



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 อาศัยอำนาจตามมาตรา 53 (3) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ ว 6 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ 34 ที่ ศธ 04009/ว 1884 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 และมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2558 และในคราวประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2558 อนุมัติให้รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือกตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 อัตรา

2. กลุ่มวิชาหรือทางวิชา ที่จะดำเนินการคัดเลือก

- 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกทางคณิตศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา
- 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา

3. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1 คุณสมบัติทั่วไป

3.1.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ดังต่อไปนี้

- 1) มีสัญชาติไทย
- 2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

/...3) เป็นผู้เลื่อมใส

- 3) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- 4) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น
- 5) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนด
ในกฎ ก.ค.ศ.
- 6) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์
ที่กำหนด ในกฎหมายองค์การวิชาชีพครู
- 7) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
- 8) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- 9) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- 10) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ
ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- 11) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ
องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ
- 12) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะการกระทำผิดวินัย
ตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
- 13) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงาน
ในหน่วยงานของรัฐ

3.1.2 ไม่เป็นพระภิกษุ หรือสามเณร นักพรต นักบวช

3.2 คุณสมบัติเฉพาะ

3.2.1 เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

3.2.2 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะ
สำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

3.2.3 ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ 2 ปี สำหรับผู้มีวุฒิ
ปริญญาโทขึ้นไป หรือ

/...3.2.4 ดำรงตำแหน่ง

3.2.4 ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า ดังนี้

(1) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ไม่น้อยกว่า 6 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(2) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 6

3.2.5 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

3.3 ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด ผู้สมัครรายใดปกปิด หรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ ที่เจ้าหน้าที่รับสมัครไม่สามารถตรวจสอบได้ในขณะรับสมัคร หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครผู้ใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งดังกล่าว หรือหากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งเพิกถอนคำสั่งนั้นโดยพลันและจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

4. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์จะสมัครคัดเลือก ให้ขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ได้ที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตั้งแต่วันอังคารที่ 9 มิถุนายน – วันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน 2558 เวลา 08.30 – 16.30 น. ทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ

ผู้สมัครคัดเลือก ต้องแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียนตอบรับในเขตการจ่าย ของทางไปรษณีย์ไว้ในใบสมัคร หากแจ้งสถานที่อยู่ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถติดต่อผู้ได้รับการคัดเลือกได้ จะเรียกร้อง สิทธิใดๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

5. เอกสารประกอบการรับสมัคร

เอกสารทุกรายการให้มีฉบับจริงและสำเนาภาพถ่าย จำนวน 1 ชุด (รับรองความถูกต้อง) ประกอบด้วย

5.1 ปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ และระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript)

ที่ระบุสาขาวิชาเอก จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจภายในวันที่เปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

สำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ที่ ก.ค.ศ.รับรองและกำหนด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หากหลักฐานการศึกษามีได้ระบุ สาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษา ตาม Transcript ทั้งหมด ดังนี้

1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

/...2) ผู้สำเร็จการศึกษา

2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรต่อเนื่อง ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต รวมแล้ว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ทั้งนี้ แต่ละเนื้อหาวิชาที่ศึกษาตามข้อ 1) และข้อ 2) จะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกรด C

5.2 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครคัดเลือก

5.3 สำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อผู้สมัคร

5.4 สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ที่ยังไม่หมดอายุ)

5.5 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (ที่ยังไม่หมดอายุ)

5.6 รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 รูป

5.7 ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งแพทย์ผู้ตรวจได้ออกให้มาแล้วไม่เกิน 30 วัน นับแต่วันตรวจร่างกาย (ฉบับจริง)

5.8 หลักฐานอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนแปลงชื่อ ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส

5.9 แบบรายงานประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมเอกสาร / หลักฐาน ตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค) จำนวน 5 เล่ม

5.10 แบบประเมินสมรรถนะ ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมเอกสาร / หลักฐาน ตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค) ไม่เกิน 10 หน้า จำนวน 5 เล่ม

6. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2558 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และทางเว็บไซต์ <http://www.utdone.net>

7. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

7.1 ภาค ก. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) โดยทดสอบความรู้ทั่วไป กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

