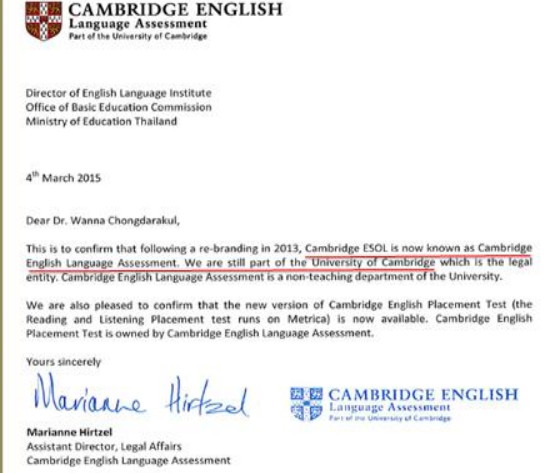
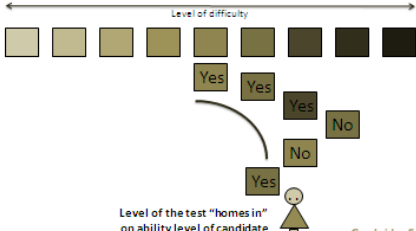
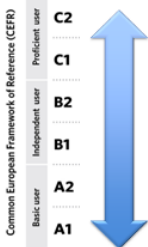
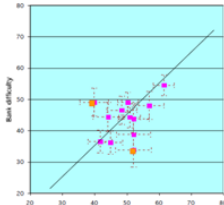
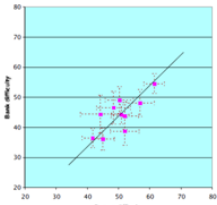


