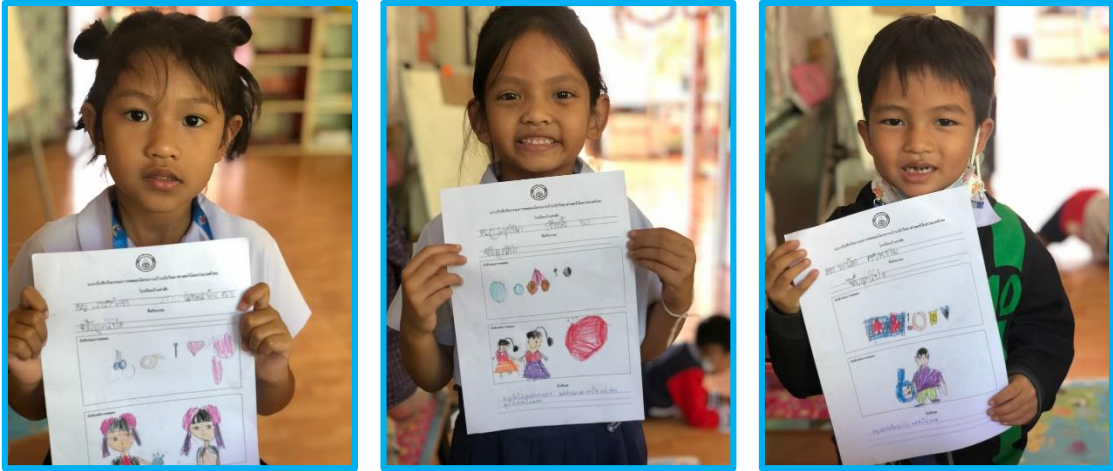
เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน



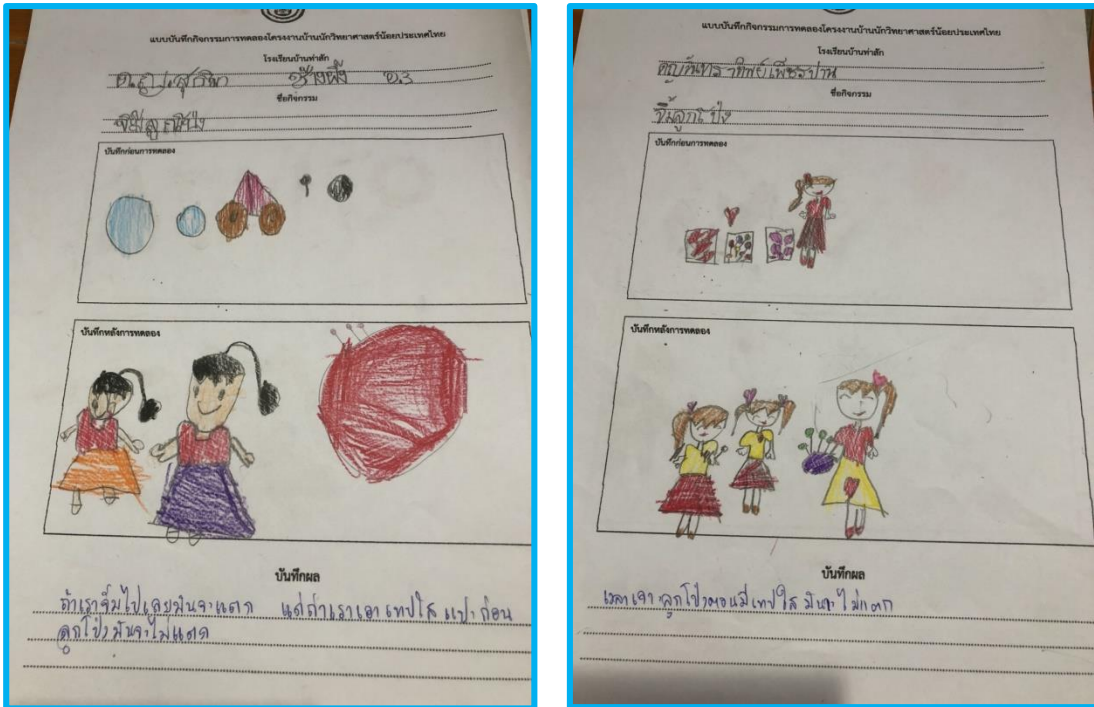
เด็กทดลองจั้มลูกโป่งบนสติ๊กเกอร์ใส



เด็กๆสังเกตการทดลอง



เด็กนำเสนอผลงาน



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

1. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถตั้งสมมุติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมุติฐานไว้คือ ลูกโป่งแตก
- 1.2 เด็กบอกได้ว่าลูกโป่งทำจากยาง สามารถยืดหยุ่นได้ จะมีแรงยืดเกาะ ในลูกโป่งมีแรงดึงผิวอยู่เพราะเป่าจนพอง ตอนเสียบเข็มยางจะยืดและเกาะเข็มอย่างแน่นหนาทำให้อากาศไหลออกมาไม่ได้
- 1.3 เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ เด็กบอกได้ว่าลูกโป่งทำมาจากยาง สามารถยืดหยุ่นได้ จะมีแรงยืดเกาะ ในลูกโป่งมีแรงตึงผิวอยู่เพราะเป่าจนพอง ตอนเสียบเข็มยางจะยืดและเกาะเข็มอย่างแน่นหนา ทำให้อากาศไหลออกมาไม่ได้