/...7.1.1 นโยบายรัฐบาล

7.1.1 นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.1.2 กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

7.1.3 กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

7.1.4 กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.1.5 กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.1.6 กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

7.1.7 กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

7.1.8 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

7.1.9 ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเน้นเนื้อหาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์

7.2 ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

7.2.1 ความรู้ความสามารถทางเทคนิคการศึกษา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

7.2.1.1 งานการนิเทศ

1) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา
2) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยา และการจัดกระบวนการเรียนรู้

3) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

5) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

7.2.1.2 งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

1) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนาวิชาการ

2) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

3) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

7.2.1.3 การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

1) การทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน

2) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

/...7.2.1.1 งานวิเคราะห์ วิจัย

7.2.1.1 งานวิเคราะห์ วิจัย

- 1) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน
- 2) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

7.2.1.5 งานการพัฒนาครู

- 1) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู
- 2) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู
- 3) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการสำหรับครู
- 4) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7.2.2 ความรู้ความสามารถในเนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

7.3 ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

7.3.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

7.3.1.1 การประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา

7.3.1.2 การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

7.3.2 สัมภาษณ์ (50 คะแนน)

8. กำหนดการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จะแจ้งสถานที่คัดเลือกให้ทราบพร้อมกับการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก โดยมีกำหนดการคัดเลือกในตาราง ดังต่อไปนี้

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน / เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
<u>วันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2558</u> เวลา 09.30 น. – 11.30 น.	ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	(100 คะแนน)	

/...ภาค ข ความรู้ความสามารถ

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน / เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
วันอาทิตย์ที่ 5 กรกฎาคม 2558			
เวลา 09.30 – 11.30 น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	(100 คะแนน)	
เวลา 13.30 – 15.30 น.	ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	(100 คะแนน)	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน และสัมภาษณ์

วัน / เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
วันที่ 22 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2558	ประเมินผลการปฏิบัติงาน (1) ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (2) ประเมินสมรรถนะ	50 คะแนน	
วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2558 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์	50 คะแนน	

9. เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ หกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมทั้ง 3 ภาค จากมากไปหาน้อย กรณีผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนน รวมทั้ง 3 ภาค เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ค มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ค เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสมากกว่า ตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

/...10. การประกาศผล

10. การประกาศผล

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์การตัดสินทุกคน โดยเรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย ภายในวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2558 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และทางเว็บไซต์ <http://www.utdone.net>

11. การบรรจุและแต่งตั้ง

11.1 ผู้ได้รับการคัดเลือก จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก โดยให้ผู้ได้รับการคัดเลือกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก บรรจุตามตำแหน่งว่างตรงตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ของผู้ได้รับการคัดเลือกให้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศไว้

11.2 การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก จะยึดถือประกาศผลการคัดเลือกเป็นหนังสือเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุให้มารายงานตัว จึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องรับทราบประกาศผลการคัดเลือกได้

12. เงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

12.1 บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ได้ไม่เกินสองปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกัน ครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

12.2 ผู้ได้รับการคัดเลือกจะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

12.2.1 ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว

12.2.2 ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

12.2.3 ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

12.2.4 ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

12.3 ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ 12.2.3 และข้อ 12.2.4 ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

12.4 ให้มีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

12.5 การบรรจุและแต่งตั้ง ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีจากผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด แล้ว

12.6 การนำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีอื่น ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

/...12.7 การดำเนินการคัดเลือก

12.7 การดำเนินการคัดเลือก หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาด อันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 พิจารณาแก้ไขหรือ ยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

13. หลักการดำเนินการคัดเลือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จะดำเนินการคัดเลือกตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ และถือประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ดังนั้น หากมีผู้ใดแอบอ้างว่าสามารถช่วยเหลือให้ท่านผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง หรือมีพฤติกรรมในทำนองเดียวกันนี้โปรดอย่าได้หลงเชื่อ

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558



(นายเกรียงไกร ศิริเจริญ)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รายละเอียดกำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ลงวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2558)

.....

