



ที่ ศธ ๐๔๑๘๐/ กพ๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต ๑ ถนนพาดวารี ตำบลป่าเซ่า
อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การรับสมัครประกาศ ฯ ของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๔.๑/๓๑๕๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ออกประกาศ จำนวน ๓ ฉบับ ประกอบด้วย

๑) เรื่อง แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : :LC) ประจำปี ๒๕๖๑

๒) เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา”

ประจำปี ๒๕๖๑

๓) เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

ประจำปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาแห่งนี้
ประชาสัมพันธ์การรับสมัครประกาศ ฯ ของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๓ ฉบับ เพื่อเชิญชวนให้
บุคลากรในสังกัดส่งโครงการดังกล่าว สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.ksp.or.th ตามรายละเอียด
ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ,

(นายชัชชัย ทับทิมอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานพัฒนาบุคลากร

โทร ๐ ๕๕๘๑ ๗๗๖๔

โทรสาร ๐ ๕๕๘๑ ๗๗๕๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รับที่ 764
17 ม.ค. 2561

- อำนวยการ บริหารงานการเงินฯ
 จัดการศึกษา บุคคล
 นโยบาย นิเทศฯ
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 ศึกษาวินัย เอกชน
 กระบวนการศึกษาศึกษา

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๑/๓๑๕๖

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การรับสมัครประกาศ ฯของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา” ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ออกประกาศ จำนวน ๓ ฉบับ ประกอบด้วย ๑) เรื่อง แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประจำปี ๒๕๖๑ ๒) เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา” ประจำปี ๒๕๖๑ และ ๓) เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครประกาศ ฯของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๓ ฉบับ ไปยังบุคลากรที่อยู่ในสังกัดของท่าน เพื่อเชิญชวนให้ส่งโครงการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.ksp.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือประชาสัมพันธ์ประกาศการรับสมัครดังกล่าว จำนวน ๓ ฉบับ ทั้งนี้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้รับ.....

เลขาธิการคุรุสภา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ๒๒
- งานอัตรากำลัง
 งานสรรหา
 งานบำเหน็จและทะเบียนประวัติ
 งานพัฒนาบุคลากร
 งานวินัยและนิตการ

วันที่ 17 ม.ค. 2561

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๕๗



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
ประจำปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและความสำคัญ

“ครูและบุคลากรทางการศึกษา” มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อให้การเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ ครู และบุคลากรทางการศึกษาควรพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับภารกิจการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ และเป็นการพัฒนาที่อิงพื้นที่ อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

รูปแบบและวิธีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นิยมปฏิบัติกันมีหลากหลาย เช่น การประชุม การอบรม การฟังบรรยาย การสัมมนา การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การนิเทศ การทำวิจัย ปฏิบัติการ การมอบหมายงานให้ทำ การเป็นวิทยากร หรือการทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น วิธีการดังกล่าวล้วนเป็นวิธีการพัฒนาที่มักเกิดขึ้นนอกพื้นที่การปฏิบัติงาน และเป็นการพัฒนาที่ขาดความเชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้กับ ภารกิจจริง ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบท และตรงตามความต้องการของผู้เข้ารับการพัฒนาอย่างแท้จริง การพัฒนาจึงยังไม่ส่งผลต่อการเพิ่มคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในหลายประเทศ ต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิชาชีพที่มุ่งให้ครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมมือรวมพลังกันพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ในรูปแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)” โดยสมาชิกชุมชนวิชาชีพร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน และภารกิจการพัฒนาาร่วมกัน สมาชิกรวมพลังเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร ลงมือปฏิบัติบนฐานการทำงานจริงที่อิงพื้นที่การปฏิบัติงานมากกว่าการพัฒนาในรูปแบบอื่นที่ได้จากภายนอกห้องเรียน ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาตามแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล คือ การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมทางบวกแก่ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็น “คนคุณภาพ” ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และคุณภาพของประเทศ ในที่สุด นอกจากนั้น ยังก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่คนในสถานศึกษา ในองค์กร และในหน่วยงานต่างร่วมมือ รวมพลัง เรียนรู้ ในการวิพากษ์วิจารณ์ ร่วมสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกันมากขึ้น

คุรุสภาในฐานะองค์กรวิชาชีพ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เป็นการพัฒนาที่มุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียน และการบริหาร ที่เน้นสถานศึกษา อิงพื้นที่การปฏิบัติบนฐานงานจริงเป็นสำคัญ จึงได้กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น การยกระดับและการจัดอันดับเครือข่ายที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ การยกย่องและมอบรางวัลเครือข่ายที่มีผลงานดีส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพของการศึกษา การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ รวมถึงการจัดให้มีเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาวิชาชีพ เป็นต้น

/ในบึงบอระเพ็ด...

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครุศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพให้แก่เครือข่าย ฯ ที่มีการรวมตัวกันทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” กิจกรรมที่พัฒนา เช่น วิทยากรคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น โดยกระบวนการดำเนินงานของเครือข่าย ประกอบด้วย (๑) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms) (๒) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกันคือการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective focus on student learning) (๓) การร่วมมือ ร่วมพลังของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ (Collaboration) (๔) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติงาน (Expert advice and study visit) และ (๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection dialogue) ทั้งนี้ครุศึกษาคาดหวังว่าการรวมตัวทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเป็น “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ที่แท้จริงและต่อเนื่องจะทำให้เพิ่มสมรรถนะในการทำงานของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การบริหาร และการปฏิรูปสถานศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และความท้าทายที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” จึงเป็นชุมชนการพัฒนาที่สมาชิกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวมตัวกันเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นแก่ตนเองแก่วิชาชีพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน รวมทั้งสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่สมาชิกให้สมกับความเป็น “ครูมืออาชีพ” อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์ของการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวมตัวกันเป็นเครือข่ายที่มีการพัฒนาวิชาชีพแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) สอดคล้องกับบริบทความต้องการอย่างแท้จริงภายใต้รูปแบบและกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อยกระดับทักษะ และพัฒนาความรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันทางวิชาชีพแบบมืออาชีพ ที่สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางานที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายสำคัญได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ และการเป็นหุ้นส่วนทางวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ หน่วยงานทางการศึกษา กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพด้วยรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และทั่วถึง

๓. ลักษณะกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการรวมตัวกันเพื่อพัฒนาวิชาชีพแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อาจจัดกิจกรรมลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓.๑ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องแสวงหาแนวทางหรือข้อตกลงร่วมกัน มีเป้าหมายมุ่งพัฒนา ปรับปรุงตนเองและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อผู้เรียนและความก้าวหน้าของวิชาชีพครูบนพื้นฐานของ (๑) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms) (๒) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกันคือการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective focus on student learning) (๓) การร่วมมือ ร่วมพลังของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ (Collaboration) (๔) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติงาน (Expert advice and study visit) และ (๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection dialogue) เช่น การรวมกลุ่มศึกษาบทเรียนในลักษณะ Lesson study, Problem-solving group, Lesson group, Research group, Teach less and learn more, Problems-based learning หรือการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการใช้ผลการปฏิบัติในห้องเรียนเป็นฐาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร (content and language integrated pedagogy via electronic communication : E-clip) หรือนวัตกรรมการศึกษาที่มีลักษณะของการรวมกันเพื่อใช้กระบวนการปฏิบัติ มาร่วมกันสะท้อนคิด และปรับปรุงงาน

/๓.๒ เป็นกิจกรรม...