เอกสารประกอบการบรรยาย การประชุมชี้แจงการวัดและประเมินผลความรู้ผู้สอนภาษาอังกฤษ

อ.มารุต ทรรศนากรกุล

|                              | <div>Slide</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>คำอธิบายประกอบการบรรยาย</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                        |                               |             |         |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------|----|----|---|----------------------|-------------|------------|--------------|----------|-------------|---------|---|--------------------------------|----------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|-----------------------------|----------|--------|--------|--------|----|----|---|-----------------------------|--------|----|----|----|----|----|---|-----------------|-------------|--------|---------|--------------|--------|---------|---|-----------------------------|--------|----|----|----|----|----|---|-----------------------------|--------|----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Cambridge English</div> | <div><p><b>CAMBRIDGE ENGLISH</b><br/>Language Assessment<br/>Part of the University of Cambridge</p><p><b>Cambridge English Placement Test METRICA</b></p></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>ศูนย์สอบ Cambridge English Language Assessment โดย ฝ่ายวิชาการ บมจ.ซีเอ็ดฯขอ<br/>นำเสนอชุดข้อสอบ Cambridge English Placement Test Metrica ซึ่งเป็นหนึ่งในชุด<br/>ข้อสอบที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับ ข้อสอบที่ สถาบัน<br/>ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐาน ได้กำหนดไว้</div>                                                                                                                                         |                  |                                        |                               |             |         |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <div>Cambridge English</div> | <div><p>ตัวอย่างข้อสอบที่วัดความสามารถทางภาษาของทั้งปวง (The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR)</p><table><tr><th>No.</th><th>Exams and Tests</th><th>A1</th><th>A2</th><th>B1</th><th>B2</th><th>C1</th><th>C2</th></tr><tr><td>1</td><td>English Examinations</td><td>Preliminary</td><td>Elementary</td><td>Intermediate</td><td>Advanced</td><td>Proficiency</td><td>Masters</td></tr><tr><td>2</td><td>British General Qualifications</td><td>Foundation Tier GCSE</td><td>Higher Tier GCSE</td><td>GCSE AS level /<br/>Lower grade A-level</td><td>GCSE A-level<br/>(known as A2)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Cambridge ESOL Examinations</td><td>Starters</td><td>Movers</td><td>Flyers</td><td>Pre A1</td><td>A1</td><td>A2</td></tr><tr><td>4</td><td>Cambridge ESOL Examinations</td><td>Pre A1</td><td>A1</td><td>A2</td><td>A2</td><td>A2</td><td>A2</td></tr><tr><td>5</td><td>City and Guilds</td><td>Preliminary</td><td>Access</td><td>Achieve</td><td>Communicator</td><td>Expert</td><td>Mastery</td></tr><tr><td>6</td><td>Cambridge ESOL Examinations</td><td>Pre A1</td><td>A1</td><td>A2</td><td>A2</td><td>A2</td><td>A2</td></tr><tr><td>7</td><td>Cambridge ESOL Examinations</td><td>Pre A1</td><td>A1</td><td>A2</td><td>A2</td><td>A2</td><td>A2</td></tr></table></div> | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Exams and Tests  | A1                                     | A2                            | B1          | B2      | C1 | C2 | 1 | English Examinations | Preliminary | Elementary | Intermediate | Advanced | Proficiency | Masters | 2 | British General Qualifications | Foundation Tier GCSE | Higher Tier GCSE | GCSE AS level /<br>Lower grade A-level | GCSE A-level<br>(known as A2) |  |  | 3 | Cambridge ESOL Examinations | Starters | Movers | Flyers | Pre A1 | A1 | A2 | 4 | Cambridge ESOL Examinations | Pre A1 | A1 | A2 | A2 | A2 | A2 | 5 | City and Guilds | Preliminary | Access | Achieve | Communicator | Expert | Mastery | 6 | Cambridge ESOL Examinations | Pre A1 | A1 | A2 | A2 | A2 | A2 | 7 | Cambridge ESOL Examinations | Pre A1 | A1 | A2 | A2 | A2 | A2 | <div>จากบัญชีรายชื่อตัวอย่างข้อสอบ ทั้ง 22 รายการ<br/>รายการของ CEPT Metrica อยู่ในรายการที่ 4 แต่<br/>เนื่องจากศูนย์สอบ Cambridge English Language<br/>Assessment ร่วมกับ Cambridge University<br/>Press ได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงองค์กรภายในและ<br/>ได้เปลี่ยนชื่อใหม่ ในปี 2012 จึงยังคงทำให้ใน<br/>รายการใช้ชื่อเดิมว่า Cambridge ESOL<br/>Examinations</div> |
| No.                          | Exams and Tests                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A2               | B1                                     | B2                            | C1          | C2      |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                            | English Examinations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Preliminary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Elementary       | Intermediate                           | Advanced                      | Proficiency | Masters |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                            | British General Qualifications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Foundation Tier GCSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Higher Tier GCSE | GCSE AS level /<br>Lower grade A-level | GCSE A-level<br>(known as A2) |             |         |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                            | Cambridge ESOL Examinations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Starters                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Movers           | Flyers                                 | Pre A1                        | A1          | A2      |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                            | Cambridge ESOL Examinations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pre A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A1               | A2                                     | A2                            | A2          | A2      |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                            | City and Guilds                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Preliminary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Access           | Achieve                                | Communicator                  | Expert      | Mastery |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                            | Cambridge ESOL Examinations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pre A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A1               | A2                                     | A2                            | A2          | A2      |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                            | Cambridge ESOL Examinations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pre A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A1               | A2                                     | A2                            | A2          | A2      |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <div>Cambridge English</div> | <div><p><b>CAMBRIDGE ENGLISH</b><br/>Language Assessment<br/>Part of the University of Cambridge</p><p>Director of English Language Institute<br/>Office of Basic Education Commission<br/>Ministry of Education Thailand</p><p>4<sup>th</sup> March 2015</p><p>Dear Dr. Wanna Chongdarakul,</p><p>This is to confirm that following a re-branding in 2013, Cambridge ESOL is now known as Cambridge English Language Assessment. We are still part of the University of Cambridge which is the legal entity. Cambridge English Language Assessment is a non-teaching department of the University.</p><p>We are also pleased to confirm that the new version of Cambridge English Placement Test (the Reading and Listening Placement test runs on Metrica) is now available. Cambridge English Placement Test is owned by Cambridge English Language Assessment.