

เอกสารแนบ

ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ
แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ผลงานชิ้นที่ 8 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ชื่อผลงาน การส่งเสริมความโปร่งใสใน สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ด้วย “STRONG UTD1 Model”

หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานทราบสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ การอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำกรอบการประเมิน ITA Online มาพัฒนาต่อยอดสู่การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลมีความเป็นระบบ ลดความซับซ้อน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง โดยกำหนดตัวชี้วัดการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร อันเกิดขึ้นจากโอกาสหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การประเมินความเสี่ยงช่วยให้งานที่ปฏิบัติการเป็นไปตามเป้าหมายสามารถป้องกันและแก้ปัญหาโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ไม่ให้เกิดความเสียหายหรือความสูญเสียให้กับองค์กร

จากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 99.78 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด อย่างไรก็ตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เห็นว่า ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการทุจริตอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง และนำไปใช้ประกอบการพัฒนานโยบายด้านอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ปัญหการทุจริต และการลดปัญหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในองค์กร จึงพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมความโปร่งใสใน สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ด้วย “STRONG UTD1 Model” เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ทุกคน และสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90
2. ผลการประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 (OIT+) มีผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีการปรับปรุง หรือพัฒนาในเรื่องการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผ่านเกณฑ์การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินงานการส่งเสริมความโปร่งใส โดยนำวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA : plan do check act) ตามแนวคิดของ Dr. Edwards W. Deming มาปรับใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การวางแผนและเตรียมการ (P = Plan)

เสริมสร้างความแข็งแกร่งการดำเนินงาน วางแผนและเตรียมการโดยเน้นการมีส่วนร่วมการส่งเสริมความโปร่งใสจากบุคลากรทุกกลุ่ม โดยดำเนินการดังนี้

1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และสภาพความที่คาดหวัง ในการพัฒนาและส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น ประเด็นที่ควรปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อนำมากำหนดมาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม ไปสู่การปรับปรุง พัฒนางองค์กร หรือรักษาระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต จัดทำโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีการดำเนินงาน

1.4 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์ความเสี่ยง และกำหนดประเด็นความเสี่ยง

2. การดำเนินงานตามแผน (D = Do)

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ดังนี้

2.1 สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

2.2 จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึก สร้างกลไกการมีส่วนร่วม เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

2.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พัฒนาเว็บไซต์การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ปรับปรุงพัฒนาช่องทางการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้รับบริการ และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แผนภูมิขั้นตอนการปฏิบัติงาน/การให้บริการ และพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

2.4 ดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดการประเมินความเสี่ยงด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาตของทางราชการ กรณีการอนุมัติ อนุญาตการขอรับบริการตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 กำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. การตรวจสอบ (C = Check)

3.1 กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานแบบกัลยาณมิตร โดยกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด ตั้งกลุ่มไลน์เพื่อแจ้งข่าวสาร ให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงาน กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร

3.2 คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาในปีต่อไป

4. การปรับปรุงแก้ไข และรายงานผลการดำเนินงาน (A = Action)

4.1 หากการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลการวิเคราะห์มาค้นหาสาเหตุ ปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มเติมข้อมูลให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

4.2 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานการวิเคราะห์ผลการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

นวัตกรรม การส่งเสริมความโปร่งใสใน สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ด้วย “STRONG UTD1 Model” พัฒนาขึ้นเพื่อตอบโจทย์ปัญหาความเสี่ยง หรือความต้องการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 โดยการพัฒนาและยกระดับต่อยอดกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องแนวทางการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) โดยการปรับปรุงกระบวนการทำงาน สร้างกลไกการมีส่วนร่วม สร้างวัฒนธรรมองค์กร และการบริหารจัดการความเสี่ยง ก่อให้เกิดคุณค่าต่อการบริหารจัดการ การส่งเสริมความโปร่งใส หรือการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นแนวทางที่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และเกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

STRONG	ความแข็งแกร่งของทีมงาน
U : Understanding	ความรู้ความเข้าใจ
T : Transparency	ความโปร่งใส
D : Development	การพัฒนา
1 : รวมใจเป็นหนึ่ง	การมีส่วนร่วม

STRONG

ความแข็งแกร่งของทีมงาน หมายถึง การเสริมสร้างความแข็งแกร่งในการดำเนินงานของทีมงาน โดยนำวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA: plan do check act) มาปรับใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน

U : Understanding ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง การสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

T : transparency ความโปร่งใส หมายถึง การดำเนินงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะที่เป็นปัจจุบัน

D : Development การพัฒนา หมายถึง การพัฒนาและส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

1 : รวมใจเป็นหนึ่ง การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมความโปร่งใสจากทุกฝ่าย



นวัตกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสใน สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

ด้วย “STRONG UTD1 Model”

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ทุกคน และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีค่านิยม แนวคิดการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ลดความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรการในการควบคุม กำกับหรือเฝ้าระวังที่ช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. มีฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงาน มีช่องทางตรวจสอบการปฏิบัติราชการไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่ อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

การเผยแพร่

เผยแพร่การดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง นอกจากนี้ยังเผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่นผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จนเกิดความยั่งยืน สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