๓.๒ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันศึกษารูปแบบความสำเร็จของสมาชิกหรือของผู้เชี่ยวชาญ (Best Practices) นำมาเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาต่อยอดในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ หรือการนำผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดสรรและได้รับรางวัลจากคุรุสภามาพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การบริหาร หรือการนิเทศ ที่ได้จากการทดลองปฏิบัติจริงจนมีผลเป็นที่ประจักษ์ สอดคล้องกับบริบทและตรงตามความต้องการของชุมชนวิชาชีพ

๔. กลุ่มเป้าหมายของการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

กลุ่มเป้าหมายที่มีสิทธิได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๑ คือ เครือข่ายทางวิชาชีพที่เกิดจากการรวมตัวกันของครู บุคลากรทางการศึกษา นักการศึกษา นักวิชาการ คณาจารย์ และหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ภายใต้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย พันธกิจ และแนวคิดร่วมกันที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย เครือข่าย ๓ ระดับ ดังนี้

๔.๑ เครือข่ายระดับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่

๔.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการได้รับรางวัลของคุรุสภา ประกอบด้วย

๑) รางวัลของมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ได้แก่ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ รางวัลครูขวัญศิษย์

๒) รางวัลคุรุสภา

๓) รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

๔) รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น

๕) รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา

๔.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการได้รับรางวัลระดับชาติ ที่ให้โดยหน่วยงานระดับกรม ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้นไป ซึ่งเป็นรางวัลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการใช้เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๑.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือโล่รางวัลของคุรุสภา

๔.๑.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วไป

๔.๒ เครือข่ายระดับหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่

๔.๒.๑ สถานศึกษาที่ผ่านการได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา

๔.๒.๒ สถานศึกษาอื่น ๆ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือ สำนักงานศึกษาธิการภาค

๔.๓ เครือข่ายระดับกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและความสำเร็จของผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้แก่

๔.๓.๑ ชมรมเครือข่ายครูดี ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาส่งเสริมให้มีการจัดตั้งตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๓.๒ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานต่าง ๆ ที่เคยเป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา

๔.๓.๓ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานอื่น ๆ ทั่วไป

๕. คุณสมบัติของผู้ขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๕.๑ กรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๕.๑.๑ มีหลักฐานแสดงถึงการได้รับรางวัล (กรณีที่ผ่านมาการได้รับรางวัลตามข้อ ๔.๑.๑ - ๔.๑.๓)

๕.๑.๒ มีเอกสารแสดงแนวคิด /รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๑.๓ มีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ทีม ทีมละ ๕ - ๗ คน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

๕.๑.๔ มีสถานศึกษาเป้าหมายที่จะใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕.๑.๕ มีแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และผลที่จะเกิดขึ้นหลังการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒ กรณีเป็นหน่วยงานทางการศึกษา

๕.๒.๑ มีหลักฐานแสดงถึงการได้รับรางวัล (กรณีที่ผ่านมาการได้รับรางวัลตามข้อ ๔.๒.๑)

๕.๒.๒ เป็นโครงการที่เสนอโดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน

๕.๒.๓ มีเอกสารแสดงแนวคิด /รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒.๔ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ ทีม และมีสมาชิกทีมละ ๕ - ๗ คน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ คน และจะต้องมีการเสนอระบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๕.๒.๕ มีแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และผลที่จะเกิดขึ้นหลังการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓ กรณีเป็นกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู

๕.๓.๑ มีหลักฐานแสดงถึงการจัดตั้ง หรือข้อบังคับที่มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ

๕.๓.๒ มีหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ยังมีวาระการปฏิบัติงานในปี ๒๕๖๑

๕.๓.๓ มีรายงานหลักฐานผลการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๐ ที่สะท้อนถึงความสำเร็จและความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม

๕.๓.๔ มีเอกสารแสดงแนวคิด /รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓.๕ มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๕ สถานศึกษา และโดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วม และแต่ละสถานศึกษาต้องมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยจำนวน ๒ ทีม และสมาชิกทีมละ ๕ - ๗ คน รวมทุกสถานศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ คน และจะต้องมีการเสนอระบบการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

๕.๓.๖ มีสถานศึกษาเป้าหมายที่จะใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๕ สถานศึกษา

๕.๓.๗ มีแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างเครือข่ายสถานศึกษา และการขับเคลื่อนภายในของแต่ละสถานศึกษา โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และผลที่จะเกิดขึ้นหลังการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กรณีที่เป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา ต้องไม่ค้างการส่งรายงานผลการดำเนินงานที่เคยได้รับเงินอุดหนุนจากคุรุสภา และส่งรายงานผลตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

๖. หลักเกณฑ์การพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๖.๑ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕.๑ หรือ ๕.๒ หรือ ๕.๓ แล้วแต่กรณี

๖.๒ การพิจารณาเงินอุดหนุน ฯ คณะทำงานจะพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน ดังนี้

๖.๒.๑ เครือข่ายระดับผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการได้รับรางวัลของคุรุสภา

ลำดับที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการได้รับรางวัลระดับชาติ

ลำดับที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือโล่รางวัลของคุรุสภา

ลำดับที่ ๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วไป

๖.๒.๒ เครือข่ายระดับหน่วยงานทางการศึกษา เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ สถานศึกษาที่ผ่านการได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา

ลำดับที่ ๒ สถานศึกษาอื่น ๆ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒.๓ เครือข่ายระดับกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ชมรมเครือข่ายครูดี ฯ

ลำดับที่ ๒ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานต่าง ๆ ที่เคยเป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา

ลำดับที่ ๓ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งหมด

๖.๓ ลักษณะโครงการ

๖.๓.๑ มีหลักการและเหตุผลชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน

๖.๓.๒ เป็นโครงการที่ยังไม่ดำเนินการ หรือเป็นโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานที่ยังไม่แล้วเสร็จก่อนทำสัญญารับเงินอุดหนุน ฯ

๖.๓.๓ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ การพิจารณาจะเรียงตามลำดับของกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องแสวงหาแนวทางหรือข้อตกลงร่วมกัน มีเป้าหมายมุ่งพัฒนา ปรับปรุงตนเองและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อผู้เรียนและความก้าวหน้าของวิชาชีพครู บนพื้นฐานของ (๑) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms) (๒) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกันคือการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective focus on student learning) (๓) การร่วมมือร่วมพลัง (Collaboration) (๔) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติงาน (Expert advice and study visit) และ (๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection dialogue) เช่น การรวมกลุ่มศึกษาบทเรียนในลักษณะ Lesson study, Problem-solving group, Lesson group, Research group, Teach less and learn more, Problems-based learning หรือการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการใช้ผลการปฏิบัติในห้องเรียนเป็นฐาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร (Content and Language Integrated Pedagogy via electronic communication : e-CLIP) หรือนวัตกรรมการศึกษาที่มีลักษณะของการรวมกันเพื่อใช้กระบวนการปฏิบัติ มาร่วมกันสะท้อนคิด และปรับปรุงงาน

/ลำดับที่ ๒...

ลำดับที่ ๒ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันศึกษารูปแบบความสำเร็จของสมาชิกหรือของผู้เชี่ยวชาญ (Best Practices) นำมาเป็นองค์ความรู้ ในการพัฒนาต่อยอดในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ หรือการนำผลงานนวัตกรรม สถานศึกษาที่ผ่านการคัดสรรและได้รับรางวัลจากคุรุสภามาพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การบริหาร หรือการนิเทศ ที่ได้จากการทดลองปฏิบัติจริงจนมีผลเป็นที่ประจักษ์ สอดคล้อง กับบริบทและตรงตามความต้องการของชุมชนวิชาชีพ

๖.๓.๔ ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการต้องแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

๗. การพิจารณาให้การส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๗.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง ทำหน้าที่พิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพให้แก่เครือข่าย ฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาในข้อ ๖ ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการ ฯ ให้ความเห็นชอบ

๗.๒ ผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน ฯ ของคณะกรรมการ ฯ ตามข้อ ๗.๑ ให้ถือเป็นที่สุด