</p><p>Yours sincerely</p><p><i>Marianne Hirtzel</i></p><p><b>Marianne Hirtzel</b><br/>Assistant Director, Legal Affairs<br/>Cambridge English Language Assessment</p></div>                                                                                                                                                                                                              | <div>เพื่อให้เกิดความสบายใจในการดำเนินการคัดเลือก<br/>ของคณะกรรมการในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ทาง<br/>ศูนย์สอบ Cambridge ประเทศ อังกฤษ ได้ออก<br/>จดหมายและส่งถึง ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ<br/>ดร.วรรณ ช้องดารากุล เพื่ออธิบายถึงสาเหตุที่ต้อง<br/>เปลี่ยนชื่อ และยืนยันว่า มีแบบทดสอบที่ชื่อว่า<br/>Cambridge English Placement Test Metrica ที่<br/>มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่ สถาบันภาษาอังกฤษได้<br/>ประกาศแนวนโยบายไว้เบื้องต้น</div> |                  |                                        |                               |             |         |    |    |   |                      |             |            |              |          |             |         |   |                                |                      |                  |                                        |                               |  |  |   |                             |          |        |        |        |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                 |             |        |         |              |        |         |   |                             |        |    |    |    |    |    |   |                             |        |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----|------------------------|-------|-----------------------------------|--------|----------------------------------|-----------|------------------|
| <div>***</div> <div>Cambridge English</div> | <div><h3>The placement test from the world experts in English language assessment</h3><div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Developed and produced by Cambridge English Language Assessment – part of the University of Cambridge.</li><li>Supported by a dedicated research programme to ensure the test is accurate, fair, valid and reliable.</li><li>Informed by the Cambridge Learner Corpus, the biggest database of learner language in the world</li></ul></div><div><div>CAMBRIDGE ENGLISH<br/>Language Assessment<br/><small>Part of the University of Cambridge</small></div></div><div><div>CAMBRIDGE ENGLISH CORPUS<br/>CAMBRIDGE QUALITY GUARANTEE</div></div><div><div>Cambridge English<br/>Placement Test</div></div></div></div> <div><div>CEPT Metrica ถูกสร้างและพัฒนาขึ้นโดยสถาบัน Cambridge English Language Assessment ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของ มหาวิทยาลัย Cambridge อีกทั้งข้อสอบทุกข้อยังผ่านการวิจัยและพัฒนาให้มีความตรง ความเที่ยง อำนาจจำแนก เป็นไปตามมาตรฐานด้านการวัดประเมิน และสถิติทางการศึกษาอย่างมีมาตรฐานสูงสุด</div></div>                                                                                                                                                            |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |
| <div>***</div> <div>Cambridge English</div> | <div><div><h3>A flexible test that's easy to use</h3><div><div><ul style="list-style-type: none"><li>You can use the same test for all your students, the test is computer adaptive, as test-takers go through the test, the level of the questions changes according to their answers, so they always have the right level of challenge.</li></ul></div><div><div>Level of difficulty</div><div>Level of the test "homes in" on ability level of candidate</div></div><div><div>Cambridge English<br/>Placement Test</div></div></div></div><div><div>CEPT Metrica เป็นข้อสอบในลักษณะที่เรียกว่า Adaptive Test ซึ่งหมายความว่า ข้อสอบนี้จะปรับระดับความยาก ง่ายให้สอดคล้องและเป็นไปตามความสามารถของผู้เข้าสอบอย่างแม่นยำ ด้วยการยึดหลักเกณฑ์ด้าน ความถูกต้อง และ ระยะเวลาในการทำข้อสอบ กล่าวคือ ระบบจะปรับระดับให้มีความยากขึ้นในทุก ๆ ครั้งที่ ผู้เข้าสอบตอบถูกต้อง และจะปรับระดับให้มีความง่ายมากขึ้น ทุกครั้งที่ผู้เข้าสอบตอบผิด</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |
| <div>***</div> <div>Cambridge English</div> | <div><div><div><h3>Test Overview</h3><div><div><ul style="list-style-type: none"><li>The Cambridge English Placement Test was developed by Cambridge English Language Assessment, which has a long history of language assessment and close links to the development of the Common European Framework (CEFR).</li><li>It is one of the shortest placement tests available, but still provides a good estimate of a candidate's ability, making it very convenient for users.</li></ul></div><div><div>At a glance:</div><ul style="list-style-type: none"><li>Test approximately <b>45 mins with 45 questions</b></li><li>Skills tested: Reading, Listening and Use of English</li><li>CEFR calibrated with <b>separate scores</b> for reading and listening</li><li><b>A truly international test</b></li><li>The test features a <b>variety of accents and texts</b> sourced from a range of English-speaking countries.</li></ul></div></div><div><div>Cambridge English<br/>Placement Test</div></div></div></div><div><div>CEPT Metrica มีประมาณ 45 ข้อ และใช้ระยะเวลาประมาณ 45 นาที และถึงแม้จะใช้เวลาเพียงเล็กน้อย และผลการทดสอบมีความแม่นยำในระดับสูงและสามารถสะท้อนความสามารถของผู้เข้ารับการทดสอบได้อย่างเที่ยงตรงในการทำข้อสอบ ซึ่งผลสอบจะแสดงออกมาในรูปแบบมาตรฐาน CEFR ซึ่งประกอบไปด้วยการทดสอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 Listening และ ส่วนที่ 2 Reading (Use of English)</div></div></div> |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |
| <div>***</div> <div>Cambridge English</div> | <div><div><div><h3>A flexible test that's easy to use</h3><div><div><ul style="list-style-type: none"><li>The test <b>assesses language ability from Pre-A1 to C2 Level</b> of the CEFR and is suitable for students in secondary education through to adult learners of English</li><li><b>Results are instant</b>, so you can <b>make fast decisions about which classes and courses are right.</b></li></ul></div><div><div>Common European Framework of Reference (CEFR)</div><div>Proficient user</div><div>Independent user</div><div>Basic user</div></div><div><div>Cambridge English<br/>Placement Test</div></div></div></div><div><div>ผลคะแนนที่ออกมาจะมีลักษณะเป็นระดับ CEFR ซึ่งสามารถแบ่งแยกออกได้เป็น 8 ระดับ คือ</div><table><tr><td>C2, C1, B2</td><td>หมายถึง “ผ่าน”</td></tr><tr><td>B1</td><td>หมายถึง อนุมัติ “ผ่าน”</td></tr><tr><td>A1-A2</td><td>หมายถึง “ไม่ผ่าน แต่มีความสามารถ”</td></tr><tr><td>Pre-A1</td><td>หมายถึง “ตก หรือ ไม่มีความสามารถ</td></tr><tr><td>*(ดอกจัน)</td><td>หมายถึง “ขาดสอบ”</td></tr></table></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                | C2, C1, B2 | หมายถึง “ผ่าน” | B1 | หมายถึง อนุมัติ “ผ่าน” | A1-A2 | หมายถึง “ไม่ผ่าน แต่มีความสามารถ” | Pre-A1 | หมายถึง “ตก หรือ ไม่มีความสามารถ | *(ดอกจัน) | หมายถึง “ขาดสอบ” |
| C2, C1, B2                                  | หมายถึง “ผ่าน”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |
| B1                                          | หมายถึง อนุมัติ “ผ่าน”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |
| A1-A2                                       | หมายถึง “ไม่ผ่าน แต่มีความสามารถ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |
| Pre-A1                                      | หมายถึง “ตก หรือ ไม่มีความสามารถ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |
| *(ดอกจัน)                                   | หมายถึง “ขาดสอบ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                |    |                        |       |                                   |        |                                  |           |                  |

