

คุณสมบัติของการสมัครโรงเรียนต้นแบบ โครงการโรงเรียนประชารัฐ

คำชี้แจง ขอให้ สพป./สพม. ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ) ให้ครบทุกตำบล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนตามคุณสมบัติที่ให้ ตำบลละ ๑ โรงเรียน ครอบคลุมจำนวนตำบลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูแลถ้าตำบลใดไม่มีโรงเรียนที่สามารถเข้าร่วมได้ขอให้คัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการตำบลอื่นแทนให้ครบเท่ากับจำนวนตำบล
๓. ให้ สพป. สพม. ที่ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนได้ครบตามจำนวน ภายในวันอังคารที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ แล้วขอให้ส่งเอกสารการสมัครกลับมาที่ โครงการโรงเรียนประชารัฐ สำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐ เขตดุสิต กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร ๐๒ ๒๘๘ ๒๘๘๘ โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๘๖

คุณสมบัติโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการมีดังนี้

๑. เป็นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เป็นโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดเล็กหรือตามที่ สพป./สพม.เห็นสมควร
 - เปิดทำการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาหรือขยายโอกาส
โรงเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง ๘๐ - ๖๐๐ คน
 - เปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง ๑๒๐ - ๖๐๐ คน
๓. โรงเรียนมีความต้องการเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ
๔. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการในโรงเรียน
๕. ชุมชนให้การยอมรับและยินดีให้การสนับสนุน
๖. อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

เงื่อนไขเมื่อเข้าร่วมโครงการ

๑. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ผู้บริหารครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องยินยอมร่วมมือในการพัฒนาวางแผนการดำเนินการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
๓. ผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องใส่ใจ มีความพร้อมรับผิดชอบและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาอย่างมีจิตสาธารณะ
๔. โรงเรียนต้องมีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและหน่วยงานสามารถให้บริการของหน่วยงานอย่างมีจิตสาธารณะ

คำอธิบายเบื้องต้น

ส่วนแรก

เป็นภาพรวมว่าโรงเรียนพระราชรัฐ เฟส 1 มีจำนวน 3322 โรงเรียน

มีจำนวนครูเท่าไร, จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน เป็นเท่าใด

และแสดงถึงอัตราส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนต่อครู, นักเรียนต่อโรงเรียน, นักเรียนต่อห้องเรียน, จำนวนครูต่อโรงเรียน (ตัวอย่างเช่น ค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนต่อครู = 21.32 หมายถึง ค่าเฉลี่ยของครู 1 คนต่อนักเรียน 21.32 คน)

ส่วนโรงเรียน

แสดงถึงสังกัดของโรงเรียน

แสดงถึงภาคของโรงเรียน

แสดงถึงรางวัลที่โรงเรียนเคยได้รับ

- รางวัลมัธยมเล็ก
- รางวัลดีตำบล
- รางวัลสุจริต

ส่วนครู, ส่วนนักเรียน และส่วนห้องเรียน

ส่วนแรกแสดงถึงค่าสถิติต่าง ๆ ของจำนวนครู

ค่าเฉลี่ย (mean)	แสดงถึง	ค่าเฉลี่ยของจำนวนครู (นักเรียน,ห้องเรียน) ในแต่ละโรงเรียนว่ามีจำนวนเท่าใด
ค่ามัธยฐาน (median)	แสดงถึง	ค่าของจำนวนครู (นักเรียน,ห้องเรียน) ที่อยู่กึ่งกลางของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด เมื่อเรียงลำดับจำนวนครู (นักเรียน,ห้องเรียน) ในแต่ละโรงเรียนจากน้อยไปหามาก (ตัวอย่าง มัธยฐาน = 10 หมายถึงจำนวนครู 10 คนเป็นค่ากึ่งกลางของจำนวนครูในโรงเรียนทั้งหมด)
ค่าฐานนิยม (mode)	แสดงถึง	ค่าของจำนวนครู (นักเรียน,ห้องเรียน) ในจำนวนโรงเรียนทั้งหมดว่ามีค่าซ้ำมากที่สุด (ตัวอย่าง ค่าฐานนิยม = 10 หมายถึงจำนวนโรงเรียนที่มีครู 10 คนมีมาก
ค่ามากที่สุด (max)	แสดงถึง	ค่ามากที่สุดของจำนวนครู (นักเรียน,ห้องเรียน) ในจำนวนโรงเรียนทั้งหมด
ค่าน้อยสุด (min)	แสดงถึง	ค่าน้อยที่สุดของจำนวนครู (นักเรียน,ห้องเรียน) ในจำนวนโรงเรียนทั้งหมด

แจกแจงตามเปอร์เซ็นต์ไทล์		
Percentile	Estimate	
100% Max	63	การแจกแจงตามเปอร์เซ็นต์ไทล์ Percentile หมายถึง นำจำนวนครูในแต่ละโรงเรียนมาเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก โดยแบ่งค่าออกเป็น 100 ช่วง
99%	28	โดยที่ค่าน้อยสุดจะอยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 0 และค่ามากที่สุดเป็นเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 100 และค่ากึ่งกลาง (มัธยฐาน คือค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50)
95%	20	
90%	17	Estimate คือค่าโดยประมาณของเปอร์เซ็นต์ไทล์ในช่วงนั้น ๆ
75% Q3	13	
50% Median	10	
25% Q1	8	
10%	5	
5%	4	
1%	3	
0% Min	0	

แจกแจงตามช่วงชั้น			
จำนวนครู	จำนวนโรงเรียน	%	
1-5	335	10.1%	การแจกแจงความถี่ตามช่วงชั้น เป็นการแบ่งจำนวนครูในแต่ละโรงเรียนออกเป็นช่วงชั้น (class interval)
6-10	1,458	44.1%	และนับจำนวนในแต่ละช่วงชั้นว่ามีจำนวนกี่โรงเรียน
11-15	1,075	32.5%	
16-20	305	9.2%	ตัวอย่าง จำนวนครู = 1-5, จำนวนโรงเรียน 335
21-30	118	3.6%	หมายถึงมีจำนวนโรงเรียน 335 แห่งที่มีครู 1-5 คน
31-40	15	0.5%	
>40	2	0.1%	

จำนวนโรงเรียน, นักเรียน, ห้องเรียน, แยกตามระดับชั้น				
	ก่อนประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย
จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้น	3,045	3,124	2,051	228
เปอร์เซ็นต์	92%	94%	62%	7%
จำนวนนักเรียน	124,962	441,598	164,219	28,110
เปอร์เซ็นต์	16%	58%	22%	4%
จำนวนห้องเรียน	6,871	21,900	7,566	1,272
เปอร์เซ็นต์	18%	58%	20%	3%

จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้น หมายถึง การแบ่งจำนวนโรงเรียนออกตามระดับชั้นที่มีการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ

เปอร์เซ็นต์ แสดงค่าว่ามีจำนวนกี่เปอร์เซ็นต์ของโรงเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

จำนวนห้องเรียน หมายถึง จำนวนห้องเรียนในแต่ละระดับชั้น

เครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบ่งประเภทเครือข่ายออกเป็น 2 แบบ คือ

1. เครือข่ายของ MOE
2. เครือข่ายที่จัดหาเอง

ตาราง แสดงถึงจำนวนโรงเรียนที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งในแบบ MOE และจัดหาเอง

ตัวอย่าง 1675 โรงเรียน มีเครือข่ายของ MOE แต่ไม่มีเครือข่ายที่จัดหาเอง

จำนวน		เครือข่ายจัดหาเอง	
		มี	ไม่มี
เครือข่าย	มี	1,100	1,675
MOE	ไม่มี	0	547