ด้านภาษา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนในห้องเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส การดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จักแบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำกิจกรรมการทดลองเสร็จแล้วอาสาช่วยครูเก็บอุปกรณ์เข้าที่

2.3 ด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรมการทดลอง สังเกตได้จาก ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง ซึ่ง เด็กแสดงออกโดยการยิ้มหัวเราะและตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์การทดลอง และเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเล่นบทบาทสมมติ

กิจกรรมที่ 9 เสียงตามสาย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าเสียงเดินทางได้ต้องอาศัยตัวกลาง เมื่อเราพูดไปในแก้วจะทำให้อากาศจะสั่นสะเทือนกระดาศที่ปิดอยู่ปากแก้วตามเสียงพูดแล้วสั่นไปยังเชือกที่ผูกติดอยู่

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลของการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



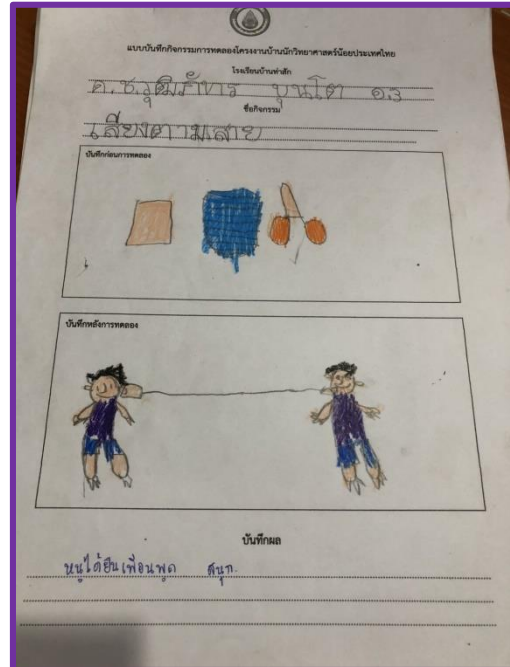
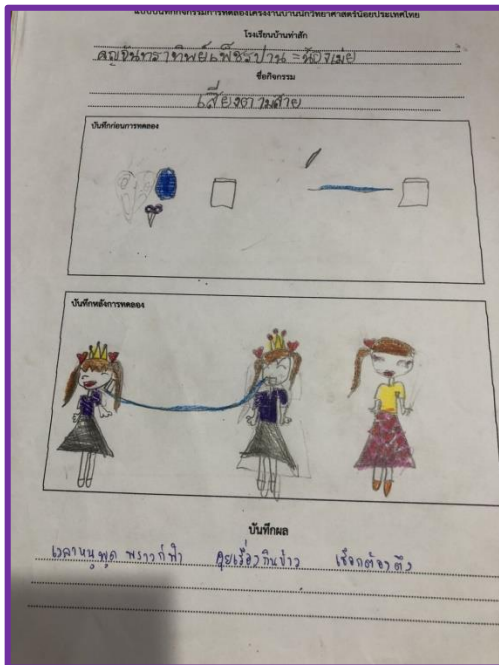
เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน



เด็กปฏิบัติการทดลองเสียงตามสาย การเดินทางของเสียง



เด็กนำเสนอผลงาน



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

1. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถตั้งสมมุติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมุติฐานไว้คือ จะได้ยินเสียง เชือกต้องตึง
- 1.2 เด็กบอกได้ว่าเสียงเดินทางได้ต้องอาศัยตัวกลาง เมื่อเราพูดไปในแก้วจะทำให้อากาศจะสั่นสะเทือนกระดาษที่ปิดอยู่ปากแก้วตามเสียงพูดแล้วสั่นไปยังเชือกที่ผูกติดอยู่
- 1.3 เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ เด็กบอกได้ว่าเสียงเดินทางได้ต้องอาศัยตัวกลาง เมื่อเราพูดไปในแก้วจะทำให้อากาศจะสั่นสะเทือนกระดาศที่ปิดอยู่ปากแก้วตามเสียงพูดแล้วสั่นไปยังเชือกที่ผูกติดอยู่

ด้านภาษา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนในห้องเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส การดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับสิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จักแบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำการทดลองเสร็จแล้วอาสาช่วยครูเก็บอุปกรณ์เข้าที่

2.3 ด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุขเมื่อได้ทำการทดลอง สังเกตได้จาก ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง ซึ่ง เด็กแสดงออกโดยการยิ้มหัวเราะและตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์การทดลอง และเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเล่นบทบาทสมมุติ

