



แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่

สำหรับครูและผู้ปกครอง

DIT 1
ประถมศึกษาปีที่ 1

DIT 4
ประถมศึกษาปีที่ 4

DIT 7
มัธยมศึกษาปีที่ 1

DIT 10
อนุบาลศึกษาปีที่ 1

DIT 13
อาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถ เปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่าน DLTV โดยผ่านสัญญาณระบบดาวเทียม (Satellite) และผ่านช่องทางการเรียนรู้ เว็บไซต์ และ Application ของ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนเนื้อหา สาระการเรียนรู้ของระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สำหรับการเรียนรู้ของระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ ให้ใช้การสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google Meet, MS Teams, ZOOM, Webex Meet, Hangouts หรือ เครื่องมืออื่นๆ ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต (ONLINE) ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนเองได้ ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่ โรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหาร สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) จังหวัด (ศบค.จังหวัด) สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอนได้แบบปกติ ให้โรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำหรับ โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมากแต่พื้นที่น้อยให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON-AIR) และการเรียน ผ่านออนไลน์ (ONLINE) โดยให้นักเรียนสลับกันมาเรียน และมาสอบที่โรงเรียน โดยโรงเรียนใช้ข้อสอบคู่ขนาน (PARALLEL EXAMINATION)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า เอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิถีการเรียนรู้ใหม่เพื่อให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับปฐมวัย ที่ส่วนกลางจัดให้	๔
๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล	๔
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๔
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๕
๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้	๕
๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน	๖
การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับประถมศึกษา ที่ส่วนกลางจัดให้	๘
๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล	๘
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๘
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๙
๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้	๙
๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้	๑๑
การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ส่วนกลางจัดให้	๑๓
๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล	๑๓
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๑๓
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๑๔
๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้	๑๔
๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้	๑๖
การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘
๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล	๑๘
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๑๘
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๑๙
๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้	๑๙
๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้	๒๐



แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับปฐมวัย ที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล ใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำหรับการรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพะของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม

๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) ผ่านช่องทาง DLTV โดยสามารถเลือกชมได้ ๓ ช่องทาง ได้แก่

(๑) Mobile Application : DLTV

(๒) Youtube : DLTV Channel

(๓) www.dltv.ac.th (DLTV ๑๐ – ๑๒)

หมายเหตุ :

๑. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำที่สามารถยอมรับได้ สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในความปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตรรวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานะการพิเศษ พร้อมทั้งจัดให้มี ศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหา ร่วมกับโรงเรียน ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น

๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ศึกษาแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th) ๒) เตรียมสื่อ/ใบงาน และอุปกรณ์ ให้นักเรียน ๓) ตรวจสอบบ้านของนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา จัดเก็บชิ้นงานของนักเรียน กลับมาตรวจ และกระตุ้นผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๔) วิเคราะห์ผลการตรวจเยี่ยมบ้าน เพื่อนำมา ทบทวนและจัดทำเอกสาร/สื่อ เพิ่มเติม ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล ๕) ออกแบบการประเมินผลตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล	๑) เตรียมสื่อ/ใบงาน ที่ได้จากครู (กรณีผู้ปกครองมีความพร้อม) ๒) กำกับ ดูแลการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามช่วงเวลาแต่ละวันให้เหมาะสม กับนักเรียนและผู้ปกครอง ๓) รับ-ส่งชิ้นงานของนักเรียน ตามการนัดหมาย ๔) รอรับการประเมินผลจากครู ในขณะที่ตรวจเยี่ยมบ้าน ๕) ปฏิบัติตามคำแนะนำของครู ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑) ศึกษาแผนการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ สื่อใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อออกแบบวางแผนการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน ๒) เตรียมสื่อ ใบงาน ส่งไปให้นักเรียน ๓) ตรวจสอบบ้านนักเรียน พร้อมรับ-ส่ง เอกสารให้ผู้ปกครอง เพื่อให้ คำปรึกษา และกระตุ้นผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๔) วิเคราะห์ผลการตรวจเยี่ยมบ้าน เพื่อนำมาทบทวนและจัดทำเอกสาร สื่อ เพิ่มเติมตามบริบทของนักเรียน รายบุคคล ๕) ออกแบบการประเมินผลตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู ๒) สนับสนุนการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว ๓) กำกับ ดูแลให้นักเรียน ทำแบบฝึกหัด ใบงาน ชิ้นงาน ภาระงาน ด้วยตนเองขณะอยู่ ที่บ้าน โดยคอยให้คำแนะนำ กำกับดูแล และให้ความ ช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด ๔) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย ๕) ให้ความร่วมมือกับครู หาแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียน



๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จังหวัด (ศบค. จังหวัด) ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียน โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีนักเรียนจำนวนน้อย และมีพื้นที่เพียงพอ ก็สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากนักเรียนจำนวนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) / ความปกติใหม่ (New Normal) ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON - SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON - AIR) การเรียนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (ONLINE) การเรียนผ่าน Application (ON - DEMAND) การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด (ON - HAND) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียนและมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel Examination) เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าสอบ

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)	๑) ประสานงานกับครูในการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)	๑) ประสานงานกับครูในการเตรียมความพร้อมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน
๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนนักเรียนในระหว่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามช่องทางการเรียนตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว	๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนนักเรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว
๓) ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงานของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๓) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้	๓) ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ และใบงานของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๓) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้
๔) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และตารางสอนแบบความปกติใหม่ (New Normal)	ผู้ปกครองสามารถวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับครู	๔) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และตารางสอนตามมาตรการความปกติใหม่ (New Normal)	ผู้ปกครองสามารถวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับครู
๕) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครองและนักเรียนแบบความปกติใหม่ (New Normal)		๕) กลุ่มที่ ๑ นักเรียนที่ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลได้ ให้มาเรียนที่โรงเรียน	
๖) วางแนวทางติดต่อประสานงานในระยะยาวกับผู้ปกครอง และติดตามผลเป็นระยะตามกำหนด		๕) กลุ่มที่ ๒ นักเรียนที่ผู้ปกครองสามารถดูแลได้ ให้มาเรียนที่โรงเรียน โดยใช้วิธีการสลับกันมาเรียน	

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๗) ออกแบบการประเมินพัฒนาการตามบริบทและบันทึกผลการประเมิน		๕) จัดส่งเอกสารการวัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน ให้แก่ผู้ปกครอง ๖) วางแผนร่วมกับผู้ปกครองในการวัดประสบการณ์การเรียนรู้ และติดตามผลการเรียนเป็นระยะตามกำหนด ๗) ออกแบบการประเมินพัฒนาการของนักเรียน	

การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับประถมศึกษา ที่ส่วนกลางจัดให้

๑. **การจัดการเรียนการสอนทางไกล** ใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำหรับการรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. **ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)** เลือกชมได้ ๓ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) Mobile Application : DLTV
 - (๒) Youtube : DLTV Channel
 - (๓) www.dltv.ac.th (DLTV ๑ - ๖)

หมายเหตุ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหา ร่วมกับโรงเรียน ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น
๓. รายการออกอากาศการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำมาออกอากาศ อ้างอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) ตรวจสอบเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผลตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาและจัดเตรียมเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์การเรียน ให้แก่นักเรียน</p> <p>๒) สนับสนุน กำกับ ดูแลการเรียนของนักเรียน ตามช่องทางการเรียนการสอนทางไกล สำหรับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) ประสานงานกับครูในการรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ ของนักเรียน</p> <p>๔) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๕) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ผลจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>๑) ศึกษาและเตรียมเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒) สนับสนุน กำกับ ดูแลการเรียนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) รับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ ของนักเรียน</p> <p>๔) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๕) ให้ความร่วมมือกับครูในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>



กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
		๖) ร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	

หมายเหตุ : การทบทวนข้อมูลนักเรียนและครอบครัวจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทบทวนข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย



๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จังหวัด (ศบค.จังหวัด) ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียน โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีนักเรียนจำนวนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากนักเรียนจำนวนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) / ความปกติใหม่ (New Normal) ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON-AIR) การเรียนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (ONLINE) การเรียนผ่าน Application (ON - DEMAND) การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด (ON - HAND) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียนและมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel Examination) เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าสอบ