| <div>***</div> <div>Cambridge English</div> | <div><h3>Finding the right level</h3><table><tr><th>CEF</th><th></th><th>TOEIC®</th><th>IELTS®</th><th>TOEFL iBT™</th><th>Cambridge ESOL</th></tr><tr><td>C2</td><td rowspan="2">Advanced</td><td></td><td>7.5-9.0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C1</td><td>945+</td><td>6.5-7.5</td><td>110-120</td><td>CAE</td></tr><tr><td>B2</td><td>Upper intermediate</td><td>785-940</td><td>5.0-6.5</td><td>87-109</td><td>FCE</td></tr><tr><td rowspan="2">B1</td><td>Intermediate</td><td>550-780</td><td>4.0-5.0</td><td>57-86</td><td>PET</td></tr><tr><td>Pre-Intermediate</td><td>225-545</td><td>3.0-4.0</td><td></td><td>KET</td></tr><tr><td>A2</td><td>Elementary</td><td>120-220</td><td>0-3.0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>A1</td><td>Beginner</td><td></td><td></td><td></td><td>YLE</td></tr></table><div>Cambridge English Placement Test</div></div> | CEF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | TOEIC®     | IELTS®         | TOEFL iBT™ | Cambridge ESOL | C2 | Advanced |  | 7.5-9.0 |  |  | C1 | 945+ | 6.5-7.5 | 110-120 | CAE | B2 | Upper intermediate | 785-940 | 5.0-6.5 | 87-109 | FCE | B1 | Intermediate | 550-780 | 4.0-5.0 | 57-86 | PET | Pre-Intermediate | 225-545 | 3.0-4.0 |  | KET | A2 | Elementary | 120-220 | 0-3.0 |  |  | A1 | Beginner |  |  |  | YLE | <div>ในกรณีที่อาจารย์ เคยมีประสบการณ์ในการเข้าสอบด้วยข้อสอบระดับสากลแล้วสามารถนำคะแนนมาลองเปรียบเทียบค่าความสามารถได้ ซึ่ง สพฐ. กำหนดให้ผ่านที่ B2 ดังนั้น คะแนนที่สามารถเทียบเคียงได้มีดังนี้</div> <div>TOEIC มีค่าเท่ากับ 940 คะแนน</div> <div>IELTS มีค่าเท่ากับ 6.5 คะแนน</div> <div>TOEFL มีค่าเท่ากับ 109 คะแนน</div> <div>ESOL ได้รับเกียรติบัตรระดับ FCE</div> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------------|------------|----------------|----|----------|--|---------|--|--|----|------|---------|---------|-----|----|--------------------|---------|---------|--------|-----|----|--------------|---------|---------|-------|-----|------------------|---------|---------|--|-----|----|------------|---------|-------|--|--|----|----------|--|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CEF                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TOEIC®                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IELTS®  | TOEFL iBT™ | Cambridge ESOL |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C2                                          | Advanced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.5-9.0 |            |                |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 945+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.5-7.5 | 110-120    | CAE            |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2                                          | Upper intermediate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 785-940                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.0-6.5 | 87-109     | FCE            |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B1                                          | Intermediate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 550-780                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.0-5.0 | 57-86      | PET            |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                             | Pre-Intermediate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 225-545                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.0-4.0 |            | KET            |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A2                                          | Elementary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120-220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0-3.0   |            |                |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                                          | Beginner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |            | YLE            |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div>***</div> <div>Cambridge English</div> | <div><h3>Standardize test with accurate measurement</h3><div><p>Diagram 1: Checking the Anchor Items - 1</p></div><div><p>Diagram 2: Checking the Anchor Items - 2</p></div><div>Cambridge English Placement Test</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>ข้อสอบในแต่ละข้อที่มีระดับ CEFR เท่ากับ จะผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ ด้านความตรง ความเที่ยง และ อำนาจจำแนก ให้ได้มาตรฐาน และเป็นไปตาม หลักการวัดประเมินผลทางการศึกษา ทั้งนี้ คลังข้อสอบ มีประมาณ 3,000 – 4,000 ข้อ ซึ่งทางผู้เข้าสอบจะได้เจอข้อสอบ รวมทั้งสิ้น ไม่เกิน 45 ข้อ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่สามารถมีความมั่นใจเรื่องการป้องกันข้อสอบรั่วไหลได้</div> |         |            |                |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div>***</div> <div>Cambridge English</div> | <div><h3>Test Overview – Listening</h3><div><p><b>Multiple choice.</b> Understanding short conversations or monologues. Candidates listen and select the correct answer.</p><p><b>Multiple choice.</b> Understanding short conversations or monologues. Candidates listen and select the correct picture or graphic.</p><p><b>Multiple choice.</b> Listening to extended speech for detail and inference. One monologue and one dialogue.</p><div>Cambridge English Placement Test</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>ข้อสอบส่วนที่ 1 คือ ข้อสอบ Listening ซึ่งประกอบไปด้วย ข้อสอบฟัง 3 ประเภท คือ</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>- การฟังแบบสั้น และ เลือกตอบ ชนิด 3 ตัวเลือก ( ฟังได้ 2 รอบ)</li><li>- การฟังแบบสั้น และ จับคู่ภาพ ชนิด 3 ตัวเลือก (ฟังได้ 2 รอบ)</li><li>- การฟังแบบยาว และตอบคำถาม ประมาณ 5 – 6 ข้อ (ฟังได้ 2 รอบ)</li></ul></div>                     |         |            |                |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div>***</div> <div>Cambridge English</div> | <div><h3>Test Overview – Reading &amp; Use of English</h3><div><p><b>Multiple choice.</b> Reading to understand e.g. notices, messages, timetables, adverts, leaflets, graphs.</p><p><b>Multiple choice.</b> Reading a longer text for understanding, e.g. a newspaper or magazine article, advert, leaflet.</p><p><b>Multiple choice cloze.</b> Medium length gapped text focusing on lexis and lexico-grammar.</p><p><b>Open cloze.</b> Medium length gapped text focusing on grammar and lexico-grammar.</p><p><b>Multiple choice.</b> Gapped sentences focusing on grammar and vocabulary, e.g. semantic precision, collocations, fixed phrases, linking words.</p><div><div>Cambridge English Placement Test</div></div></div></div>                                            | <div>ข้อสอบส่วนที่ 2 คือ ข้อสอบ Use of English ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ประเภท คือ</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>- แบบทดสอบความรู้ด้าน คำศัพท์</li><li>- แบบทดสอบความรู้ด้านไวยากรณ์</li><li>- แบบทดสอบความรู้การอ่านแบบสั้น</li><li>- แบบทดสอบความรู้การอ่านเอาความ</li><li>- แบบทดสอบชนิดเติมคำในช่องว่าง (ยาก)</li></ul></div>                              |         |            |                |            |                |    |          |  |         |  |  |    |      |         |         |     |    |                    |         |         |        |     |    |              |         |         |       |     |                  |         |         |  |     |    |            |         |       |  |  |    |          |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## What are tested in Listening?

