

ที่ ศธ 04180/ ๐ 2424



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรดิตถ์ เขต 1 ถนนพาดวารี ตำบลป่าเช่า  
อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ 53000

17 มิถุนายน 2565

เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศรับสมัครคัดเลือกฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จะดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคล  
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยรับสมัครคัดเลือกตั้งแต่วันที่ 21 - 27 มิถุนายน 2565  
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จึงประชาสัมพันธ์การรับสมัคร  
คัดเลือกฯ ดังกล่าวให้ทราบโดยทั่วกัน โดยให้ผู้สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานศึกษาธิการอุดรดิตถ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมงคล รุณธาตุ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง  
โทร. 0-5581-7760 ต่อ 118  
โทรสาร. 0-5581-7759

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

รับที่ 1942

☐ อำนวยการ

☐ วิชาการการเงิน

วันที่ 4 ส.ย. 2565

☐ ส่งเสริมการศึกษาศึกษา

☐ บริหารงานบุคคล



☐ นโยบายและแผน

☐ นิเทศา

☐ ตรวจสอบภายใน

☐ กฎหมายและคดี

ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๑๑๔/๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

หมู่ ๒ ต.คิ่งตะเกา อำเภอเมืองอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี ๕๓๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบและอนุมัติให้ประกาศรับสมัคร  
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยรับสมัครคัดเลือกตั้งแต่วันที่ ๒๑ - ๒๗  
มิถุนายน ๒๕๖๕ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมา  
พร้อมนี้ หรือดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.uttpeo.moe.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง)  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร ๐๕๕ - ๔๒๙๒๗๖

โทรสาร ๐๕๕ - ๔๒๙๒๗๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล

เลขที่รับ 1๐๖2

☐ งานอัตรากำลัง

☒ งานสรรหา

☐ งานบำเหน็จและทะเบียนประวัติ

☐ งานพัฒนาบุคลากร

☐ งานวินัยและนิติกร

14 ส.ย. 2565

วันที่



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

เรื่อง รับสมัครการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรดิตถ์ เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๗๓๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา  
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ  
สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ว่าง ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.  
กำหนด และไม่มีเงื่อนไขการใช้ตำแหน่ง จำนวน ๒๔ ตำแหน่ง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ จำนวน ๖ ตำแหน่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๑๘ ตำแหน่ง

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและต้องไม่เป็น  
ผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๒.๑ มีสัญชาติไทย

๒.๒.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

๒.๒.๓ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๒.๔ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

๒.๒.๕ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ

ก.ค.ศ.





๒.๒.๖ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน กฎหมายองค์กรวิชาชีพนั้นๆ

๒.๒.๗ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

๒.๒.๘ ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

๒.๒.๙ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๒.๑๐ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๒.๒.๑๑ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

๒.๒.๑๒ ไม่เป็นผู้ถูกเคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตาม พระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น

๒.๒.๑๓ ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒.๓.๑ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

๒.๓.๒ ดำรงตำแหน่งหรือ เคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๑) ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ครูชำนาญการ

๒) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้ง ตนเอง ไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด และกรณีในวันบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ได้รับการคัดเลือกติดเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

### ๓. การสมัครเข้ารับการคัดเลือกมี ๒ รูปแบบ

๓.๑ สมัครโดยการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับการคัดเลือกในหน่วยงาน การศึกษาเดียวกันกับตนเองสังกัดเท่านั้น ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๔

๓.๒ สมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๕

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เลือกสมัครใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งเพียง แห่งเดียวเท่านั้น หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดสมัครเข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัด สิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

### ๔. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกขอรับใบสมัครได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี ตั้งแต่วันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) กรอกใบสมัครให้ถูกต้อง และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง พร้อมหลักฐานครบถ้วน





## ๕. เอกสารประกอบการรับสมัคร

๕.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามรูปแบบที่กำหนด

สำหรับผู้เข้ารับการคัดเลือกโดยการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ให้แนบบแบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วย