๘. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

๘.๑ การพิจารณาจ่ายเงินอุดหนุน ฯ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๘.๑.๑ เครือข่ายระดับผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา อุดหนุนเครือข่าย ฯ ละไม่เกินจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๘.๑.๒ เครือข่ายระดับหน่วยงานทางการศึกษา อุดหนุนเครือข่าย ฯ ละไม่เกินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๘.๑.๓ เครือข่ายระดับกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู อุดหนุนเครือข่าย ฯ ละไม่เกินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๘.๒ หมวดงบประมาณ

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ได้แก่ ค่าตอบแทนที่โครงการเชิญบุคคลใดบุคคลหนึ่งไปบรรยายหรือให้ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นต้น

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อสินค้าหรือบริการต่าง ๆ เช่น ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าเช่าสถานที่จัดประชุม ค่าถ่ายเอกสาร ค่าไปรษณีย์ เป็นต้น

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา เป็นต้น

๘.๒.๔ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากข้อ ๘.๒.๑ - ข้อ ๘.๒.๓

ทั้งนี้ข้อ ๘.๒.๑-๘.๒.๓ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ หรือระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามลักษณะของกิจกรรมที่กำหนด

๙. การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๙.๑ การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

๙.๑.๑ ผู้ที่สนใจสามารถส่งแบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ฯ ได้ที่ <http://bit.ly/plcksp2561> หรือ www.ksp.or.th

๙.๑.๒ ผู้สมัครจะต้องใช้บัญชี Google (@gmail.com) ในการเข้ากรอกข้อมูลการสมัคร

๑๐.๘ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงโครงการระหว่างการดำเนินโครงการ ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๐.๙ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ แต่ไม่ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติได้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเรียกเงินอุดหนุน ฯ ที่ได้รับไปแล้วคืน และจะไม่ได้รับการพิจารณาให้รับเงินอุดหนุน ฯ ในปีต่อไป

๑๐.๑๐ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในงานของคุรุสภา

๑๑. การจ่ายเงินอุดหนุน ฯ

๑๑.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะจ่ายเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพให้แก่เครือข่าย ฯ ดังนี้
กรณีได้รับเงินอุดหนุน ฯ จำนวนไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท แบ่งจ่ายเงินออกเป็น ๒ งวด
งวดที่ ๑ เมื่อเครือข่าย ฯ ที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ได้ทำสัญญาับเงินอุดหนุนกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาแล้ว แบ่งจ่ายร้อยละ ๕๐ ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน
งวดที่ ๒ เมื่อเครือข่าย ฯ ส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามโครงการที่กำหนด และผ่านการพิจารณาของคณะทำงาน โดยจ่ายเป็นจำนวนของเงินอุดหนุนที่เหลืออยู่ แบ่งจ่ายร้อยละ ๕๐ ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน

กรณีได้รับเงินอุดหนุน ฯ จำนวนมากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท แบ่งจ่ายเงินออกเป็น ๓ งวด ดังนี้
งวดที่ ๑ เมื่อเครือข่าย ฯ ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน และทำสัญญาับเงินอุดหนุนกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาแล้ว แบ่งจ่ายร้อยละ ๕๐ ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน
งวดที่ ๒ เมื่อเครือข่าย ฯ รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้วครึ่งหนึ่งของกิจกรรมที่มีอยู่ทั้งหมด และผ่านการพิจารณาของคณะทำงาน โดยแบ่งจ่ายเป็นจำนวนของเงินอุดหนุนที่เหลืออยู่ แบ่งจ่ายร้อยละ ๓๐ ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน

งวดที่ ๓ เมื่อเครือข่าย ฯ ส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามโครงการที่กำหนด และผ่านการพิจารณาของคณะทำงาน โดยแบ่งจ่ายร้อยละ ๒๐ ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน

๑๒. การประกาศผลการจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผ่านทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th และ www.kurupatana.ac.th ดังนี้

๑๒.๑ ประกาศรายชื่อเครือข่าย ฯ ที่เสนอโครงการมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๑ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑๒.๒ ประกาศรายชื่อเครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๑ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๑

๑๒.๓ ลงนามสัญญาับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของเครือข่ายพัฒนาวิชาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา

๙.๑.๓ ผู้สมัครแนบแบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๑ (PLC-KSP 1) ที่แนบท้ายประกาศนี้ เป็น File .PDF โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร 16 pt ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า และแนบหลักฐานประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ฯ ตามรายการในแบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพประจำปี ๒๕๖๑ (PLC-KSP 1)

๙.๒ ทดเขตส่งโครงการ ฯ ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๒๔.๐๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๙.๓ แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๑ (PLC-KSP 1) ต้องมีรายละเอียดครบถ้วน และถูกต้องตามแบบฟอร์ม หากเกิดความผิดพลาดจากการลงบันทึกข้อมูลของผู้เสนอโครงการ และทำให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ กรุณาขอสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๙.๔ เอกสารที่สมัครต้องครบถ้วน ถูกต้องทุกรายการตามที่ระบุในประกาศฉบับนี้ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ โดยจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะทำงาน ฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาไม่รับการส่งเอกสารเพิ่มเติมภายหลัง

๙.๕ โครงการที่ส่งเข้ารับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๑ ตามข้อ ๙.๑.๑ กรุณาขอสงวนสิทธิ์ในการไม่ส่งคืนแบบเสนอโครงการ

๑๐. เงื่อนไขของการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๑๐.๑ เครื่องข่าย ฯ แต่ละแห่ง สามารถเสนอโครงการเพื่อขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ได้เพียง ๑ โครงการเท่านั้น

๑๐.๒ เครื่องข่าย ฯ ที่เสนอขอโครงการต้องไม่อยู่ในระหว่างการขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกรณี

๑๐.๓ เครื่องข่าย ฯ ที่จะขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๑ อาจเป็นเครื่องข่ายที่ผ่านการได้รับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพมาก่อน โดย

๑๐.๓.๑ ต้องส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ตามแบบรายงาน (PLC-KSP 4)

๑๐.๓.๒ ผ่านการพิจารณาจากคณะทำงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรม การพัฒนาวิชาชีพ ของเครื่องข่ายที่ได้รับเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๔ เครื่องข่าย ฯ ที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องทำสัญญารับเงินอุดหนุนกับสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา

๑๐.๕ เครื่องข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องส่งรายงานความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรม ตามแบบรายงาน ฯ ที่กำหนด

๑๐.๖ เครื่องข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามแบบรายงาน ฯ ที่กำหนด ภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่การดำเนินงาน ตามโครงการสิ้นสุดลงหากไม่รายงานผลภายในเวลา ที่กำหนด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเรียกเงินอุดหนุนที่ได้รับไปแล้วคืน และจะไม่ได้รับการพิจารณาให้เงิน อุดหนุนในปีต่อไป

๑๐.๗ เครื่องข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ แต่ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติ ให้ชี้แจงเหตุผล ความจำเป็นและความประสงค์ไม่ขอรับเงินอุดหนุนมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่ว่า วันที่ได้รับหนังสือแจ้งผลการพิจารณาให้เงินอุดหนุน

/๑๐.๘ เครื่องข่าย ฯ...



รหัสสมาชิก

--	--	--	--	--	--	--	--

แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๑

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เครือข่ายระดับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่

๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภา ประกอบด้วย

๑) รางวัลของมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ได้แก่

(๑) รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีปี.....

(๒) รางวัลคุณากร ปี.....

(๓) รางวัลครูยิ่งคุณ ปี.....

(๔) รางวัลครูขวัญศิษย์ ปี.....

๒) รางวัลคุรุสภา ปี.....

๓) รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ปี.....

๔) รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ปี.....

๕) รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ปี.....

๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับรางวัลระดับชาติ ซึ่งเป็นรางวัลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการใช้เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่ให้โดยหน่วยงาน ดังนี้

๑) ระดับกรม..... รางวัล..... ปี.....

๒) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัล..... ปี.....

๓) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รางวัล..... ปี.....

๔) ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รางวัล..... ปี.....

๕) อื่นๆ ระบุ จาก รางวัล..... ปี.....