1. Speed listening
2. Detail/Factual Question
3. Character Identification
4. Picture Identification
5. Continuous listening

เนื้อหาหลักที่ถือใช้ในการออกข้อสอบชนิด Listening



## What are tested in Reading?

1. Vocabulary
2. Grammar
3. Usage
4. Collocations
5. Contextual reading
6. Detail & Main idea & Main Topic

เนื้อหาหลักที่ถือใช้ในการออกข้อสอบชนิด Reading



### Minimum Windows specs.

|                       |                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| Processor             | Pentium III 800 MHz                                      |
| RAM                   | 512 MB                                                   |
| Free hard drive space | 4 GB                                                     |
| Screen resolution     | 1280 x 1024                                              |
| Operating system      | Windows XP, Vista, 7                                     |
| Internet connection   | 1 Mbps                                                   |
| Internet Explorer     | version 8 (or later)                                     |
| Adobe Acrobat*        | version 7 (or later)                                     |
| Adobe Flash Player*   | version 10.1 (or later)                                  |
| Other                 | Sound card and headphones (or headset for Speaking test) |

Please note that CEPT can also be taken on Apple Macs or Linux computers with similar minimum specifications. iOS (iPad or iPhone) or Android devices are not currently supported.



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตต้องดำเนินการสำรวจ เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมที่จำเป็นในการติดตั้งเพื่อใช้ในการสอบ ทั้งนี้ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ สัญญาณ internet และ ชุดหูฟัง ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่ สามารถแนะนำให้ครูเข้าสอบ รักษาผลประโยชน์ด้วยการเตรียมหูฟังมาเองด้วย ทั้งนี้ ทาง สพม. และ สพป. ต้องดำเนินการ ตรวจสอบ คุณสมบัติของเครื่องผ่าน

<http://tools.cambridgeenglish.org/bandwidth>

<http://tools.cambridgeenglish.org/diagnostic>



### Bandwidth Checker

Cambridge ESOL online tests run over **secure encrypted** connections over the public internet.  
If you click on the **"RUN TEST"** link below it will indicate whether you have sufficient bandwidth to run tests.  
Please note that internet traffic and the time of day may impact on the performance of the internet.

<http://tools.cambridgeenglish.org/bandwidth/>

<http://tools.cambridgeenglish.org/bandwidth/>

83%

The test did not complete due to an interruption in network connectivity. Your connection may not be sufficiently reliable to take part in online tests.



