

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง
ลงชื่อ.....ผู้ขอเข้า
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
เรื่อง กรอบและหลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โดยที่หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554) ข้อ 9, 10 และ 11
กำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี ให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 วันที่ 21 มีนาคม 2559 ข้อ 5 ให้ยกเลิก
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจ
หน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็น
อำนาจหน้าที่ของ กศจ. ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 วันที่ 21 มีนาคม 2559
ข้อ 4 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ
กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และข้อ 6 ให้โอนอำนาจหน้าที่
ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาม
กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด

ประกอบกับ อ.ก.ค.ศ.อุดรธานี โดยการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 4 กรกฎาคม 2559 มีมติให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไปจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เพื่อเสนอ กศจ.อุดรธานี ให้ความเห็นชอบ และโดยมติ กศจ.อุดรธานี ในการประชุม
ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 26 กรกฎาคม 2559 จึงให้ยกเลิกประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต 1, 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ที่เกี่ยวกับการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์
ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของแต่ละเขตทุกฉบับ และเห็นชอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
จัดทำเป็นประกาศเพื่อบังคับใช้กับการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดอุดรธานี โดยมีรายละเอียดตามกรอบและหลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์
ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

/ กรอบและหลักเกณฑ์...

กรอบและหลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
หลักการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. การประเมินศักยภาพนี้ มุ่งหมายให้เป็นการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายหรือที่จะพิจารณาให้ย้าย หากไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐาน กศจ.อุดรดิตถ์ สามารถไม่พิจารณาให้ย้ายได้ โดยผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าว จะต้องไปพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีคุณภาพและมาตรฐานผ่านเกณฑ์ดังกล่าวก่อน
3. ผลการประเมินศักยภาพตามกรอบและหลักเกณฑ์นี้ ไม่ผูกพันว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดจะเป็นผู้ได้รับการพิจารณาให้ย้ายได้ตามความประสงค์ กศจ. อาจมีเหตุผลและความจำเป็นอื่นที่สามารถอธิบายได้ พิจารณาให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ย้ายไม่เป็นไปตามลำดับคะแนนได้ โดยเป็นมติและดุลยพินิจของ กศจ.อุดรดิตถ์
4. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำคู่มือ เพื่ออธิบายความในรายละเอียดวิธีดำเนินการประเมินหรืออื่น ๆ เพื่อให้การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคล โดยไม่ขัดต่อกรอบและหลักเกณฑ์นี้

รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน
1	วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	10
2	ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	20
3	ผลการปฏิบัติงาน	35
	3.1 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา	(5)
	3.2 ผลงานที่เกิดกับตนเอง	(5)
	3.3 ผลงานที่เกิดกับครู	(5)
	3.4 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน	(10)
	3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	(10)
4	ประสบการณ์	10
	4.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษา	(5)
	4.2 ประสบการณ์ในการบริหารตามขนาดของสถานศึกษา	(5)
5	คุณวุฒิ	5
6	การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	10
7	ความอาวุโสตามหลักราชการ	5
8	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	5
คะแนนรวม		100