๑.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือโล่รางวัลของคุรุสภา
รางวัล..... ปี.....

๑.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วไป
หมายเหตุ ต้องเป็นรางวัลของผู้เสนอโครงการเท่านั้น

๒. เครือข่ายระดับหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ (โปรดระบุเพียงข้อเดียว)

๒.๑ สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา

รางวัล..... (เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง ชมเชย) ปี.....

ระดับ..... (เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ประเทศ)

๒.๒ สถานศึกษาอื่น ๆ สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือ สำนักงานศึกษาธิการภาค

๓. เครือข่ายระดับกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู (โปรดระบุเพียงข้อเดียว)

๓.๑ ชมรมเครือข่ายครูดี ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาส่งเสริมให้มีการจัดตั้งตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๒ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานต่าง ๆ ที่เคยเป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา

๓.๓ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานอื่น ๆ ทั่วไป

๑. ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษา / กลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู

.....
เลขประจำตัวประชาชน..... วิทยฐานะ.....

ที่อยู่/สถานที่ตั้ง..... หมู่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail :

๒. ชื่อ-สกุล หัวหน้าโครงการ (นาย/นาง/นางสาว)

.....
เลขประจำตัวประชาชน..... วิทยฐานะ.....

ที่อยู่/สถานที่ตั้ง..... หมู่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail :

๓. ชื่อ-สกุล เลขานุการ/ผู้ประสานงาน (นาย/นาง/นางสาว)

.....
เลขประจำตัวประชาชน..... วิทยฐานะ.....

ที่อยู่/สถานที่ตั้ง..... หมู่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail :

๔. สังกัด

สพป.

สพม.

สอศ.

สข.

กทม.

อปท.

ตชด.

อื่นๆ

๕. ภาค

กรุงเทพฯ

กลาง

ตะวันออก

เหนือ

ตะวันออกเฉียงเหนือ

ใต้

๖. ชื่อบัญชีธนาคาร.....(ต้องตรงกับชื่อตามข้อ ๑)

ประเภทบัญชีธนาคาร ออมทรัพย์ กระแสรายวัน อื่นๆ.....

ธนาคาร.....สาขา.....

เลขที่บัญชีธนาคาร.....

๗. ประวัติการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ท่านผ่านการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหรือไม่

ไม่เคย

เคย (โปรดระบุข้อมูล)

ปีงบประมาณ พ.ศ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

ปีงบประมาณ พ.ศ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการที่เสนอขอรับการส่งเสริมสนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๑ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องแสวงหาแนวทางหรือ
ข้อตกลงร่วมกัน มีเป้าหมายมุ่งพัฒนา ปรับปรุงตนเองและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อให้
ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อผู้เรียนและความก้าวหน้าของวิชาชีพครูบนพื้นฐานของ (๑) การสร้างบรรทัดฐาน
และค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms) (๒) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกันคือการเรียนรู้ของผู้เรียน
(Collective focus on student learning) (๓) การร่วมมือ รวมพลัง ของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ (Collaboration)
(๔) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติงาน (Expert advice and study visit) และ (๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผล
การปฏิบัติงาน (Reflection dialogue) เช่น การรวมกลุ่มศึกษาบทเรียนในลักษณะ Lesson study, Problem-
solving group, Lesson group, Research group, Teach less and learn more, Problems-based learning
หรือการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการใช้ผลการปฏิบัติในห้องเรียนเป็นฐาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร (content and language integrated pedagogy via electronic communication :
E-clip) หรือนวัตกรรมการศึกษาที่มีลักษณะของการรวมกันเพื่อใช้กระบวนการปฏิบัติ มาร่วมกันสะท้อนคิด และปรับปรุงงาน

๒.๒ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันศึกษารูปแบบ
ความสำเร็จของสมาชิกหรือของผู้เชี่ยวชาญ (Best Practices) นำมาเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาต่อยอดในรูปแบบ
การวิจัยในชั้นเรียนของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ หรือการนำผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดสรรและได้รับรางวัลจาก
คุรุสภามาพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การบริหาร หรือการนิเทศ ที่ได้จาก
การทดลองปฏิบัติจริงจนมีผลเป็นที่ประจักษ์ สอดคล้องกับบริบทและตรงตามความต้องการของชุมชนวิชาชีพ

๑๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....
.....
.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....
.....
.....

๑๒. ผลลัพธ์ (Output)

.....
.....
.....
.....

๑๓. ผลกระทบ (Impact/Outcome)

.....
.....
.....
.....

๑๔. รายการเอกสารที่แสดงคุณสมบัติของผู้ขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ ประกอบการเสนอโครงการ เพื่อขอรับเงินอุดหนุน ฯ

๑๔.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

สำเนาใบประกาศ/เกียรติบัตรรางวัล (กรณีที่เคยได้รับรางวัล ตามส่วนที่ ๑ ข้อ ๑)

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๕ ทีม ทีมละ ๕ - ๗ คน รวมแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน (แบบรายชื่อแนบท้าย)

๑๔.๒ หน่วยงานทางการศึกษา

สำเนาใบประกาศ/เกียรติบัตรรางวัล (กรณีที่เคยได้รับรางวัล ตามส่วนที่ ๑ ข้อ ๒)

รายชื่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ ทีม ทีมละ ๕ - ๗ คน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ คน (แบบรายชื่อแนบท้าย)

๑๔.๓ กลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู

หลักฐานแสดงถึงการจัดตั้ง หรือข้อบังคับที่มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ

หลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ยังมีวาระการปฏิบัติงานในปี ๒๕๖๑

รายงานหลักฐานผลการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๐ ที่สะท้อนถึงความสำเร็จและความต่อเนื่อง ในการทำกิจกรรม

มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย จำนวน ๕ สถานศึกษา แต่ละสถานศึกษามีผู้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย ๒ ทีม ทีมละ ๕ - ๗ คน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ คน (แบบรายชื่อแนบท้าย)

๑๕. รายการเอกสารประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ฯ

สำเนาบัตรประจำตัว/สำเนาบัตรข้าราชการของหัวหน้าโครงการ

สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของหัวหน้าโครงการ

สำเนาหน้าแรกสมุดบัญชีธนาคาร (ชื่อต้องตรงกับเครือข่าย)

ประทับตรา

ลงชื่อ.....

(.....)

หมายเหตุ : ๑. เอกสาร/ หลักฐาน ต้องครบตามที่ระบุไว้

๒. กรณีเป็นหน่วยงานทางการศึกษา และกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู ให้ประทับตรา ให้เรียบร้อย

ข้อพึงระวัง ! ในการจัดส่งเอกสาร

๑. กรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ เอกสาร/ หลักฐาน/ การลงชื่อ ต้องเป็นของหัวหน้าโครงการเท่านั้น

๒. กรณีเป็นหน่วยงานทางการศึกษา เอกสาร/ หลักฐาน/ การลงชื่อ ต้องเป็นผู้บริหารสูงสุดของ
หน่วยงาน เท่านั้น

๓. กรณีเป็นกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู เอกสาร/ หลักฐาน/ การลงชื่อ ต้องเป็นประธานสมาคม/ชมรม/
นายกสมาคม เท่านั้น

(ในการกรอกเอกสารโปรดระบุรายละเอียดให้ครบทุกที่เพื่อประโยชน์แก่ตัวท่านเอง)



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา” ประจำปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

“การวิจัย” นอกจากจะเป็นฐานการพัฒนางานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว ยังถือเป็นนวัตกรรมสำคัญที่สร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาทุนทางปัญญาของมนุษย์ ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ผลผลิตและสิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมฐานความรู้ซึ่งเป็นการพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ และช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในที่สุด ฐานความรู้จากการวิจัยจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิรูปการศึกษา

คุรุสภาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จึงจัดให้มีเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึงในวงกว้าง สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ ให้มีความก้าวหน้า และผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถนำเสนอในเวทีระดับอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้ใช้กระบวนการวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา

๒.๒ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีคุณค่าทางวิชาการ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและคุณค่าทางวิชาการเป็นแบบอย่างของการประยุกต์หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

๓. ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานวิจัย

๓.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้ และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามใบอนุญาตที่ได้รับ

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน หรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการภาค

๔. ลักษณะผลงานวิจัย

๔.๑ เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปแก้ปัญหากิจการปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์วิชาชีพทางการศึกษา

๔.๒ เป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑

๔.๓ ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๔ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภามาก่อน เว้นแต่เป็นผลงานวิจัยที่ทำขึ้นใหม่ โดยได้มีการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยเดิม

๔.๕ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากมีการร้องเรียนและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบว่าเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรร และการรับรางวัลใด ๆ หรือเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลไปแล้ว

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)

งบประมาณที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน.....บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ	วงรอบที่ ๑ (บาท)	วงรอบที่ ๒ (บาท)	วงรอบที่ ๓ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
๘.๑ ค่าตอบแทน				
๑)				
๒)				
๓).....				
๘.๒ ค่าใช้สอย				
๑)				
๒)				
๓).....				
๘.๓ ค่าวัสดุ				
๑)				
๒)				
๓).....				
๘.๔ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				
๑)				
๒)				
๓).....				
รวมทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ทั้งนี้การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ หรือระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๕๓ ตามลักษณะกิจกรรมที่กำหนด

๑๐. สมาชิกของชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ จำนวน.....คน ประกอบด้วย

- | | | | |
|---|--------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> ครู | จำนวน.....คน | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน.....คน |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน.....คน | <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ | จำนวน.....คน |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์มหาวิทยาลัย | จำนวน.....คน | <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | จำนวน.....คน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ได้แก่..... | จำนวน.....คน | | |

หมายเหตุ : (แบบรายชื่อแนบท้าย)

๗. แผนการดำเนินงานกิจกรรม

การดำเนินงานต้องแสดงการจัดกิจกรรมเป็นระยะในแต่ละวงรอบ อย่างน้อยกลุ่มละ ๓ วงรอบในการ
ปฏิบัติการเรียนรู้กลุ่มวิชาชีพพร้อมกัน (ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมในวงรอบการปฏิบัติให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินงานกิจกรรม

๘. สถานที่ศึกษาที่ใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม (ระบุได้มากกว่า ๑ แห่ง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ลักษณะของกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น STEM Education, Interdisciplinary Learning
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และวินัยของนักเรียน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา
- อื่น ๆ

๔. หลักการและเหตุผล (นำเสนอประเด็น (๑) สภาพที่พึงประสงค์ สภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้น (๒) สภาพปัจจุบัน (๓) สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น (๔) ความพยายามในการแก้ปัญหาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ผ่านมา (๕) แนวคิดที่จะดำเนินการในครั้งนี้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. วัตถุประสงค์ (ชี้ให้เห็นว่าโครงการสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด ได้อย่างไรและสามารถประเมินผลได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เริ่มต้น วัน.....เดือน..... ปี.....

สิ้นสุด วัน.....เดือน..... ปี..... (ต้องไม่เกินวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑)

๔.๖ กรณีงานวิจัยที่ทำเป็นคณะหรือทำหลายคน ผู้ส่งผลงานวิจัยต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ และต้องเป็นผู้วิจัยหลักและมีสัดส่วนการทำวิจัยไม่น้อยกว่า ๖๐% โดยต้องระบุสัดส่วนร้อยละและหัวข้อหรือหน้าที่ของการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณสัดส่วนการทำวิจัยของผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคนอย่างชัดเจน (รวมกันไม่เกิน ๑๐๐%) พร้อมทั้งมีการลงนามรับรองสัดส่วนร้อยละ จากผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคน ตามแบบที่กำหนด (แบบ วจ. ๓) กรณีมีผู้ร่วมวิจัยรายใดไม่สามารถลงนามในแบบดังกล่าวได้ด้วยเหตุสุดวิสัย เช่น เสียชีวิตไปแล้ว หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเหตุสุดวิสัยอื่น ต้องให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือหัวหน้าหน่วยงานของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ลงนามแทน

๕. ประเภทรางวัลผลงานวิจัย แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๕.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

- ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค มี ๓ ระดับ ได้แก่
ระดับดีเด่น ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร
ระดับดี ได้รับเกียรติบัตร
ระดับชมเชย ได้รับเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยระดับดีเด่นและระดับดี จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อรับการพิจารณาคัดสรรจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยให้เป็น “ผลงานวิจัยระดับประเทศ” ต่อไป

๓) ผลงานวิจัยระดับชมเชย จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคแผ่นป้ายนิทรรศการ (Poster Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพผลงานวิจัยระดับภูมิภาคที่คุรุสภากำหนด

๕.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ซึ่งจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพผลงานวิจัยระดับประเทศที่คุรุสภากำหนด

๖. เกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

๖.๑ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค”

๑) เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปแก้ปัญหาค่าการปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์วิชาชีพทางการศึกษา การพิจารณาคุณภาพเล่มผลงานวิจัย พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ๑.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย | ๑.๒) ระเบียบวิธีวิจัย |
| ๑.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | ๑.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย |

๒) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และผลงานวิจัยมีคะแนนเต็ม เท่ากับ

๕๐ คะแนน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |
| ๒.๒) ระเบียบวิธีวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑	หมายถึง	มีคุณภาพน้อยที่สุด
ระดับ ๒	หมายถึง	มีคุณภาพน้อย
ระดับ ๓	หมายถึง	มีคุณภาพปานกลาง
ระดับ ๔	หมายถึง	มีคุณภาพมาก
ระดับ ๕	หมายถึง	มีคุณภาพมากที่สุด

๓) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” ต้องผ่านองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยทั้ง ๔ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ๖๐% ขึ้นไป

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ดังนี้

ระดับดีเด่น	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๔๒.๕๐ - ๕๐.๐๐ คะแนน
ระดับดี	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๔๐.๐๐ - ๔๒.๔๙ คะแนน
ระดับชมเชย	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๓๗.๕๐ - ๓๙.๙๙ คะแนน

๖.๒ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับประเทศ”

ผลงานวิจัยระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ จะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการประเมิน ๒ ส่วน ดังนี้

๑) คะแนนจากการประเมินเล่มผลงานวิจัย จำนวน ๗๐% (คะแนนที่ได้จากการประเมินในระดับภูมิภาคโดยรวม)

๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน ๓๐%

๓) การพิจารณาคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ในข้อ ๒) ข้างต้น พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- ๓.๑) วิธีการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และการนำเสนอผลงานวิจัยมีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๐ คะแนน ประกอบด้วย

๔.๑) วิธีการนำเสนอ	น้ำหนักเท่ากับ ๕ (๑๕ คะแนน)
๔.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอ	น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)
๔.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ	น้ำหนักเท่ากับ ๑ (๓ คะแนน)
๔.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)

ทุกองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑	หมายถึง	การนำเสนอมีคุณภาพน้อย
ระดับ ๒	หมายถึง	การนำเสนอมีคุณภาพปานกลาง
ระดับ ๓	หมายถึง	การนำเสนอมีคุณภาพมาก

๕) ผลงานวิจัยระดับประเทศ คือ ผลงานวิจัยที่มีคะแนนจากการประเมินตามข้อ ๖.๒ ข้อ ๑) และ ๒) รวมกัน ดังนี้

ระดับดีเด่น	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ คะแนน
ระดับดี	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๘๔.๕๐ - ๘๙.๙๙ คะแนน
ระดับชมเชย	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๘๐.๐๐ - ๘๔.๔๙ คะแนน

๗. ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

๗.๑ ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรต้องมีรายละเอียดของผลงานครบถ้วนตามแบบฟอร์มต่าง ๆ แบบท้ายประกาศ หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้ส่งผลงานวิจัย และทำให้ผู้ส่งผลงานวิจัยเสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๗.๒ ผู้ส่งผลงานวิจัยสามารถส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดสรรได้เพียงคนละ ๑ เรื่อง