### Diagnostic Tool

Cambridge ESOL online tests run over **secure encrypted connections** over the public internet.  
If you click on the **"RUN TEST"** link below it will indicate whether your computer has the correct software configuration to run the test.

<http://tools.cambridgeenglish.org/diagnostic/>

<http://tools.cambridgeenglish.org/diagnostic/>

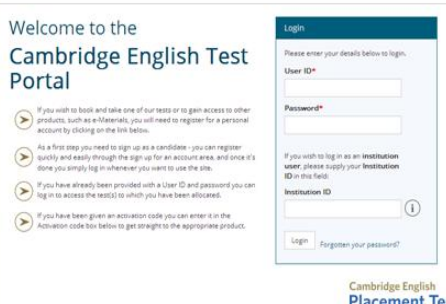
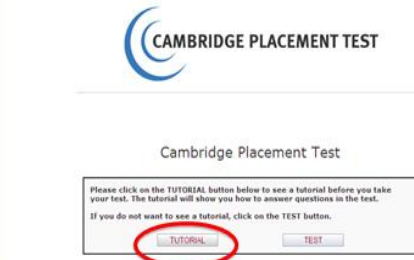
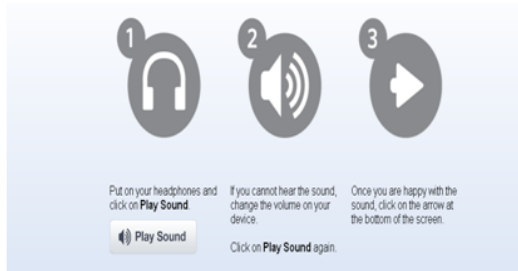
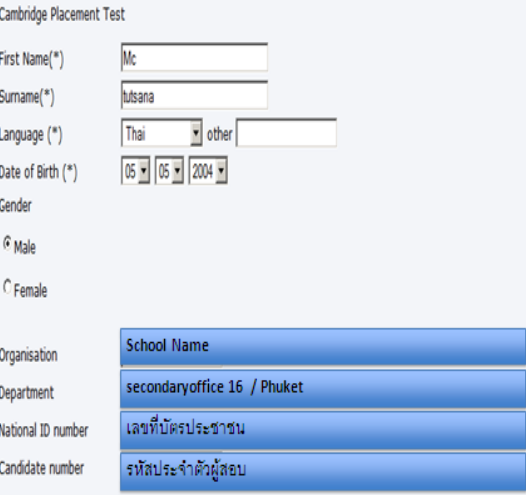
### Diagnostic Tool

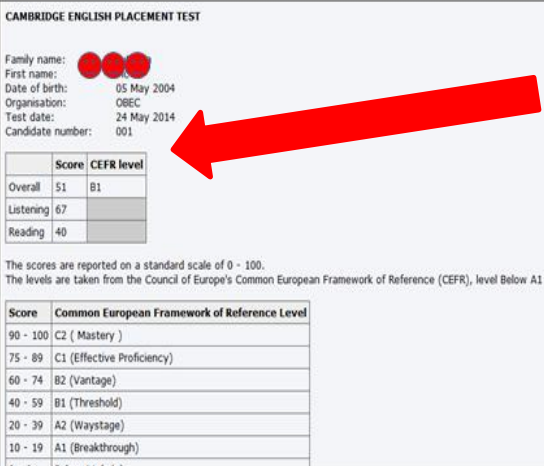
|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| JavaScript enabled                      | Yes                                       |
| Microsoft Internet Explorer 6 or later  | Yes                                       |
| Microsoft Windows 2000 or later         | Yes                                       |
| Adobe Flash Player 9 or later           | Yes                                       |
| Java Runtime Environment 1.5.1 or later | No                                        |
| Sound enabled                           | <input type="button" value="Play Sound"/> |

Sorry, Java 1.5.1 or later is required to run Cambridge ESOL online tests.

- If you have disabled Java in your browser, please re-enable it.
- If you need to, you can [download](#) the latest version of Java.