๕.๒ ปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ และใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ที่ระบุสาขาวิชาเอก (ฉบับภาษาไทย) จะต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในวันที่สมัครคัดเลือกวันสุดท้าย จำนวน ๑ ชุด

๕.๓ สำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) หรือสำเนา ก.ค.ศ.๑๖ ที่บันทึกไว้เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติลงนามรับรองสำเนา จำนวน ๑ ชุด

๕.๔ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ ได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันปิดรับสมัครคัดเลือก จำนวน ๑ ชุด

๕.๕ สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ที่ยังไม่หมดอายุ) หรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๖ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๗ รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

๕.๘ ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งแพทย์ผู้ตรวจได้ออกให้มาแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน (ฉบับจริง)

๕.๙ สำเนาหลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส

ให้ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ยกเว้นเอกสารตามข้อ ๕.๓ ให้เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติเป็นผู้รับรองเอกสาร เอกสารหลักฐานให้ผู้สมัครนำเอกสารฉบับจริงมาแสดงในวันสมัครด้วย

๕.๑๐ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๕.๑๑ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๕.๑๒ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า

ให้ผู้สมัครเตรียมเอกสาร ข้อ ๕.๑๐ - ๕.๑๒ จำนวน ๕ ชุด/เล่ม และให้เตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย

## ๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ภายในวันจันทร์ ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และทางเว็บไซต์ <http://www.uttpeo.moe.go.th>



๗ องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่กำหนด (คะแนนรวม ๒๐๐ คะแนน) ดังนี้

๗.๑ ด้านผลงาน(๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากเอกสาร ผลงานหรือรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอน ที่ภาคภูมิใจ

๗.๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา(๑๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษา โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

๗.๒.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่

- ๑) บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา
- ๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์

๗.๒.๒ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา

๗.๒.๓ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๗.๒.๔ การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูสถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

การจัดส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาให้ครบตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และแนวทางการประเมินที่กำหนดให้ครบถ้วน หากไม่ครบ จะไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง

#### ๘. เกณฑ์การตัดสิน

๘.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบจึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๘.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ตัดสินข้อ ๘.๒ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

#### ๙. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานโดยเรียงตามหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันพุธ ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ และทางเว็บไซต์ <http://www.uttpeo.moe.go.th>

#### ๑๐. การประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ผู้เข้ารับการคัดเลือกที่ได้คะแนนประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ เข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ระหว่างวันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ - วันศุกร์ ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วัน เวลา สถานที่ ที่จะดำเนินการประเมิน จะแจ้งให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน





### ๑๑. ประกาศผลการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จะประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเรียงตามลำดับที่จากผู้ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ และทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์(<http://www.uttpeo.moe.go.th>)

### ๑๒. การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก กำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชีไว้ไม่เกินสองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

### ๑๓. การบรรจุและแต่งตั้ง

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก ตามจำนวนตำแหน่งว่าง

### ๑๔. เงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

- ๑๔.๑ การยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้น มีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้
  - ๑๔.๑.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว
  - ๑๔.๑.๒ ผู้นั้นขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง
  - ๑๔.๑.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือติดเงื่อนไขใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
  - ๑๔.๑.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด
  - ๑๔.๑.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้
- ๑๔.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยุบเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๔.๑.๔ และข้อ ๑๔.๑.๕ ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังถูกไม่ยกเลิกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นได้ตามเดิมอีกครั้งก็ได้

### ๑๕. ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๖ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยดำเนินการสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำล้างเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้น



มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

กรณีไม่สามารถดำเนินการได้หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้  
ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาหรือวินิจฉัย

๑๖. ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ และองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล  
การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน  
และวิธีการประเมินศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(จังหวัดอุดรดิตถ์)  
รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๖

#### ๑๗. หลักการดำเนินการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จะดำเนินการคัดเลือกตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง  
ที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ และถือประโยชน์ของทาง  
ราชการเป็นสำคัญ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ดังนั้น หากมีผู้ใดแอบอ้างว่าสามารถช่วยเหลือให้  
ท่านผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง หรือมีพฤติการณ์ในทำนองเดียวกันนี้โปรดอย่าได้หลงเชื่อ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ แทน  
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์



**กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

|                                                                                       |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก                                                             | ภายในวันอังคารที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕                                               |
| ๒. รับสมัครคัดเลือก                                                                   | ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕<br>(ไม่เว้นวันหยุดราชการ) |
| ๓. กลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น                                                        | ระหว่างวันอังคารที่ ๒๘ - วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕                         |
| ๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก<br>ที่ผ่านการกลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น | ภายในวันจันทร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕                                                 |
| ๕. ประเมินด้านผลงาน                                                                   | ระหว่างวันศุกร์ที่ ๘ - วันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕                              |
| ๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน                                           | ภายในวันพุธที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕                                                   |
| ๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา                                            | ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ - วันศุกร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕                           |
| ๘. ประกาศผลการคัดเลือก                                                                | ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕                                                  |

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๖.๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕



**องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น  
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

\*\*\*\*\*

| ที่ | องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                 | ผลการพิจารณา                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑   | <b>ประวัติและประสบการณ์</b><br>ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์                                                                   | พิจารณาจาก<br>๑. ประวัติส่วนตัว<br>๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา<br>๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม |
| ๒   | <b>วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์</b><br>ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ | พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ<br>๑. การนิเทศการศึกษา<br>๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา<br>๓. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                    | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม |







| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กรอบการพิจารณา |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์<br/>ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>(๑๐)</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐ ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๘ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>๖ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๔ ศึกษานิเทศก์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| ๒   | <p><b>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๒๐)</p> <p>(๑๐) พิจารณาจาก</p> <p>๑๐ ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๘ ๒. การวางแผนการนิเทศ</p> <p>๖ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>(๔๐) พิจารณาจาก</p> <p>๔๐ ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน</p> <p>๓๒ ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๒๔ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๑๖ ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>(๑๐) พิจารณาจาก</p> <p>๑๐ ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ</p> <p>๘ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๖ ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔ ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p> |                |
| ๓   | <p><b>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</b></p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(๓๐)</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๓๐ ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ</p> <p>๒๔ แผนการนิเทศ</p> <p>๑๘ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย</p> <p>๑๒ ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |





| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนน                                               | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔   | <p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อน<br/>ผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน<br/>หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร<br/>TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p> | <p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ<br/>การศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา<br/>หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหา<br/>และความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน<br/>การสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู<br/>สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากนิเทศ</p> |



**แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม  
เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....

วันที่.....

**๑. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก**

ชื่อ - สกุล.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ/ระดับ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....สังกัด.....

รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

**ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**๒. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ**

ชื่อ - สกุล.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ/ระดับ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....สังกัด.....

**ความเห็นในการเสนอชื่อ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาอุกเส้น)

สมัครคัดเลือกในสังกัด ☐ สพป. ☐ สพม.

รหัสประจำตัวผู้สมัคร

7 5 1



ติดรูปถ่าย  
ขนาด ๑ นิ้ว  
ถ่ายไว้ไม่เกิน  
๖ เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยคัดเลือก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เรียน ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย,นาง,นางสาว/..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....
2. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร..... วันหมดอายุ.....  
ออกให้ ณ จังหวัด..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์มือถือ.....
4. คุณวุฒิ
  - [ ] ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
  - [ ] ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
  - [ ] ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
5. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....  
รับเงินเดือน อันดับ คศ. .... เงินเดือน..... บาท  
สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
สังกัด.....  
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

/6.ข้าพเจ้า...



6. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปในการสมัครคัดเลือก
- [ ] 6.1 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- [ ] 6.2 เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- [ ] 6.3 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- [ ] 6.4 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
7. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม ..... รายการ คือ (ให้จัดเรียงตามลำดับ)
- [ ] 7.1 สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ
- [ ] 7.2 ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ฉบับภาษาไทย
- [ ] 7.3 สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ. 16) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
- [ ] 7.4 สำเนาทะเบียนบ้าน
- [ ] 7.5 สำเนาบัตรข้าราชการ
- [ ] 7.6 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- [ ] 7.7 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
- [ ] 7.8 ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน 30 วัน ก่อนวันสมัคร
- [ ] 7.9 แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาเขต (ถ้ามี) จำนวน.....ชุด (กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชา)
- [ ] 7.10 ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด
- [ ] 7.11 วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด
- [ ] 7.12 ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน 5 หน้า จำนวน.....ชุด
- [ ] 7.13 หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
- ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว

8. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....  
.....  
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง  
ตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565  
และคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ  
หากข้อความดังกล่าว ไม่เป็นความจริง ไม่ถูกต้อง เป็นเอกสารเท็จ หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศให้ถือว่าข้าพเจ้า  
ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติถือเป็นที่  
สิ้นสุด

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก  
(.....)

ยื่นใบสมัคร วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

/คำรับรอง...

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....

เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

| เฉพาะเจ้าหน้าที่                                      |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร                          | ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ                                                                                                     |
| ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว | ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า<br>[ ] มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร<br>[ ] ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....<br>.....<br>..... |
| ลงชื่อ.....<br>(.....)                                | ลงชื่อ.....<br>(.....)                                                                                                                     |
| ตำแหน่ง.....                                          | ตำแหน่ง.....                                                                                                                               |
| วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. ....                      | วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. ....                                                                                                           |



**คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์**  
**บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์**  
**ระหว่าง**

.....(ผู้ให้ข้อตกลง)  
**ตำแหน่ง** ศึกษาานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
**กับ**

.....(ผู้รับข้อตกลง)  
**ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

\*\*\*\*\*

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง นาย/นาง/นางสาว.....  
**ตำแหน่ง** ศึกษาานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
**กับ** นาย/นาง/นางสาว.....  
**ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
**เมื่อวันที่**..... พ.ศ. ....โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ผู้ให้ข้อตกลงจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ กำหนดดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้

๒. ผู้ให้ข้อตกลงยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการโดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยผู้ให้ข้อตกลงและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ).....  
 (.....)  
**ตำแหน่ง**.....  
**ผู้ให้ข้อตกลง**

(ลงชื่อ).....  
 (.....)  
**ตำแหน่ง**.....  
**ผู้รับข้อตกลง**

(ลงชื่อ).....  
 (.....)  
**ตำแหน่ง**.....  
**พยาน**

(ลงชื่อ).....  
 (.....)  
**ตำแหน่ง**.....  
**พยาน**

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง  
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน  
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(จังหวัดอุดรธานี)  
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

**๑. องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และคะแนนการประเมิน**

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงาน การศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน (๖๐ คะแนน)

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์การพิจารณา                         | คะแนน       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| <b>๑. ด้านการนิเทศการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>การดำเนินการด้านการนิเทศการศึกษา</b> | <b>(๒๘)</b> |
| ๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>พิจารณาจากการดำเนินงานดังนี้</b>     |             |
| ♦ มีการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงานการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                                   | - ไม่มีการดำเนินการ                     | ๐           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ                  | ๔           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ                  | ๘           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ                  | ๑๒          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ                  | ๑๖          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ                  | ๒๐          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ                  | ๒๔          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - มีการดำเนินงาน ๗ ข้อ                  | ๒๘          |
| ๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |             |
| ♦ มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการ นิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา สามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงาน การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น |                                         |             |
| ๑.๓ ปฏิบัติการนิเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |             |
| ♦ มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น                                                                                                                        |                                         |             |





| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนน                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>๑.๔ การพัฒนางานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียนและ ท้องถิ่น</li> </ul> <p>๑.๕ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงาน การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</li> </ul> <p>๑.๖ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ มีการติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา ของครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</li> </ul> <p>๑.๗ รายงานผลการนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ จัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| <p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| <p>๒.๑ วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการ จัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความ ต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่าง รอบด้านเพื่อวางแผน การส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการจัดการศึกษา</li> </ul> <p>๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/ หน่วยงานการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>การดำเนินการด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการดำเนินการ</li> <li>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</li> <li>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</li> <li>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ</li> <li>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ</li> </ul> | <p>(๑๖)</p> <p>๐</p> <p>๔</p> <p>๘</p> <p>๑๒</p> <p>๑๖</p> |





| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>♦ มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p> <p>๒.๔ จัดทำรายงานสารสนเทศ</p> <p>♦ วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
| <p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
| <p>๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>♦ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ</p> <p>๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>♦ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้</p> <p>♦ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน</p> <p>๓.๔ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p> <p>♦ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ</p> | <p>การดำเนินการด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p> <p>พิจารณาจากดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการดำเนินการ</li> <li>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</li> <li>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</li> <li>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ</li> <li>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ</li> </ul> | <p>(๑๖)</p> <p>๐</p> <p>๔</p> <p>๘</p> <p>๑๒</p> <p>๑๖</p> |



ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือ การจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                      | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                             | คะแนน                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>๑. วิธีดำเนินการ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้ เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ ศึกษาพิเศษ | ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก<br>ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง<br>ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง<br>ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง | (๑๐)<br>๔<br>๖<br>๘<br>๑๐ |
| <b>๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๑๐คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ตามข้อตกลงและมีความ ถูกต้อง เชื่อถือได้                   | ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก<br>ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง<br>ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง<br>ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง | (๑๐)<br>๔<br>๖<br>๘<br>๑๐ |

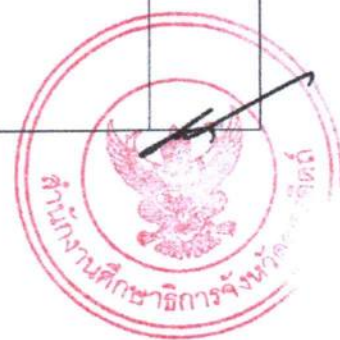
**หมายเหตุ** ผู้ให้ข้อตกลง กับ ผู้รับข้อตกลง ร่วมกันพิจารณาและกำหนดระดับการปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ การพิจารณาข้างต้น เกี่ยวกับระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน





ส่วนที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
(๒๐ คะแนน)

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                             | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                | คะแนน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้ | (๒๐)  |
| ๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง                                              | - ไม่มีการปฏิบัติ                                                                              | ๐     |
| ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                          | - ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ                                                                             | ๒     |
| ๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       | - ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ                                                                             | ๔     |
| ๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              | - ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ                                                                             | ๖     |
| ๔.๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       | - ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ                                                                             | ๘     |
| ๔.๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                | - ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ                                                                             | ๑๐    |
| ๔.๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                 | - ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ                                                                             | ๑๒    |
| ๔.๘ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                  | - ปฏิบัติได้ ๗ ข้อ                                                                             | ๑๔    |
| ๔.๙ ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                       | - ปฏิบัติได้ ๘ ข้อ                                                                             | ๑๖    |
| ๔.๑๐ มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                     | - ปฏิบัติได้ ๙ ข้อ                                                                             | ๑๘    |
|                                                                                                                                  | - ปฏิบัติได้ ๑๐ ข้อ                                                                            | ๒๐    |





## ๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมีผลการประเมินแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ระดับดีมาก       | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  |
| ระดับดี          | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙    |
| ระดับปานกลาง     | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙    |
| ระดับพอใช้       | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙    |
| ระดับควรปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ ให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน

ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก)

ครั้งที่ ๒ (๖ เดือนหลัง)

กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในครั้งที่ ๑ ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ และผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน และในการประเมินครั้งที่ ๒ ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน โดยผู้รับการประเมินจะต้องได้รับผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## ๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- |                                          |                     |
|------------------------------------------|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา     | กรรมการ             |
| ๓) ศึกษาพิเศษที่มีผลการปฏิบัติงาน        | กรรมการและเลขานุการ |
- เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะ จะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน



#### ๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑) ให้สั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) กรณีหน่วยงานการศึกษาไม่มีอัตราค่าจ้างในตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อ ๑) ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดอัตราค่าจ้างทดแทน

ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นั้น