กิจกรรมที่ 10 จำแนกสี

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
2. เด็กสามารถจำแนกสีต่างๆได้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆเคยเห็นในชีวิตประจำวัน
2. แนะนำอุปกรณ์การทดลอง วิธีใช้ และข้อควรระวังในการใช้
3. แนะนำวิธีการทดลองและเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม
4. เด็กร่วมกันตั้งสมมติฐาน
5. เด็กปฏิบัติการกิจกรรมการทดลอง
6. เด็กสังเกตการทดลองช่วยกันบอกว่า เห็นอะไรและมีอะไรเกิดขึ้นบ้างจากการทดลอง
7. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ
8. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง ครูอธิบายผลของการทดลองเพิ่มเติมในสิ่งที่เด็กยังไม่รู้
9. เด็กนำเสนอผลการทดลอง



อุปกรณ์การทดลอง



เด็กๆดูอุปกรณ์และตั้งสมมติฐาน

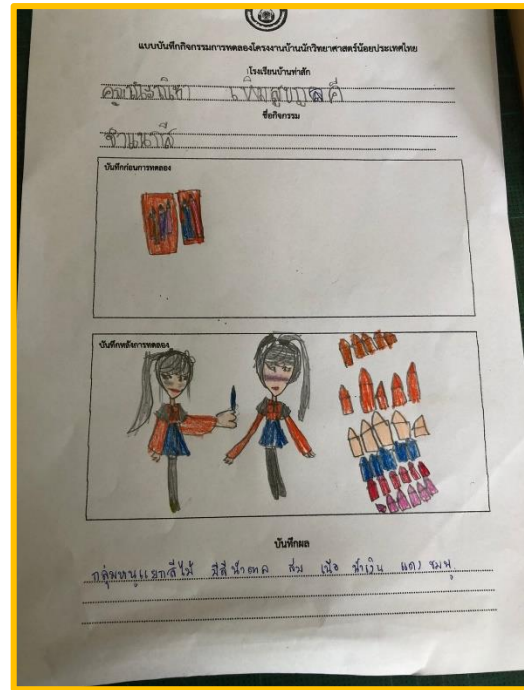
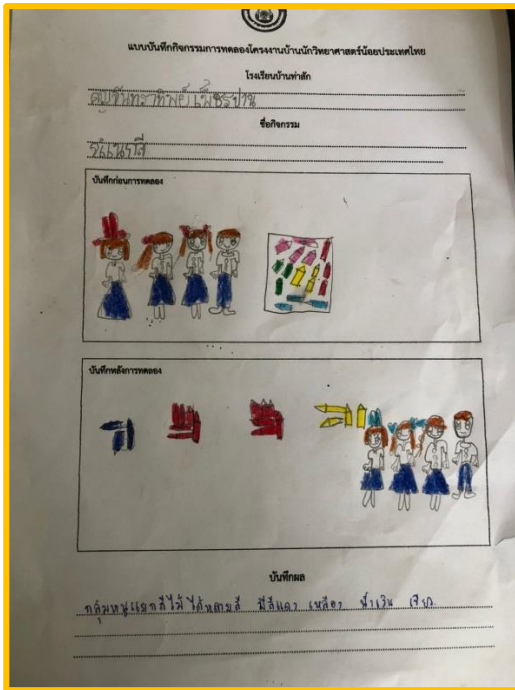


เด็กปฏิบัติการทดลองเสียงตามสาย การเดินทางของเสียง





เด็กนำเสนอผลงาน



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก

1. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถตั้งสมมุติฐานและทำการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานได้ ซึ่งเด็กตั้งสมมุติฐานไว้
- 1.2 เด็กสามารถจำแนก และจัดหมวดหมู่สี ได้
- 1.3 เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพและนำเสนอผลการทดลอง

2 พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

ด้านการเรียนรู้ เด็กสามารถจำแนก และจัดหมวดหมู่สี ได้

ด้านภาษา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและเพื่อนในห้องเกี่ยวกับกิจกรรมการทดลองได้

ด้านสติปัญญา เด็กได้ใช้ทักษะในการทำกิจกรรมการทดลอง คือ การสังเกต การฟัง สัมผัส การดมกลิ่น การคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันกับ สิ่งที่เกิดขึ้นในการทดลอง การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การระดมความคิดร่วมกัน

2.2 ด้านสังคม

เด็กสามารถทำการทดลองร่วมกับเพื่อนและครูได้ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลัง รู้จัก แบ่งปันอุปกรณ์การทดลองให้เพื่อน เมื่อทำกิจกรรมการทดลองเสร็จแล้วอาสาช่วยครูเก็บอุปกรณ์เข้าที่

2.3 ด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรมการทดลอง สังเกตได้จาก ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ความตื่นเต้นเมื่อได้เห็นผลการทดลอง ซึ่ง เด็กแสดงออกโดยการยิ้มหัวเราะและตบมือ

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในการหยิบจับอุปกรณ์การทดลอง และเคลื่อนไหวร่างกายโดยการ เล่นบทบาทสมมติ

ภาคผนวก

ผู้อำนวยการการดำเนินโครงการ

นางมลธิชา เรือนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสัก

ครูที่ปรึกษาการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- 1.นางสาวศรีแพร วงศ์คำชัย
- 2.นางสาวจิราพร สอนแก้ว

ผู้ปฏิบัติการทดลอง

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3