๗.๓ ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร และได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของคุรุสภา จะได้รับการตีพิมพ์ลงในหนังสือการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ของคุรุสภา และบันทึกลงในฐานข้อมูลวิจัยทางเว็บไซต์ของคุรุสภา

๗.๔ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย ถือเป็นที่ยุติ

๘. การประกาศผลและการรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา

๘.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย “ระดับภูมิภาค” ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ และรับรางวัลในวันประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๒) ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการประกาศผลในข้อ ๑) ข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศผล ดังนี้

๒.๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อประธานกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๒.๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

๘.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย “ระดับประเทศ” ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th ภายใน ๖๐ วัน นับจากการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑ เสร็จสิ้น

๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ จะเข้ารับรางวัลในงานวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๙. การส่งเอกสาร

๙.๑ แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑ แผ่น ดังนี้ (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย)

๑) ผลงานวิจัยครู ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๑

๒) ผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๒

๓) ผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๓

๔) ผลงานวิจัยศึกษานิเทศก์ ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๔

๙.๒ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้ จำนวน ๑ แผ่น (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย) หากใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้ หมดอายุและอยู่ระหว่างการขอต่ออายุให้แนบเอกสารหลักฐานการขอต่ออายุด้วย

๙.๓ เล่มรายงานวิจัย จำนวน ๓ เล่ม รายงานการวิจัยต้องเย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อยซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยครบตามแบบ วจ.๒ แบบท้ายประกาศ ประกอบด้วย เนื้อหาการนำเสนอ ตั้งแต่ข้อที่ ๓ - ๒๐ ไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๔ บันทึกรายงานการวิจัยตามข้อ ๙.๓ ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น

๙.๕ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการตามที่ระบุในข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๔ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๖ เอกสารที่ส่งข้างต้นทั้งหมด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๑๐. สถานที่ส่งผลงานวิจัย/ระยะเวลาส่งผลงานวิจัย

๑๐.๑ ส่งผลงานวิจัยด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

ด้วยตนเอง

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทร ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ทางไปรษณีย์

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

(วงเล็บมุมซองด้านขวาบน “ส่งผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๑”)

๑๐.๒ หมดเขตส่งผลงานวิจัยภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ในวันและเวลาราชการ สำหรับการส่งผลงานวิจัยทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑๐.๓ หากผู้ส่งผลงานวิจัยต้องการแก้ไขเอกสารหรือส่งเอกสารเพิ่มเติม ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐.๒ หากพ้นกำหนดจะถือว่าเอกสารที่แก้ไขหรือส่งเพิ่มเติมถือว่าเป็นโมฆะ

๑๐.๔ ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรภายใน เดือนมีนาคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา

รายละเอียดการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คำชี้แจง ๑. จัดทำเอกสารในรูปแบบรายงานวิจัย

๒. นำเสนอรายละเอียดให้ครบทุกรายการ ตั้งแต่รายการที่ ๑ - ๒๐ (ไม่ต้องนำเสนอเป็นตารางหรือหัวข้อตามแบบ วจ. ๒) ทั้งนี้รายการที่ ๓ - ๒๐ ต้องมีความยาวไม่เกิน จำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 เท่านั้น

๓. เอกสารตามข้อ ๒ ให้เย็บเล่ม ปิดสัน ให้เรียบร้อย จำนวน ๓ เล่ม

รายการ	คำอธิบาย
๑. ปก (ไม่นับ)	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่งผู้วิจัย - ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน
๒. สารบัญ (ไม่นับ)	ระบุรายการและเลขหน้าของหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยที่ปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๓. บทคัดย่อ	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย - ระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้วิจัย - ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้วิจัย - ระบุสถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์/โทรสาร/E-mail (ถ้ามี) ให้ชัดเจน - ระบุปีที่ทำวิจัยเสร็จ (เป็นงานวิจัยระหว่างปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑) - เนื้อหาบทคัดย่อ ระบุชื่อความเป็นภาษาไทย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ (ถ้ามี) การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย
๔. หลักการความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาวิจัย ความจำเป็นและความสำคัญของเรื่องที่ทำกรวิจัยให้มีรายละเอียดพอสังเขป
๕. แนวคิด/ทฤษฎี	ระบุแนวคิด/ทฤษฎี ที่นำมากำหนดหรือสร้างเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย
๖. กรอบแนวคิดการวิจัย	เขียนกรอบแนวคิดการวิจัย
๗. วัตถุประสงค์การวิจัย	ระบุวัตถุประสงค์การวิจัย
๘. สมมติฐานการวิจัย	ระบุสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๙. ตัวแปรและนิยามตัวแปร	ระบุตัวแปรและนิยามตัวแปรที่สำคัญ
๑๐. ประชากร	ระบุจำนวน/รายละเอียดของประชากร
๑๑. กลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา	ระบุกลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษาและวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา
๑๒. เครื่องมือวิจัย	ระบุขั้นตอนการสร้าง/การตรวจสอบเครื่องมือ และระบุประเภทของเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น
๑๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระบุขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
๑๔. การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีเป็นข้อมูลเชิงปริมาณต้องระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
๑๕. ผลการวิจัย	ระบุหลักฐานและข้อมูล ตลอดจนการแปลความหมายของผลที่วิเคราะห์แล้ว/วิเคราะห์ ความสำคัญของผลการวิจัย หรือเป็นการใช้ผลการวิจัย
๑๖. การอภิปรายผล	ระบุการนำผลการวิจัยต่างๆที่ได้มาเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เปรียบเทียบกับผลการวิจัยในอดีต รวมทั้งเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่าง ๆ
๑๗. ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบของการวิจัย ผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย
๑๘. การนำผลการวิจัยไปใช้	ระบุการนำผลไปใช้ในทางปฏิบัติ (การพัฒนา/แก้ปัญหา) และการนำไปใช้ในทางวิชาการ
๑๙. บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง	ระบุรายการที่อ้างอิงทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศที่ใช้หรือปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๒๐. ภาคผนวก	ระบุตัวอย่างเครื่องมือ/นวัตกรรม/หลักฐานในการดำเนินการ/รูปภาพ

รายละเอียดการแบ่งสัดส่วนผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
(กรณีส่งผลงานวิจัยประเภททีม)

- คำชี้แจง ๑. ผู้วิจัยหลักต้องมีสัดส่วนการทำวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. ต้องระบุสัดส่วนร้อยละและหัวข้อหรือหน้าที่ของการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณสัดส่วนการทำวิจัยของผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคนอย่างชัดเจน
๓. ผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยต้องลงนามทุกคน กรณีมีผู้ร่วมวิจัยรายใดไม่สามารถลงนามได้ด้วยเหตุสุดวิสัย เช่น เสียชีวิตไปแล้ว หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเหตุสุดวิสัยอื่น ต้องให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือหัวหน้าหน่วยงานของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ลงนามแทน

ชื่อผลงาน.....

มีผู้ร่วมวิจัย จำนวนคน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	สัดส่วน (ร้อยละ)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๑	ผู้วิจัยหลัก		
๒	ผู้ร่วมวิจัย		
๓	ผู้ร่วมวิจัย		
๔	ผู้ร่วมวิจัย		

ลงชื่อ.....ผู้วิจัยหลัก
()
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย
()
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย
()
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย
()
วัน/เดือน/ปี.....

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยครู

- ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
 () ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา

- () ภาษาไทย () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์
 () สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม () ศิลปะศึกษา () สุขศึกษาและพลศึกษา
 () การงานอาชีพและเทคโนโลยี () ภาษาต่างประเทศ () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () ด้านการศึกษาปฐมวัย () ด้านการประถมศึกษา () ด้านการศึกษาพิเศษ
 () ด้านการอาชีวศึกษา () ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่ง กับคุรุสภาในปี..... ซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภาในปี..... แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่บัตรประชาชน..... เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง)อายุปี วิทยฐานะ.....