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cambridge English</p> | <p>Go to website <a href="https://www.metritests.com">https://www.metritests.com</a> for taking CEPT Metrica</p>                                                                                                                                                                                         | <p>เว็บไซต์นี้เป็นเว็บไซต์ ที่ถูกใช้ในการสอบจริง โดยผู้เข้าสอบจะต้องดำเนินการ กรอก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) User ID → ผู้เข้าสอบรับวันสอบจริง</li> <li>2) Password → ผู้เข้าสอบรับวันสอบจริง</li> <li>3) Institution ID <b>SG201</b><br/>(ผู้เข้าสอบทุกคนกรอกเหมือนกัน)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Cambridge English</p> | <p>Start using the Cambridge English Placement Test today!</p>  <p>To watch the tutorial clip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Go to <a href="http://www.cambridgeenglish.org/placement">www.cambridgeenglish.org/placement</a></li> <li>Find the icon “try the test now” and Click</li> </ul> | <p>Start using the Cambridge English Placement Test today!</p>  <p>Take a demo test online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.metritests.com/metrica/standard.aspx?test=cept_demo&amp;branding=Default">https://www.metritests.com/metrica/standard.aspx?test=cept_demo&amp;branding=Default</a></li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <p>Cambridge English</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>เว็บไซต์ เพื่อใช้ในการเข้าไปลองฝึกฝนทำข้อสอบจริง</p> <p>กรอกข้อสอบตามความเป็นจริง โดย</p> <p><b>Organisation</b> : พิมพ์ ชื่อโรงเรียนที่ตนเองสอนเป็นภาษาอังกฤษ ไม่มีคำว่า school</p> <p><b>Department</b> : สพม. พิมพ์คำว่า secondaryofficeแล้วตามด้วยเลขที่ สพม. เช่น secondaryoffice25 ไม่เว้นวรรค</p> <p>สพป ให้พิมพ์ชื่อจังหวัดและตามด้วยตัวเลขหากมี กรณีที่ไม่มีให้พิมพ์เฉพาะชื่อจังหวัด เช่น phuket หรือ Khonkean1 ไม่เว้นวรรคและตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด</p> <p><b>National ID</b> คือ เลขที่บัตรประชาชน</p> <p><b>Candidate number</b> คือ เลขประจำตัวผู้เข้าสอบ</p> |

| <div>Cambridge English</div> | <div>Cambridge English Placement Test</div> <div>  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>เมื่อสอบเสร็จ ผู้เข้าสอบต้องจดจำข้อมูลสำคัญในตารางดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Scores</th><th>CEFR Level</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>overall</td><td>51</td><td>B1</td></tr> <tr> <td>Listening</td><td>67</td><td></td></tr> <tr> <td>Reading</td><td>40</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>โดยผู้เข้าสอบ ต้องนำคะแนนตนเองเข้าไปกรอกข้อมูลตามความจำเป็น <u>ในเว็บไซต์ ที่ ศูนย์ สอบเตรียมไว้ ตามความเป็นจริง</u> ที่</p> <p><a href="http://cept58.obecenglishtest.com/">http://cept58.obecenglishtest.com/</a></p> |  | Scores | CEFR Level | overall | 51 | B1 | Listening | 67 |  | Reading | 40 |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------------|---------|----|----|-----------|----|--|---------|----|--|
|                              | Scores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CEFR Level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |        |            |         |    |    |           |    |  |         |    |  |
| overall                      | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |        |            |         |    |    |           |    |  |         |    |  |
| Listening                    | 67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |        |            |         |    |    |           |    |  |         |    |  |
| Reading                      | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |        |            |         |    |    |           |    |  |         |    |  |
| <div>Cambridge English</div> | <p><a href="http://cept58.obecenglishtest.com">http://cept58.obecenglishtest.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ผู้เข้าสอบ กรอกข้อมูลตามความเป็นจริง จนครบทุกข้อ โปรดสังเกต วิธีการกรอกที่จะถูกกำหนดไว้โดยละเอียด และขอให้ปฏิบัติตามขั้นตอนและคำสั่งการกรอกอย่างเคร่งครัด</p> <p>เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ ต้องมั่นใจว่า ได้กดปุ่ม</p> <p><b>“ส่ง” หรือ “Submit”</b> จึงถือว่า กรอกเสร็จสมบูรณ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |        |            |         |    |    |           |    |  |         |    |  |
| <div>Cambridge English</div> | <p><b>สามารถ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการจัดซื้อภายใน <b>31 พฤษภาคม</b></li> <li>ดำเนินการสอบภายใน <b>5 มิถุนายน</b></li> <li>ส่งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่</li> </ol> <p>สอบภายใน 1-30 เมษายน ส่ง รายงาน 15 พฤษภาคม</p> <p>สอบภายใน 1-15 พฤษภาคม ส่ง รายงาน 31 พฤษภาคม</p> <p>สอบภายใน 16-31 พฤษภาคม ส่ง รายงาน 7 มิถุนายน</p> <p>สอบภายใน 1-5 มิถุนายน ส่ง รายงาน 12 มิถุนายน</p> | <p><b>การจัดระบบเวลาสอบ</b></p> <p>รอบที่ 1 09:00 – 11:00 น.</p> <p>รอบที่ 2 13:00 – 15:00 น.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ รับจำนวนสูงสุด 1,500 คน / รอบ ทั่วประเทศ</li> <li>❖ แต่ละเขตมีอิสระในการเลือกวันสอบ</li> <li>❖ ใช้จำนวนวันสอบที่วันก็ได้ รอบใดก็ได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |        |            |         |    |    |           |    |  |         |    |  |
| <div>Cambridge English</div> | <p><b>ระยะเวลาการดำเนินการสอบ 120 นาที</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>20 นาที กรรมการชี้แจงข้อมูลและขั้นตอนการสอบ</li> <li>05 นาที ชม Clip สาธิตการทำข้อสอบ</li> <li>10 นาที ฝึกฝนการทำ Demo test</li> <li>45 นาที เข้าทดสอบจริง</li> <li>40 นาที กรอกข้อมูล ประวัติและผลการสอบ</li> </ul>                                                                                                       | <p>ทางศูนย์สอบ Cambridge อนุญาตให้ สำนักงานเขตพื้นที่เผยแพร่เว็บไซต์ เพื่อใช้ในการสาธิตการสอบ และ เว็บไซต์การฝึกฝนก่อนการเข้าสอบจริงให้กับผู้เข้าสอบได้</p> <p>ในการสอบจริง ไม่อนุญาตให้ ผู้เข้าสอบ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ห้ามนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดเข้าห้องสอบ</li> <li>2) ห้ามนำกระดาษปากกาในการจดบันทึกข้อสอบในส่วน Listening</li> </ol>                                                                                                                                                                             |  |        |            |         |    |    |           |    |  |         |    |  |