รายการ	วันที่ดำเนินการ
1. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันอังคารที่ 2 มิถุนายน 2558
2. รับสมัครคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 มิถุนายน – วันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน 2558 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
3. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2558
4. ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (1) ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (2) ประเมินสมรรถนะ	ระหว่างวันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน– วันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม 2558
5. สอบข้อเขียน (1) ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (2) ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2558 วันอาทิตย์ที่ 5 กรกฎาคม 2558
6. สอบสัมภาษณ์	วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2558
7. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2558

รายละเอียดตำแหน่ง และคุณวุฒิ / สาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

ที่รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ลงวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2558)

ตำแหน่ง	คุณวุฒิ / สาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	จำนวนอัตรา ที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ศึกษานิเทศก์	1. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่าได้ขึ้นไป / คณิตศาสตร์ 1.1 คณิตศาสตร์ 1.2 การสอนคณิตศาสตร์ 1.3 การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 1.4 คณิตศาสตร์ศึกษา 1.5 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1.6 การศึกษาคณิตศาสตร์ 1.7 สถิติ 1.8 สถิตินิติศาสตร์ 1.9 สถิติประยุกต์ 1.10 สถิตินิติศาสตร์ 1.11 สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ 7.1 – 7.11 1.12 กรณีหลักฐานการศึกษามีได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัครให้ถือจำนวนหน่วยกิตจากรายวิชา ที่ศึกษาตาม Transcript ทั้งหมด ดังนี้ 1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรต่อเนื่อง ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และ ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ แต่ละเนื้อหาวิชาที่ศึกษาตามข้อ 1) และข้อ 2) จะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า เกรด C	1 อัตรา	

รายละเอียดตำแหน่ง และคุณสมบัติ / สาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก
 ที่รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
 (แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ลงวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2558)

ตำแหน่ง	คุณสมบัติ/กลุ่มวิชาเอก หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	จำนวนอัตรา ที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ศึกษานิเทศก์	2. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่าได้ขึ้นไป / วิทยาศาสตร์ 2.1 วิทยาศาสตร์ 2.2 วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.3 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2.4 วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ 2.5 วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 2.6 วิทยาศาสตร์ศึกษา 2.7 การสอนวิทยาศาสตร์ 2.8 การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ 2.9 การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2.10 เคมี 2.11 ชีววิทยา 2.12 ฟิสิกส์ 2.13 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2.14 วิทยาศาสตร์-กายภาพชีวภาพ 2.15 วิทยาศาสตร์-เคมี 2.16 วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ 2.17 การมัธยมศึกษา-การสอนวิทยาศาสตร์ 2.18 สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอก หนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก ตามข้อ 2.1 – 2.12	1 อัตรา	

รายละเอียดตำแหน่ง และคุณวุฒิ / สาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก
 ที่รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
 (แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ลงวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2558)

ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/กลุ่มวิชาเอก หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนอัตราที่ ประกาศรับ สมัคร	หมายเหตุ
	2.19 กรณีหลักฐานการศึกษามีได้ระบุสาขาวิชาเอก ที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตจากรายวิชา ที่ศึกษาตาม Transcript ทั้งหมด ดังนี้ 1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรต่อเนื่อง ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ในระดับ ปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และ ในระดับ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ แต่ละเนื้อหาวิชาที่ศึกษาตามข้อ 1) และข้อ 2) จะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า เกรด C			

รายละเอียดเกี่ยวกับตำแหน่งที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ลงวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2558)

.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	จำนวนอัตรา	เลขที่ตำแหน่ง	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกทาง คณิตศาสตร์	1 อัตรา	105	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกทาง วิทยาศาสตร์	1 อัตรา	123	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	

รายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ ประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา (๓๐ คะแนน)