ประสบการณ์การสอนปี ระดับชั้นที่สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สังกัด สพป. จังหวัด..... เขต..... สพม. จังหวัด..... เขต..... สอศ. สข.
 กทม. อปท. ตชด. อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรร
 ผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบ
 หรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น
 ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และ
 เรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย
()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายจังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย)

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่ง กับคุรุสภาในปี..... ซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภาในปี..... แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด สพพ. จังหวัด..... เขต..... สพม. จังหวัด..... เขต..... สอศ. สข.

กทม. อปท. ตชด. อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบ วจ. ๑/๓

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา

- ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
 () ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย)

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่ง กับคุรุสภาในปี..... ซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภาในปี..... แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด สพป. จังหวัด..... เขต..... สพม. จังหวัด..... เขต..... สอศ. สข.

กทม. อบท. ตชด. อื่นๆ (ระบุ)

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยศึกษานิตะศก

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายจังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย)

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่ง กับคุรุสภาในปี..... ซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภาในปี..... แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่บัตรประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

สังกัด สพป. จังหวัด..... เขต..... สพม. จังหวัด..... เขต..... สอศ. สช.

กทม. อปท. ตชด. อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

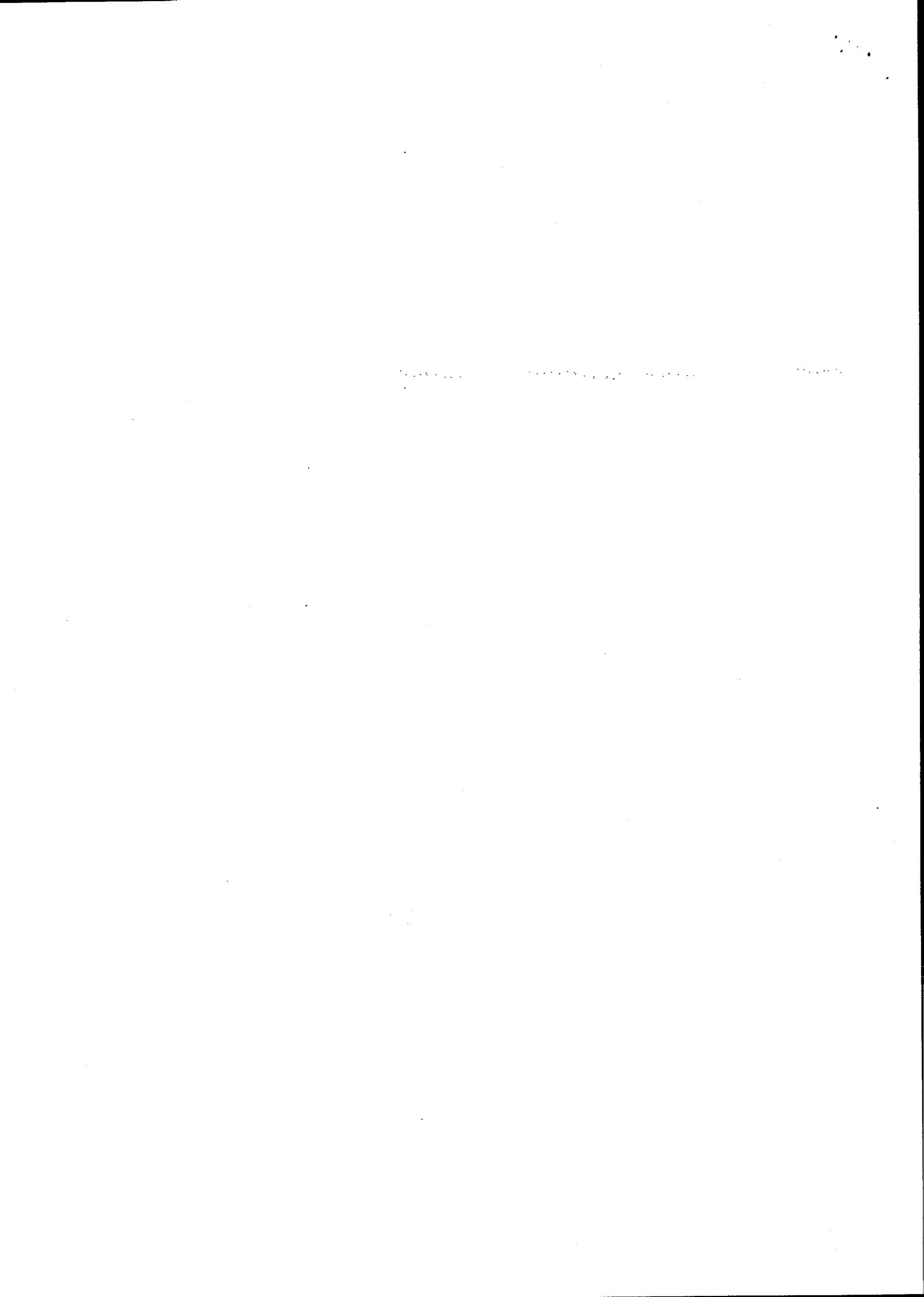
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

(.....)

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น





ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ของคุรุสภาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งของรัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญ และตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา “ระดับประเทศ” จำนวน ๑,๒๗๐ เรื่อง และมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของผลงานนวัตกรรมต้นแบบเผยแพร่ไปยังสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๓. ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีทั้งของรัฐและเอกชน สามารถส่งผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากประเภทของนวัตกรรม จำนวน ๙ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Action Learning / Active Learning) แก้ปัญหา หรือศึกษา ค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตามสิ่งที่ชอบและสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Place - Based Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิ และหน้าที่ของผู้เรียน มีการวางแผนและออกแบบกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมาย และเป็นระบบมุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีร่องรอย หลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้จนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน ดังนี้

๓.๔.๑ สื่อ อุปกรณ์ (Hardware) หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในลักษณะช่องทางผ่านสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์

๓.๔.๒ สื่อวัสดุ (Software) หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ในลักษณะตัวอุ้มความรู้ เช่น วิดีทัศน์ สิ่งพิมพ์ เป็นต้น

๓.๔.๓ สื่อวิธีการ (Technic) เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกบทเรียนทางไกล เกมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ เป็นต้น

๓.๓ ด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital For Learning)

ผลงาน หรือชิ้นงานที่เป็นสื่อดิจิทัลใด ๆ ที่สามารถใช้ในการศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น สื่อการเรียนการสอนผ่าน Web online การวางระบบ การจัดทำ Software หรือ Application เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ เป็นต้น

๓.๔ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Result - Based) อย่างเป็นระบบ เป็นการบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (Brand Image) ของหน่วยงาน โดยยึดหลักสมรรถนะ คุณธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ ความโปร่งใส ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มีการกระจายอำนาจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งการตัดสินใจ และบริหารจัดการร่วมกับคณะผู้บริหารของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาระบบ งบประมาณ บุคลากร งานวิชาการ (โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้) โดยมีแผนการพัฒนา สถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๕ ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหา หรือพัฒนา ผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้งให้ความสำคัญ ในการนำจิตวิทยาไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานการทำงานทางสมอง (Brain - Based Learning : BBL) และการเรียนรู้ที่พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ)

๓.๖ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่เน้นสมรรถนะ (Competency - Based) ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละบุคคล ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรที่นำเสนอการจัดประสบการณ์ที่ผู้เรียน นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

๓.๗ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Place - Based Learning) สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ร่วมคิด ร่วมพัฒนา เพื่อคงคุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓.๘ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓.๙ ด้านอื่น ๆ

เป็นผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มนวัตกรรมตามข้อ ๓.๑ - ๓.๘ ที่กล่าวมาแล้ว โดยให้สถานศึกษาระบุด้านผลงานนวัตกรรมของตนเองให้ชัดเจน