กรอบการพิจารณาและเกณฑ์การประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
1. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	10 คะแนน	พิจารณาจากวิสัยทัศน์ที่มีการนำเสนอ ภาพแห่งความสำเร็จที่แสดงถึงแนวคิด ทิศทาง รูปแบบวิธีการทำงานที่มุ่งมั่นพัฒนา สะท้อนให้เห็นศักยภาพความเป็นผู้นำที่ สร้างสรรค์ และมีความเป็นไปได้จริง <u>หมายเหตุ</u> เขียนวิสัยทัศน์พร้อมคำบรรยายไม่เกิน 5 หน้ากระดาษขนาด เอ 4	<u>ตัวชี้วัดการประเมิน</u> (1) มีหลักแนวคิด ทิศทางในการทำงานที่มีความ เหมาะสมกับสถานศึกษา (2) มีรูปแบบวิธีการทำงานที่มุ่งมั่นการพัฒนา (3) แสดงให้เห็นศักยภาพความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา (4) ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการตามภารกิจของ สถานศึกษา <u>ระดับคุณภาพ</u> ระดับดีมาก (9-10 คะแนน) = ครอบคลุม 4 ตัวชี้วัด และมีความเป็นไปได้จริง ระดับดี (7-8 คะแนน) = ครอบคลุม 3 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (5-6 คะแนน) = ครอบคลุม 2 ตัวชี้วัด
2. ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสถานศึกษา	20 คะแนน	พิจารณาตามขอบข่ายและภารกิจของ สถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกระจาย อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา จากความสำเร็จในการพัฒนาสถานศึกษา ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ในการพัฒนา สถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมี ส่วนร่วม การบริหารความยุ่งยากและแก้ไขปัญหา ความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะของ สถานศึกษา มีวินัยการบรรณาการที่ดีโดย เห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ อันเกิดจากความรู้ความสามารถ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ <u>1. ด้านการบริหารงานวิชาการ</u> 1.1 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.3 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา 1.4 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี ทางการศึกษา 1.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการ บริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	<u>ตัวชี้วัดการประเมิน</u> 1) มีหลักฐานร่องรอยการทำงาน 2) มีผลการปฏิบัติงานที่บ่งบอกถึงความสามารถในการ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 3) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 4) มีการบริหารงานบนความยุ่งยากและสามารถแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีการบริหารงานเหมาะสมกับสภาพและลักษณะ ของสถานศึกษา 6) มีวินัยการบรรณาการที่ดีโดยเห็นผลเป็น ที่ประจักษ์ 7) มีหลักฐานที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น <u>น้ำหนักค่าคะแนนในแต่ละด้าน</u> 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ (5 คะแนน) 2. ด้านการบริหารบุคคล (5 คะแนน) 3. ด้านการบริหารงบประมาณ (5 คะแนน) 4. ด้านการบริหารทั่วไป (5 คะแนน) <u>ระดับคุณภาพของแต่ละด้าน</u> ระดับดีมาก (5 คะแนน) = ครอบคลุม 6-7 ตัวชี้วัด ระดับดี (4 คะแนน) = ครอบคลุม 4-5 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (3 คะแนน) = ครอบคลุม 1-3 ตัวชี้วัด

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
2. ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)		2. ด้านการบริหารงานบุคคล 2.1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.4 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจด้านการบริหารงานบุคคล 3. ด้านการบริหารงบประมาณ 3.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน 3.2 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 3.3 การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ 3.4 การบริหารงานการเงินและบัญชี 3.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านการบริหารงบประมาณ 4. ด้านการบริหารทั่วไป 4.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.2 งานกิจกรรมนักเรียน 4.3 การดำเนินงานธุรการ 4.4 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านการบริหารทั่วไป 4.6 การแก้ปัญหาหาสาเหตุ ได้มีนโยบายการแก้ปัญหาและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา หมายเหตุ ให้เขียนบรรยายแสดงถึงความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4 และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา (ภาคผนวก) ไม่เกิน 40 หน้ากระดาษ เอ 4 รวมทั้งหมดแล้ว ไม่เกิน 50 หน้า กระดาษ เอ 4	