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู
๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว	๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว
๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียม เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๓) เตรียมช่องทางในการเรียนรู้ที่บ้าน (Learn from home) เอกสาร การเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผน การเรียนรู้ ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน ขณะเรียนรู้อยู่ที่บ้าน	๓) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสาร กับครู ตามที่ได้นัดหมาย
๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนรู้ที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน	๔) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ โอนไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือ ช่องทางอื่น ๆ ตามการนัดหมาย	๔) จัดให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) กรณีที่นักเรียน สลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้อง	๔) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย
๕) สํารวจข้อมูลนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางในการเรียนรู้ ที่บ้าน และ แบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน	๕) แนะนำนักเรียนรายงานตัว ก่อนเริ่มจัดการเรียนรู้กับครู ผ่านช่องทางการสื่อสาร		๕) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน
			๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน



กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๖) ตรวจสอบบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมา ทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของ นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>ตามการนัดหมาย และดูแล นักเรียนขณะจัดการเรียนรู้</p> <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน</p> <p>๘) ร่วมมือกับครูหาแนวทาง แก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับ นักเรียน</p>	<p>วางแผนการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕) ตรวจสอบบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การเยี่ยมบ้านและ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวนปรับปรุง แก้ไข ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๗) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบท นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ร่วมมือกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	



การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล ใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำหรับการรับชมต้องคำนึงถึง สุขภาวะของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียน สามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๓ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) www.dltv.ac.th (DLTV ๗ – ๘)
 - (๒) Mobile Application : DLTV
 - (๓) Youtube : DLTV Channel

หมายเหตุ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหา ร่วมกับโรงเรียน ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น
๓. รายการออกอากาศการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำมาออกอากาศ อ้างอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑



๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงาน และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) ตรวจสอบบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัด และประเมินผล การเรียนรู้ ร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียนผ่านช่องทางการเรียนทางไกลต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กรณีที่ผู้ปกครองมีศักยภาพ สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนทางไกลได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนการเรียนรู้อบรมร่วมกับครู</p> <p>๓) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้อบรม และรับ-ส่งแฟ้มงาน ของนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงาน และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำและส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) ตรวจสอบบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุง แก้ไขตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนและร่วมกับผู้ปกครอง ประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>๑) สนับสนุนนักเรียนในการเรียน ขณะอยู่ที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กรณีที่ผู้ปกครองมีศักยภาพ สามารถช่วยจัดการเรียน การสอนได้ ให้ผู้ปกครองวางแผน การเรียนรู้ร่วมกับครู</p> <p>๓) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้อบรม ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงาน นักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้สำหรับ นักเรียน</p>



กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
		๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	



๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จังหวัด (ศบค. จังหวัด) ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียน โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีนักเรียนจำนวนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากนักเรียนจำนวนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) / ความปกติใหม่ (New Normal) ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON - SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON - AIR) การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต (ONLINE) การเรียนผ่าน Application (ON - DEMAND) การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด (ON - HAND) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียนและมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel Examination) เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าสอบ

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๔ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู
๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว	๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว
๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงาน สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียน การสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๓) กระตุ้นนักเรียนเตรียมช่องทาง ในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน และรายงานตัว ก่อนเรียนกับครู ผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมาย	๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงาน สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียน การสอน ล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนขณะเรียนอยู่ที่บ้าน	๓) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสาร กับครู ตามที่นัดหมาย
๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน	๔) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับ ครู เช่น โทรศัพท์ โลก (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook)	๔) จัดให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตามแนวทางการเว้น ระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	๔) กระตุ้นนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงาน ตามที่ครูกำหนด
๕) สสำรวจข้อมูลนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่ม นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน			๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย
๖) ตรวจสอบเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย			๖) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน
			๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้



กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๔ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสาร การจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗) สำหรับผู้ปกครองที่มีศักยภาพสามารถ ช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผน ร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการจัดทำบ้าน</p> <p>๘) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล การเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๙) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๕) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงาน นักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>	<p>๕) ตรวจสอบเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่มีศักยภาพสามารถ ช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครู วางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และจัดทำบ้าน</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ การเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>สำหรับนักเรียน</p>

การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล ใช้การสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google Meet, MS Teams, ZOOM, Webex, Hangouts หรือ เครื่องมืออื่นๆ ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต (ONLINE) ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกเรียนได้หลากหลายช่องทาง เช่น
 - (๑) Interactive education platform
 - (๒) Youtube
 - (๓) ระบบบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน (LMS) หรือสำนักงานเขตพื้นที่
 - (๔) อื่นๆ

หมายเหตุ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียน ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น



๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๒ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษารายวิชาในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาที่ไม่มีในตารางออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำเอกสารใบงานประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา จัดเก็บใบงานที่นักเรียนทำมาตรวจอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำมาทบทวน วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียนผ่านช่องทางการเรียนต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กำกับ ตรวจสอบการส่งงานของนักเรียนตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๓) รอรับการประเมินจากครู ในขณะที่ตรวจเยี่ยมบ้าน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษารายวิชาในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาที่ไม่มีในตารางออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำเอกสารใบงานประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา เก็บใบงานที่นักเรียนทำมาตรวจอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำมาทบทวน วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑. สนับสนุนนักเรียนในการเรียนรู้</p> <p>๒. กำกับ ตรวจสอบการส่งงานของนักเรียนตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๓. รอรับการประเมินจากครู ในขณะที่ตรวจเยี่ยมบ้าน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน</p> <p>๔. ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๕. ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>



๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จังหวัด (ศบค. จังหวัด) ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียน โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีนักเรียนจำนวนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากนักเรียนจำนวนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) / ความปกติใหม่ (New Normal) ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON - SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON - AIR) การเรียนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (ONLINE) การเรียนผ่าน Application (ON - DEMAND) การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด (ON - HAND) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียนและมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel Examination) เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าสอบ

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู
๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท	๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท
๓) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน	๓) เตือนนักเรียนเตรียมช่องทาง ในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และรายงานตัวก่อนเรียน กับครู ผ่านช่องทางการสื่อสาร ตามการนัดหมาย	๓) สำรองข้อมูลนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน	๓) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสาร กับครู ตามที่นัดหมาย
๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่ม สลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน	๔) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามการนัดหมาย	๔) จัดให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) กรณีที่นักเรียน สลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผน การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เป็นรายบุคคล	๔) เตือนนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงาน ตามที่ครูกำหนด
๕) ศึกษารายวิชาในการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ในวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาที่ไม่มีในตารางออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนที่เหมาะสม กับบริบทของนักเรียน	๕) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้อ ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงาน		๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย
			๖) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน
			๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้



กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๖) จัดทำเอกสารใบงานประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๗) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘) สำหรับผู้ปกครองที่มีศักยภาพ สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการจัดทำบ้าน</p> <p>๙) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมา ทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบท ของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามบริบท ของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๑) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับ นักเรียน</p>	<p>นักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>	<p>๕) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่มีศักยภาพ สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการจัดทำบ้าน</p> <p>๗) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครอง ประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>สำหรับนักเรียน</p>



“...แม้จะมีเทคโนโลยีชั้นสูง...แต่ที่ว่าที่จะอบรมโดยใช้สื่อที่ก้าวหน้าที่มีเทคโนโลยีสูงนี้ยากที่สุด
ที่จะอบรมบ่มนิสัยด้วยเครื่องเหล่านี้ ฉะนั้น **ไม่มีอะไรแทนคนสอนคน** ...การที่มีความก้าวหน้า
เปลี่ยนแปลงในประเทศในสังคมไทย ก็ไม่ได้หมายความว่า จะเปลี่ยนแปลงในทางดี
นอกจากต้องหาวิธีให้มีการถ่ายทอดโดยใช้ตำรา หรือใช้**หลักสูตรที่เหมาะสม** ที่ทำให้คนเป็นคน...”

พระบรมราชาบาทในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ที่พระราชทานแก่บุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดาฯ พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๙



ติดต่อสอบถาม

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร ๐-๒๒๘๘-๕๗๐๘