MailTips could not be retrieved

To: \_\_\_\_\_

Cc: \_\_\_\_\_

Subject: หนังสือสอบประเมินผลภาษาอังกฤษ

Attached: The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ฉบับ 4.77 (30) (550957) (550957) (550957) (550957) (550957)

เรียน สิกขานิเทศก์ผู้ดูแลการสอบประเมินผลภาษาอังกฤษ

เพื่อแจ้งให้ทราบว่า การสอบประเมินผลภาษาอังกฤษจะดำเนินการสอบตามภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี 1 เมษายน - 30 พฤษภาคม โดยผู้สอบจะต้องนำบัตรประจำตัวมาแสดงที่ห้องสอบตามรายชื่อที่

ดังนี้

ข้อควรระวัง

1. ผลการสอบ (Excel File)
2. เอกสารแจ้งเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของทางโรงเรียน (PDF File)

| School Name (Thai)                           | จำนวนนักเรียน |    |    |    |    |    |    | จำนวนข้อสอบ   |     |          |           |
|----------------------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|---------------|-----|----------|-----------|
|                                              | * Pre-A1      | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | Average Score | Set | Finished | Not Start |
| (550957) (550957) (550957) (550957) (550957) | 5             |    | 22 | 35 | 48 | 8  | 2  | 50.72         | 120 | 120      |           |

การส่งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่ในรูปแบบemail

| No. | School Name (Thai) | Tokens   | First Name | Last Name | Result | Score | Reading | Reading Score | Listening | Listening Score |
|-----|--------------------|----------|------------|-----------|--------|-------|---------|---------------|-----------|-----------------|
| 1   | สทช.000            | S6TSVB4E |            |           | B2     | 63    | B2      | 70            | B1        | 53              |
| 2   | สทช.000            | SRWSLR2  |            |           | B1     | 55    | B1      | 58            | B1        | 51              |
| 3   | สทช.000            | SDP4H66  |            |           | B2     | 60    | B1      | 56            | B2        | 62              |
| 4   | สทช.000            | SRMFTN7  |            |           | A2     | 28    | A2      | 28            | A2        | 28              |
| 5   | สทช.000            | SRH4H63  |            |           | B2     | 63    | B1      | 49            | C1        | 77              |
| 6   | สทช.000            | SP8808N  |            |           | B2     | 62    | B2      | 72            | B1        | 42              |
| 7   | สทช.000            | SNSTG25  |            |           | B2     | 72    | B2      | 68            | C1        | 78              |
| 8   | สทช.000            | SRWZ3FQ  |            |           | B1     | 56    | B1      | 58            | B1        | 55              |
| 9   | สทช.000            | SRGUCPY  |            |           | B2     | 70    | B2      | 65            | C1        | 78              |
| 10  | สทช.000            | STEKZ9   |            |           | B2     | 68    | B2      | 65            | B2        | 73              |
| 11  | สทช.000            | SRNFK9K  |            |           | A2     | 37    | B1      | 55            | A1        | 14              |
| 12  | สทช.000            | SRJFX4   |            |           | B2     | 62    | B1      | 51            | C1        | 78              |
| 13  | สทช.000            | SRQWENO  |            |           | B2     | 67    | B1      | 58            | C1        | 78              |
| 14  | สทช.000            | SRWGBEB  |            |           | B2     | 70    | B2      | 67            | B2        | 73              |
| 15  | สทช.000            | SRQOQGH  |            |           | B1     | 49    | B1      | 49            | B1        | 49              |
| 16  | สทช.000            | SRQOQGH  |            |           | C1     | 75    | B2      | 73            | C1        | 78              |

รายงานผลคะแนนผู้เข้าสอบ ในรูปแบบไฟล์ Excel

CONTACT US ฝ่ายเทคนิค และ การเงิน

02-739-8131 / 02-739-8127

คุณ ณภัฏกรณ์ 083-096-4487

คุณ กาญจนา 086-395-6150

Cambridge English Placement Test

CONTACT US ฝ่ายวิชาการ

office : 02-739-8301-4

E-mail [academic@se-ed.com](mailto:academic@se-ed.com)

มารุต วรรณสารกุล

Cambridge English Placement Test