ส่วนที่ ๑ ประวัติ พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (๑๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑. ปริญญาตรี ๒. ปริญญาโท ๓. ปริญญาเอก	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า ๑. ชำนาญการ ๒. ชำนาญการพิเศษ ๓. เชี่ยวชาญขึ้นไป	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานทางราชการ
๓	ประสบการณ์ด้านการสอน ๑. ระยะเวลา ๕ - ๑๐ ปี ๒. ระยะเวลา ๑๐ ปีขึ้นไป	(๒ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน/เคยปฏิบัติ การสอนตั้งแต่เริ่มรับราชการนับถึงวันสุดท้ายของ การรับสมัคร
๔	วินัยและจรรยาบรรณ ๑. เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๓. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดี	(๒ คะแนน) ๐ คะแนน ๑ คะแนน ๒ คะแนน	-พิจารณาจากการไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณของวิชาชีพมาก่อน โดยไม่ให้นำผล ของ พ.ร.บ.ล้างมลทินมามีผลต่อการพิจารณา - พิจารณาจากเกียรติบัตร/รางวัล/โล่ จากหน่วยงาน ต่าง ๆ หรือได้รับการรับรองจากบุคคล สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (๒๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ ๑. มีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนาผู้เรียน ๓. มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนาผู้เรียน จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนา/ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้และรายงานการใช้ หมายเหตุ เป็นผลงานเฉพาะบุคคลที่ไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์
๒	การเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นวิทยากร หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ๑. มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ ๒. เป็นผู้นำในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ และหรือได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าโครงการวิชาการ/ผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ๓. มีผลงานที่เกิดจากภาวะผู้นำทางวิชาการปรากฏเป็นที่ประจักษ์/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านงานวิชาการ	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน บัญชีเครือข่าย การพัฒนา พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร หลักฐานการนำเสนอผลงาน ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน บัญชีเครือข่ายการพัฒนา เกียรติบัตร โล่รางวัล เข็มเกียรติยศ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง บันทึกการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับการยอมรับ จากผู้เกี่ยวข้อง หมายเหตุ เป็นผลงานเฉพาะบุคคลที่ไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	การเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ๑. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน ๒. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค ๔. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประเทศ	(๔ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือระดับที่สูงกว่า แต่ไม่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับประเทศ
๔	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๑. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ๒. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ๓. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	(๔ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔ คะแนน	พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๕	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง ๑. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียน/ กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน ๒. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด/ภาค ๓. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับประเทศ	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับประเทศ
๖	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับครูและสถานศึกษา ๑. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน ๒. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด หรือสูงกว่า หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ กรณีใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๑. ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน (๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือ กลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด หรือสูงกว่า

๑.๒ การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์

และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคคลกร โดยพิจารณาจากบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน

สมรรถนะทั้ง ๗ ด้าน ไม่เกิน ๑๐ หน้า มีผู้บังคับบัญชารับรอง พร้อมแนบเอกสารประกอบในแต่ละด้าน (๒๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๑. มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ๓. มีผลการปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รายบุคคลและภาพรวม ๒. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้/วางแผนการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการออกแบบนั้นมีขั้นตอนกิจกรรมชัดเจน ปฏิบัติได้ ที่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ ๓. มีการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ได้ออกแบบไว้ ๔. มีการตรวจสอบ/การวัดและประเมินผล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการตรวจสอบ วัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ได้ออกแบบ และนำมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ๕. ผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบรรลุเป้าหมายครอบคลุม ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
๒	การบริการที่ดี ๑. มีความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ ๒. มีความสามารถในการให้บริการ ๓. มีผลจากการให้บริการ	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการศึกษาความต้องการของผู้เรียน/ผู้ปกครอง/เพื่อนร่วมงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการศึกษาและผลการวิเคราะห์เพื่อการให้บริการ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
	การบริการที่ดี (ต่อ)	๒. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ข้อ ๑ - ข้อ ๕ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	๒. มีการจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าข้อมูลสารสนเทศ ได้ลำดับ ความสำคัญและตามความต้องการของผู้รับบริการ ๓. มีการจัดให้บริการที่ตอบสนองความต้องการ โดยมีข้อมูล แสดงให้เห็นว่าได้ให้บริการอย่างทั่วถึง เป็นการประจำ และต่อเนื่อง ๔. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมีข้อมูล แสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือและผลการวิเคราะห์ที่แสดงถึง ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๕. มีการนำเสนอผลการให้บริการ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่า ได้นำผลการให้บริการให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการต่อไปอย่างสม่ำเสมอ
๓	การพัฒนาตนเอง ๑. มีการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง ๒. มีการนำผลการพัฒนา ตนเองมาใช้พัฒนางาน		(๒ คะแนน) ๑ คะแนน	
		๑. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน ๒. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณา จากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการวิเคราะห์และประเมินจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สำหรับตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีผลการวิเคราะห์ และประเมินตนเอง ด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสม และตรวจสอบได้ มาวางแผนพัฒนาตนเอง ๒. มีการเลือกวิธีพัฒนาตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่า มีรูปแบบการพัฒนาตนเองหลากหลาย เหมาะสมกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา (เช่น อบรมพัฒนา ปริญญาบัตร วุฒิบัตร) ๓. มีการนำผลการพัฒนาตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาตนเองเกิดผลสำเร็จ และได้นำผลการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (เช่น ดำรง บทความ สื่อ นวัตกรรมประกอบการสอน งานวิจัย ฯลฯ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๔	การทำงานเป็นทีม	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้
	๑. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม	๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๑ - ๒ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๑ คะแนน	
	๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๓ - ๔ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	
	๓. มีผลจากการปฏิบัติงานร่วมกัน	๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	๑. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการวางแผนที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงาน มีการวางแผนร่วมกัน มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน ๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ารับผิดชอบงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท ให้ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน ใ้ลสนับสนุน ให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นตามโอกาสที่เหมาะสม ๓. มีความสามารถในการสร้างเครือข่าย โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการประสานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาคน พัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ๔. มีการประเมินผลการทำงานเป็นทีม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีข้อมูลสะท้อนผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีม และได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. มีผลการทำงานเป็นทีม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าทีมงานมีความพึงพอใจในการทำงานและเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีมงานที่ได้กำหนด

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๕	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ๑. มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๒. มีความสามารถในการสังเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๓. มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน	พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานผลงานย้อนหลัง ๕ ปี ๑. มีข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๒. มีการนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผน ออกแบบด้านการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการสรุปรายงานผลการแก้ปัญหา/พัฒนาด้านการพัฒนาการศึกษาเชิงวิชาการ/วิจัยในชั้นเรียนและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	
		๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	
๖	การสื่อสารและแรงจูงใจ ๑. มีความสามารถในการเลือกใช่วิธีการและช่องทางที่เหมาะสม ๒. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ ๓. มีความสามารถในการใช้ภาษาโน้มน้าว จูงใจให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๑ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน	พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานผลงานด้านการสื่อสารและแรงจูงใจ เช่น ๑. มีตัวอย่างช่องทางการนำเสนอผลงาน เช่น Social Network เอกสารรายงานต่าง ๆ บทความ วารสาร จุลสาร นิทรรศการ ๒. มีรายงานผลการปฏิบัติงานที่ใช้แรงจูงใจภายในและหรือแรงจูงใจภายนอกเพื่อพัฒนางานได้ประสบความสำเร็จ ๓. มีเกียรติบัตร หนังสือเชิญเป็นวิทยากร คำสั่ง/ประกาศ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ผลงาน เช่น คลิป facebook PowerPoint หมายเหตุ ผลงานด้านการสื่อสารต้องไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์
		๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๒ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	
		๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๗	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑. มีความสามารถในการวางแผนออกแบบถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากร ๒. มีความสามารถในการเลือกเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย ๓. มีความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาและสรุปรายงานผลการพัฒนา	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณา ดังนี้ ๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศบุคลากร โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา ๒. มีการออกแบบ/วางแผนการพัฒนาบุคลากร โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการออกแบบนั้นมีขั้นตอน กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ ที่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ ๓. มีการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้ออกแบบไว้ ๔. มีการตรวจสอบ/การวัดและประเมินผล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการตรวจสอบ วัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ได้ออกแบบและนำมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ๕. มีผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบรรลุเป้าหมายครอบคลุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