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อรับรางวัลผลงานนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานแบบมิติคุณภาพ ๕ มิติ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๒ ซึ่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” แต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
- ๒) ผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
- ๒) มีการนำผลไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ และมีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๓) ระยะเวลา

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ และ นร.๒ (ถ้ามี) (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) เทคนิคการนำเสนอ
- ๒) รายละเอียดของข้อมูล
- ๓) หลักฐานร่องรอย

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพพอใช้
- ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพสูง

๕. วิธีการประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวิธีการประเมิน ๒ ระดับ คือ “ระดับภูมิภาค” และ “ระดับประเทศ” ดังนี้

๕.๑ ผลงานระดับภูมิภาค คณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตรวจสอบและประเมินเพื่อคัดกรองผลงานจากเล่มเอกสาร และ CD ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนดในข้อ ๔ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๑ - ๒๓ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภูมิภาค
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔ - ๒๖ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภูมิภาค
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนน ขึ้นไป จะได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค และ

ผ่านเข้าสู่การประเมินผลงาน “ระดับประเทศ” ต่อไป

๕.๒ ผลงานระดับประเทศ คณะกรรมการ ฯ พิจารณาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค จะเข้ารับการคัดสรรผลงานระดับประเทศ โดยการจัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของสถานศึกษา ในเวทีการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ทราบต่อไป

๖. ประเภทรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- ๖.๑ ผลงานระดับเหรียญทองแดง หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ - ๒๙ คะแนน
- ๖.๒ ผลงานระดับเหรียญเงิน หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๐ - ๓๒ คะแนน
- ๖.๓ ผลงานระดับเหรียญทอง หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๓ คะแนนขึ้นไป

๗. เงื่อนไขการส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๗.๑ เอกสารที่ส่งเข้ารับการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๑ ตามข้อ ๘ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๗.๒ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๑

๗.๒.๑ ต้องเป็นผลงานที่สถานศึกษาสร้างสรรค์ขึ้น

๗.๒.๒ ต้องไม่เป็นผลงานที่มีลักษณะเป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๗.๒.๓ ผลงานต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แบบท้ายประกาศที่กำหนด และแบบ นร.๒ (ถ้ามี) หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน ฯ และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๗.๒.๔ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรรได้เพียง ๑ ผลงาน

๗.๒.๕ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ถือเป็นที่ยุติ

๗.๓ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรรหากเป็นผลงานเดิมที่เคยส่งและได้รับรางวัลแล้ว ไม่ว่าจะด้านเดิมหรือด้านใหม่ ต้องแนบแบบ นร. ๒ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดอย่างชัดเจน หากไม่แนบบน นร. ๒ และมีการตรวจพบภายหลังขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหรือเพิกถอนรางวัล

๗.๔ ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือตรวจพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกลไป

๗.๕ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการขาดคุณสมบัติของผลงานให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่มีการประกาศผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อคณะกรรมการ คัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

(๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม พิจารณาการคัดค้าน ฯ ภายหลังจาก ได้รับหนังสือคัดค้านตามข้อ (๑) และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

๘. การส่งเอกสาร

๘.๑ หนังสือนำส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จากสถานศึกษา

๘.๒ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ และแบบ นร.๒ (ถ้ามี) ให้ครบ ทุกรายการ จำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) โดยเข้าเล่มติดเทปผ้า หรือสนักว

๘.๓ CD หรือ DVD ประกอบการนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ไม่เกิน ๑ แผ่น จำนวน ๓ ชุด บรรจุลงในซองใส่ CD ภายในแบ่งออกเป็นโฟลเดอร์ (Folder) ดังนี้

(๑) ไฟล์เอกสารรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมตาม แบบ นร.๑ ที่กำหนด และ แบบ นร.๒ (ถ้ามี) โดยบันทึกเอกสารในรูปแบบไฟล์ word และ pdf

(๒) รูปภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม และภาพกิจกรรมการดำเนินการ ที่มีความคมชัด และมีขนาดความละเอียด ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐๐ x ๑๒๐๐ พิกเซล รูปแบบไฟล์ .jpg

(๓) ภาพเคลื่อนไหว สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ (ถ้ามี)

๘.๔ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) ไม่เกิน ๑ เล่ม จำนวน ๓ ชุด เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4 (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง)

๘.๕ เอกสารที่จัดส่งต้องมีรายละเอียดของข้อมูล และจำนวนเอกสารตามที่ระบุในข้อ ๘.๑ - ๘.๔ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๙. สถานที่ และระยะเวลาการส่งผลงาน

๙.๑ สถานศึกษาทุกสังกัด สามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๑ ด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

ส่งด้วยตนเอง

กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ส่งทางไปรษณีย์

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

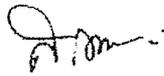
(หน้าซองระบุข้อความว่า “ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๑)

๙.๒ ทมดเขตส่งผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ประจำปี ๒๕๖๑ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ในวัน และเวลาราชการ สำหรับการส่งผลงานทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๙.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ประจำปี ๒๕๖๑ ที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภาได้ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/>

๙.๔ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัลผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม“ระดับภูมิภาค”ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ และผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม“ระดับประเทศ”ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/>

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสมศักดิ์ ตลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๑

๑. หน้าปก ประกอบด้วย

- ๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
- ๒) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)
- เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
 - เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา ปี เรื่อง แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา
 - เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม (ต้องกรอกแบบ นร. ๒)
- ๓) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)
(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้(A) | <input type="checkbox"/> จิตวิทยา (E) |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา (B) | <input type="checkbox"/> หลักสูตร (F) |
| <input type="checkbox"/> ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (C) | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ (G) |
| <input type="checkbox"/> การบริหารและจัดการสถานศึกษา (D) | <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผล (H) |
- ๔) ผู้เสนอผลงานนวัตกรรม
- ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
- เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
- โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :
- ๕) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล (ผู้ประสานงาน)
 - เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
 - โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :
 - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
 - เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
 - โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :
 - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
 - เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
 - โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :
 - (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
 - เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
 - โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :
- ๖) ข้อมูลสถานศึกษา
- ชื่อสถานศึกษา..... เลขที่..... ถนน.....
- ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต จังหวัด.....
- รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ โทรสาร.....
- ๗) สังกัด ๑. สพป.เขต..... ๒. สพม. เขต จังหวัด.....
๓. สอศ. ๔. สข. ๕. กทม. ๖. อบท.
๗. กศน. ๘. การศึกษาพิเศษ ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ / แผนภาพ / สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียนในด้านที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนานำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้อำนาจเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่นวัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้นหรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่นๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานผลงานนวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมายเหตุ : ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้ โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

แบบ นร. ๒

แบบนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
(กรณีผลงานที่ส่งเป็นการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดนวัตกรรมจากผลงานเดิม)

๑. ชื่อผลงานใหม่ (กรณีเปลี่ยนชื่อจากผลงานเดิม)

๒. ชื่อผลงานเดิม

๓. ปีที่ได้รับรางวัล (กรณีได้รับรางวัลหลายปีให้ระบุปีล่าสุด)

๔. รางวัลที่ได้รับ เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง

๕. ประเภทผลงานนวัตกรรม (ผลงานเดิม)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การบริหารและจัดการสถานศึกษา |
| <input type="checkbox"/> สิ่งประดิษฐ์ และสื่อ | <input type="checkbox"/> จิตวิทยา |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning | <input type="checkbox"/> หลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |

๖. สรุปสาระสำคัญ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลงานเดิมกับผลงานใหม่

	ผลงานเดิม	ผลงานใหม่
๑. กรอบแนวคิด		
๒. ขั้นตอนการพัฒนา		

	ผลงานเดิม	ผลงานใหม่
๓. ผลที่เกิดขึ้น		
๔. สิ่งที่ได้เรียนรู้		