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
3. ผลการปฏิบัติงาน	35 คะแนน	พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการบริหารจัดการของตนเอง โดยให้แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาทุกข้อ ในสถานศึกษาปัจจุบัน ระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ 15 สิงหาคม ของทุกปี (กรณีรักษาการในตำแหน่งให้นำผลงานของสถานศึกษาปัจจุบันและสถานศึกษาเดิมรวมกันได้) 1. ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา 2. ผลงานเกิดกับตนเอง 3. ผลงานที่เกิดกับครู 4. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายเหตุ 1) รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ ก.ค.ศ. ประกาศรับรอง เพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) หลักฐานแสดงถึงระดับรางวัล จะพิจารณาจากโล่ หรือ เกียรติบัตร หรือ เอกสารอื่นที่แสดง หรือระบุถึงที่มา ระดับหรือหน่วยงานที่ให้ และผู้ที่หรือสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนั้น ๆ	3.1 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา (5 คะแนน) 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัลขึ้นไปหรือระดับชาติ 3 รางวัลขึ้นไป (5 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1 – 2 รางวัล (4 คะแนน) 3) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน) 4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (อาทิกกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน) 3.2 ผลงานเกิดกับตนเอง (5 คะแนน) 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัลขึ้นไปหรือระดับชาติ 3 รางวัลขึ้นไป (5 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1 – 2 รางวัล (4 คะแนน) 3) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน) 4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (อาทิกกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน) 3.3 ผลงานที่เกิดกับครู (5 คะแนน) 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัลขึ้นไปหรือระดับชาติ 3 รางวัลขึ้นไป (5 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1 – 2 รางวัล (4 คะแนน) 3) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (3 คะแนน) 4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (2 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (อาทิกกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (1 คะแนน) 3.4 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน (10 คะแนน) 1) ระดับนานาชาติ 1 รางวัลขึ้นไปหรือระดับชาติ 3 รางวัลขึ้นไป (10 คะแนน) 2) ระดับชาติ 1 – 2 รางวัล (9 คะแนน) 3) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (8 คะแนน) 4) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (7 คะแนน) 5) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (อาทิกเช่นกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (6 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
3. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้พิจารณาจากผล การสอบ O-Net ชั้น ป.6 หรือ ม. 3 หรือ ม. 6 ที่มีผลการสอบคะแนนเฉลี่ยสูงสุดของปีการศึกษาที่ผ่านมา หากในปีที่ผ่านมาไม่มีระดับชั้นที่กำหนดให้ดูปีการศึกษาย้อนหลังไปก่อนหน้านั้น โดยให้แนบเอกสารประกอบ การพิจารณาพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง	3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (10 คะแนน) 3.5.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (5 คะแนน) 1) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (5 คะแนน) 2) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด (สพป.)/ค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับเขต (สพม.) (4 คะแนน) 3) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (สพป.)/ค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด (สพม.) (3 คะแนน) 3.5.2 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5 คะแนน) 1) ค่าเฉลี่ยที่ผลการสอบครั้งสุดท้ายกับปีที่ผ่านมา เพิ่มมากกว่าร้อยละ 5 (5 คะแนน) 2) ค่าเฉลี่ยที่ผลการสอบครั้งสุดท้ายกับปีที่ผ่านมา เพิ่มมากกว่าร้อยละ 4 (4 คะแนน) 3) ค่าเฉลี่ยที่ผลการสอบครั้งสุดท้ายกับปีที่ผ่านมา เพิ่มมากกว่าร้อยละ 3 (3 คะแนน)
4. ประสิทธิภาพ	10 คะแนน	ให้พิจารณาจากระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิภาพ การบริหารสถานศึกษา ตามขนาดของ โรงเรียนดังนี้ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา 1. การนับระยะเวลา ให้นับถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย เศษของปี ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 ปี 2. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้แบ่งเป็นสองส่วน 2.1 การนับระยะเวลาประสิทธิภาพ ของตำแหน่งในฐานะหัวหน้าสถานศึกษา หรือตำแหน่งเทียบเท่า ให้นับเต็มระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่งร่วมกับ 2.2 นับระยะเวลาประสิทธิภาพที่เคย ดำรงตำแหน่งในฐานะผู้ช่วยหรือรองหัวหน้า สถานศึกษาหรือตำแหน่งเทียบเท่า ให้นับ ระยะเวลาได้กึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่ดำรง ตำแหน่ง	4.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (5 คะแนน) 1) ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป (5 คะแนน) 2) 15 – 19 ปี (4 คะแนน) 3) 10 – 14 ปี (3 คะแนน) 4) 5 – 9 ปี (2 คะแนน) 5) ต่ำกว่า 5 ปี (1 คะแนน) 4.2 การบริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน (5 คะแนน) 1) ขนาดใหญ่พิเศษ (5 คะแนน) 2) ขนาดใหญ่ (4 คะแนน) 3) ขนาดกลาง (3 คะแนน) 4) ขนาดเล็ก (2 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
		3. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา การนับระยะเวลาประสบการณ์ของตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่ง ในฐานะผู้ช่วย หรือรองหัวหน้าสถานศึกษา หรือตำแหน่งเทียบเท่า ขนาดสถานศึกษา 1.ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป 2.ขนาดใหญ่ นักเรียน 1,500-2,499 คน 3.ขนาดกลาง นักเรียน 500-1,499 คน 4.ขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ 499 คนลงมา	
5. คุณวุฒิ	5 คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง	5.1 ปริญญาเอก (5 คะแนน) 5.2 ปริญญาโท (4 คะแนน) 5.3 ปริญญาตรี (3 คะแนน)
6. การรักษาวินัยและ จรรยาบรรณ	10 คะแนน	พิจารณาจากข้อมูลด้านพฤติกรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตั้งแต่เริ่ม รับราชการจนถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้อง ขอย้าย หมายเหตุ การพิจารณา จะไม่ได้รับการ ยกเว้นสำหรับผู้ได้รับการลงโทษ ถึงแม้ว่า ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายจะได้รับการล้างมลทิน แล้วก็ตาม (แนบหลักฐานทะเบียนประวัติ หนังสือ รับรองตนเองและหนังสือรับรองจาก ผู้บังคับบัญชา)	6.1 มีพฤติกรรมที่ดีเป็นแบบอย่างได้และไม่มีประวัติ ต่างพร้อย (10 คะแนน) 6.2 เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริงและมีผล ให้ต้องย้ายออกจากสถานศึกษาหรือแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนทางวินัยต่อ (8 คะแนน) 6.3 เคยถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนความผิดทางวินัย และปรากฏผลความผิดแต่ได้รับการลดโทษ (7 คะแนน) 6.4 เคยถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยและ ปรากฏผลให้ถูกลงโทษต่ำกว่าตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร (6คะแนน) 6.5 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัย ระดับภาคทัณฑ์ (5 คะแนน) 6.6 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัย สูงกว่าระดับภาคทัณฑ์ (0 คะแนน)
7. ความอาวุโสตามหลัก ราชการ	5 คะแนน	พิจารณาจากวิทยฐานะของผู้ขอย้าย โดยแนบหลักฐานทะเบียนประวัติ	7.1 ตั้งแต่เชี่ยวชาญขึ้นไป (5 คะแนน) 7.2ชำนาญการพิเศษ (4 คะแนน) 7.3ชำนาญการ (3 คะแนน) 7.4 ไม่มีวิทยฐานะ (2 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
8. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	5 คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาตั้งแต่ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และอยู่ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษา ปัจจุบันนั้น หมายเหตุ การนับระยะเวลา ให้นับถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย เศษ ของปีตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 ปี	1. เกิน 10 ปีขึ้นไป (5 คะแนน) 2. 8 - 10 ปี (4 คะแนน) 3. 5 - 7 ปี (3 คะแนน) 4. 2 - 4 ปี (2 คะแนน) 5. ต่ำกว่า 2 ปี (1 คะแนน)

การดำเนินการตามกรอบและหลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษานี้ หากมีปัญหาในการปฏิบัติ หรือมีกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือมีเหตุอันควรปฏิบัติที่แตกต่างไปจากนี้ ให้นำเสนอ กศจ.อุดรดิตถ์ เป็นผู้วินิจฉัยและเห็นชอบเป็นรายกรณีไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ ให้มีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2559 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559



(นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

รายชื่อสถานศึกษาที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนว่าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ที่	ตำแหน่ง/ชื่อสถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	จำนวน นักเรียน	หมายเหตุ
	อำเภอเมืองอุดรดิตถ์			
1	ผู้อำนวยการโรงเรียนปางต้นผึ้ง	687	8	
2	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองป่าไร่	618	11	
3	ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่ใหญ่(กลุ่มเกษตรกรอุปถัมภ์)	2568	30	
	อำเภอตรอน			
4	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมทอง(ราษฎร์สามัคคี)	1489	41	
5	ผู้อำนวยการโรงเรียนหมู่สี่พัฒนา	1090	16	
6	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอุทิศ	1513	13	
7	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวตาน	998	15	
8	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำทอง	1107	35	
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนพงสะตือ(รัฐ-ประชาสรรค์)	1098	66	
	อำเภอลับแล			
10	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยขมิ้น	3353	2	
	อำเภอพิชัย			
11	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอไม้	2738	49	
12	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งป่ากระถิน	2859	42	
13	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเต่าไหเหนือ	2561	40	
14	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะปราง	2844	18	
15	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคะนิง	2614	17	
16	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองละมุง	2485	36	
17	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกะชี	2353	22	
18	ผู้อำนวยการโรงเรียนไร่อ้อย	2506	28	
19	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทับยา	2409	58	
20	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกะพัว	2761	67	
21	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแต้ว	2455	79	
22	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโรงม้า	2392	60	
23	ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมนกแก้ว	2806	81	
24	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกวาง	2607	76	
25	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังสำโม	2548	33	

รายชื่อสถานศึกษาที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนว่าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	ตำแหน่ง/ชื่อสถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	จำนวน นักเรียน	หมายเหตุ
	อำเภอทองแสนขัน			
26	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางหมื่น	1342	40	
27	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาลับแล	1212	9	
28	ผู้อำนวยการโรงเรียนเลอเดชประชานุสรณ์	1370	7	
29	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักขวง	1421	47	

รายชื่อสถานศึกษาที่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนว่าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	ตำแหน่ง/ชื่อสถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	จำนวน นักเรียน	หมายเหตุ
	อำเภอเมืองอุตรดิตถ์			
1	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์	3106	3146	
	อำเภอพิชัย			
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในเมือง	2325	1019	
3	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในเมือง	2442	1019	