๒. การสัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงผลวิทยุทัศน์ด้านการนิเทศการศึกษา	๖ คะแนน	พิจารณาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสดงถึงภาพ ในอนาคต และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้
๒	การนำเสนอแนวคิดทางด้านทักษะ วิชาการเฉพาะวิชา/สาขา	๔ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถนำเสนอแนวคิดในการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา/สาขา ที่รับผิดชอบ
๓	การนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากผลงานที่ภาคภูมิใจ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีประโยชน์ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔	บุคลิกภาพ	๑๒ คะแนน	พิจารณาจากบุคลิกภาพภายนอกและภายใน มีการแสดงออกทางความคิด และควบคุมอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม
๕	ทักษะการสื่อสาร	๑๘ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการสื่อสาร และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

เกณฑ์การประเมินการสัมภาษณ์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๑	การนำเสนอวิสัยทัศน์ ด้านการนิเทศการศึกษา	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๖ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน	มีการนำเสนอวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้ ๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต ๒. ยึดหยุ่นเพียงพอ มีโอกาสเป็นไปได้ สามารถนำสู่ การปฏิบัติ ทำลายต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ๓. มีความชัดเจน เป็นแนวคิดที่น่าสนใจ และแสดงถึง ทิศทางของการนิเทศการศึกษาได้เหมาะสม กับบริบทของท้องถิ่น/เขตพื้นที่การศึกษา
๒	การนำเสนอแนวคิด ทางด้านทักษะวิชาการ เฉพาะวิชา/สาขา	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ ๓ ประเด็น ๔. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๘ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน ๗ - ๘ คะแนน	มีหลักการ กระบวนการ มีขั้นตอนและมีข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนแนวคิด และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาวิชาที่รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีหลักการ มีกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่สอดคล้องเหมาะสม กับธรรมชาติของวิชา/สาขา ๒. มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชาที่รับผิดชอบ ๓. มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ๔. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาขา/วิชาที่รับผิดชอบ
๓	การนำเสนอผลงาน ที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ ๓ ประเด็น ๔. นำเสนอได้ ๔ ประเด็น ๕. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๑๐ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน ๗ - ๘ คะแนน ๙ - ๑๐ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีหลักการ และกรอบแนวคิด ๒. มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔. มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ ๕. มีประโยชน์สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติได้ หมายเหตุ ผลงานที่ภาคภูมิใจ หมายถึง ผลงานเฉพาะบุคคล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชา ที่รับผิดชอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๔	บุคลิกภาพ	เกณฑ์การประเมิน ๑. ไม่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ๒. ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน แต่ไม่ครบทุกประเด็น ๓. ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน และครบทุกประเด็น	(๑๒ คะแนน) ๑ - ๔ คะแนน ๕ - ๘ คะแนน ๙ - ๑๒ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีบุคลิกภาพภายนอกที่เหมาะสม ๑.๑ สุขภาพดี ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ๑.๒ แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ รู้จักใช้สัสนะอาด และแบบสุภาพเรียบร้อย ประหยัด มีความประณีต ๑.๓ การเดิน การนั่ง การยืน และการวางตนที่เหมาะสม ๒. มีบุคลิกภาพในการแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสม ๒.๑ มีความคิดแปลกใหม่ กว้างไกลและสร้างสรรค์ ๒.๒ กล้าคิด กล้าแสดงความคิดหลายแง่ หลายมุม ๒.๓ ใช้ความคิดอย่างคล่องแคล่วและยืดหยุ่น พร้อมทั้งจะเปลี่ยนแปลงไปสู่แนวใหม่ ๓. มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม ๓.๑ มองโลกในแง่ดี ไม่ประเมินตนเองสูงหรือต่ำเกินไป ๓.๒ มีความเข้มแข็งทางจิตใจและควบคุมตนเองได้ เช่น อุดทน อุดกลั่น สุขุม สงบเสถียร ๓.๓ มีความพึงพอใจในอาชีพของตนเอง
๕	ทักษะการสื่อสาร	เกณฑ์การประเมิน ๑. มีการแสดงออก ๔ ประเด็น ๒. มีการแสดงออก ๕ ประเด็น ๓. มีการแสดงออกได้ครบทุกประเด็น	(๑๔ คะแนน) ๑ - ๔ คะแนน ๕ - ๑๐ คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. รับฟังอย่างตั้งใจ ให้ความสนใจ ๒. มีปฏิภาณสัมพันธ์กับคณะกรรมการอย่างเหมาะสม ๓. พูดสื่อสารถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงประเด็น แสดงถึงการมีองค์ความรู้ เชี่ยวชาญในสิ่งที่นำเสนอ และเชื่อถือได้ ๔. ใช้ภาษาสุภาพ ไม่พูดขัดจังหวะ ไม่พูดส่อเสียด หยาบคาย ไม่เอนเอียงเข้าข้างใดข้างหนึ่ง ชอบด้วยเหตุผล ถูกต้อง กาลเทศะ ๕. ใช้ท่าทางประกอบการพูด มีสีหน้า ท่าทางที่แสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเอง ไม่เคร่งเครียด ๖. ควบคุมอารมณ์ในขณะที่พูดได้

โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาบลูกลิ้น

1. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเองและลงลายมือชื่อต่อหน้าเจ้าหน้าที่รับสมัคร
2. ก่อนยื่นใบสมัคร จะต้องตรวจสอบหลักฐานต่างๆ ให้ครบถ้วนถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น



สมัครคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง

รหัสประจำตัวผู้สมัครคัดเลือก

1	7	5				
---	---	---	--	--	--	--

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

หน่วยสอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ติดรูปถ่าย

ด้วย ข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

รายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับข้าพเจ้า เพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ชื่อและนามสกุล (นาย/ นาง/นางสาว)..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....
2. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... อายุนับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย อายุ..... ปี..... เดือน..... วัน.....
3. วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครคัดเลือก คือ ได้รับปริญญา (ระดับย่อยของวุฒิ)..... สาขาวิชาเอก.....
สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชื่อ..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
ได้ผลคะแนนเฉลี่ยสะสม..... วุฒิกิจการศึกษาระดับสูงสุดที่ข้าพเจ้าได้รับ คือ.....
4. ความรู้ความสามารถพิเศษ.....
5. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ระดับ..... ชั้น..... บาท
โรงเรียน/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
กรม..... กระทรวง.....
6. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... รับเงินเดือนอันดับ..... ชั้น..... บาท
หน่วยงาน/สถานศึกษา..... สพป./สพม./สศศ..... และข้าพเจ้าได้ดำรงตำแหน่งครู
มาแล้ว..... ปี..... เดือน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
7. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่..... ออกให้ ณ..... เมื่อวันที่..... หมดอายุวันที่.....
8. สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์บ้าน..... โทรศัพท์มือถือ..... Email.....
9. ได้แนบหลักฐานต่างๆ ซึ่งได้ลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแล้ว มาพร้อมกับใบสมัคร รวม..... ฉบับ คือ

() 9.1 สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ

() 9.3 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

() 9.5 สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

() 9.7 รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 รูป

() 9.10 หลักฐานอื่นๆ (ระบุ).....

() 9.11 แบบรายงานประวัติและผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 เล่ม

() 9.12 แบบประเมินสมรรถนะ ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 เล่ม

() 9.2 สำเนาใบประเมินผลการเรียน (Transcript)

() 9.4 สำเนาทะเบียนบ้าน

() 9.6 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

() 9.9 ใบรับรองแพทย์ฉบับจริง

หากข้าพเจ้ายื่นหลักฐานต่างๆ ไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัคร ให้ถือว่าข้าพเจ้า ไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอให้การรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และมีคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร ข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นความจริงถูกต้องทุกประการ หากไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ ในภายหลัง

ลงชื่อ.....ผู้สมัครสอบ

(.....)

ยื่นใบสมัครวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการสมัครคัดเลือกฉบับจริง พร้อมฉบับถ่ายสำเนาแล้ว ปรากฏว่า () หลักฐานถูกต้องครบถ้วน () ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (.....) วันที่..... เจ้าหน้าที่รับสมัคร	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่ง ของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า () มีคุณสมบัติและมีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ () ขาดคุณสมบัติและไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ เนื่องจาก ลงชื่อ..... (.....) วันที่..... เจ้าหน้าที่ตรวจคุณสมบัติ
--	--