

เอกสารแนบ

ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ
แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ผลงานชิ้นที่ 4 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ชื่อผลงาน รูปแบบการขับเคลื่อนงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน
ผ่านกระบวนการ U-Guide Care 360 Model

หลักการและเหตุผล

การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง วางแผนอนาคต และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม แต่การดำเนินงานในสถานศึกษายังมีความแตกต่าง และขาดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ส่งผลให้การดูแลผู้เรียนยังไม่เป็นระบบและไม่ครอบคลุมในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงมีแนวคิดในการพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เชื่อมโยงการทำงานทุกระดับ ใช้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และมุ่งดูแลผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ รู้จักตนเอง วางแผนอนาคตได้ และมีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานแนะแนวครบทั้ง 3 มิติ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดใช้เครื่องมือคัดกรอง ดูแล ส่งต่อ และติดตามช่วยเหลือนักเรียนตามระบบ School Health HERO / HERO OBEC CARE
3. เพื่อพัฒนาครูแนะแนว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้และทักษะด้านการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ได้รับการบริการแนะแนวขั้นพื้นฐานครบทั้ง 3 มิติ และการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนป่าขุ่นเจริญวิทยา) ได้รับการพัฒนาหรือต่อยอดสู่สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor วิถีใหม่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดจำนวน 129 โรงเรียน ดำเนินงานแนะแนวครบทั้ง 3 มิติ
2. โรงเรียนในสังกัด ใช้เครื่องมือคัดกรอง ดูแล ส่งต่อ และติดตามช่วยเหลือนักเรียนตามระบบ School Health HERO / HERO OBEC CARE หรือระบบที่เกี่ยวข้อง
3. ครูแนะแนว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ได้รับการแนะแนวชั้นพื้นฐานครบทั้ง 3 มิติ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นครบทุกคน

5. ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนป่าขุนเจริญวิทยฯ) ได้รับการพัฒนาหรือต่อยอดสู่สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor วิถีใหม่

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนทุกโรงในสังกัด มีระบบการขับเคลื่อนงานแนะแนวที่เป็นระบบ เชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 มิติ

2. ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมแนะแนว การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การให้คำปรึกษาเบื้องต้น และการส่งต่อนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียนทุกคนโรงเรียนในสังกัด ได้รับการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็น สามารถรู้จักตนเอง วางแผนการเรียน อาชีพ และการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมตามศักยภาพ

4. โรงเรียนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนป่าขุนเจริญวิทยฯ) สามารถเป็นต้นแบบการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor วิถีใหม่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายได้

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย มีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูล เทคโนโลยี และผลการประเมินเป็นฐานในการพัฒนาและขยายผลอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินงาน



U-GUIDE CARE 360 Model เป็นรูปแบบการบริหารจัดการงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้โครงสร้างการขับเคลื่อน 4 ระดับ เป็นกลไกหลัก ผ่านกระบวนการ 8 ขั้นตอนครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนตามกรอบแนะแนว 3 มิติ และมีระบบสนับสนุนด้านข้อมูล เทคโนโลยี YC School Health HERO Coaching และภาคีเครือข่าย พร้อมใช้กระบวนการ Feedback จากการติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการทำงาน ดังนี้

1. โครงสร้างการขับเคลื่อน 4 ระดับ (4-Level Structure)

เป็นกลไกหลักของ U-GUIDE CARE 360 Model โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ทำหน้าที่กำหนดทิศทางและสนับสนุน โรงเรียนป่าขุ่นเจริญวิทยา ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางและต้นแบบ โรงเรียนสมาชิก เป็นหน่วยปฏิบัติในการจัดบริการแนะแนว และดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่วนภาคีเครือข่ายทำหน้าที่สนับสนุนทรัพยากร องค์ความรู้ โอกาส และการส่งต่อ เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวระดับเขตพื้นที่เชื่อมโยงและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีโครงการการขับเคลื่อน 4 ระดับ ดังนี้

- 1) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
- 2) ระดับศูนย์แนะแนว (โรงเรียนป่าขุ่นเจริญวิทยา)
- 3) ระดับโรงเรียนสมาชิก (โรงเรียนในสังกัด 129 โรงเรียน)
- 4) ระดับภาคีเครือข่าย

2. กระบวนการขับเคลื่อน 8 ขั้น

เป็นกระบวนการดำเนินงานของ U-GUIDE CARE 360 Model มุ่งเน้นการวางระบบที่มีมาตรฐาน บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน ใช้ข้อมูลและนวัตกรรมเป็นฐานในการบริหารพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดระบบแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อบริบทของสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้อย่างยั่งยืน และยังได้จัดตั้ง **คลินิกแนะแนว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Guidance Clinic)** เป็นกลไกเสริมเพื่อเป็นช่องทางให้ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาโรงเรียนในสังกัด สามารถขอรับคำปรึกษาหรือความช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็วในกรณีที่มีปัญหาเร่งด่วนหรือซับซ้อนเกินศักยภาพของสถานศึกษา พร้อมทั้งพัฒนา **เว็บไซต์ศูนย์แนะแนว สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1** เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ สื่อ เครื่องมือ และแนวทางการดำเนินงานด้านการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถเข้าถึงและนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างสะดวกและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนโดยมีกระบวนการทำงานแต่ละขั้น ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์บริบทและวางแผนระบบ
- ขั้นที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานและสร้างเครือข่าย
- ขั้นที่ 3 กำหนดแนวทางการดำเนินงานแนะแนว 3 มิติ
- ขั้นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรด้านการแนะแนว
- ขั้นที่ 5 ดำเนินกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ขั้นที่ 6 คัดกรอง เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ
- ขั้นที่ 7 ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีขับเคลื่อนการบริหารจัดการ
- ขั้นที่ 8 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ PLC



3. กรอบการแนะแนว 3 มิติ

เป็นขอบเขตสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบ U-GUIDE CARE 360 Model โดยครอบคลุมมิติ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง วางแผนการเรียนรู้และอาชีพ ได้เหมาะสม พัฒนาทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีความปลอดภัย และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็น อย่างรอบด้าน โดยกำหนดกรอบการแนะแนว 3 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 ด้านการศึกษา

มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ และรูปแบบการเรียนรู้ของตนเอง สามารถ วางแผนการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็น ทั้งด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของตนเอง พร้อมทั้ง แสวงหาช่องทางทุนการศึกษาให้นักเรียนครบทุกคน ผ่านรูปแบบ "1 โรงเรียน 3 รูปแบบการศึกษา" อันเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับ ความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มิติที่ 2 ด้านอาชีพ

มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนสำรวจความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง เชื่อมโยงกับโลกของงาน อาชีพในท้องถิ่น อาชีพในอนาคต และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สถานประกอบการ หรือภาคีเครือข่าย เพื่อเตรียมความพร้อมในการวางแผนอาชีพและการมีงานทำในอนาคต

มิติที่ 3 ด้านส่วนตัวและสังคม

มุ่งส่งเสริมสุขภาพทางใจ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม การรู้เท่าทันตนเองและผู้อื่น การจัดการอารมณ์ ความเครียด ความสัมพันธ์กับเพื่อน ครอบครัว และสังคม รวมถึงการเสริมสร้างความปลอดภัย ภูมิคุ้มกันทางสังคม และการป้องกันปัญหาความเสี่ยงต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน School Health HERO / HERO OBEC CARE และการส่งต่อช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างครูกับนักเรียน และมุ่งเน้นให้โรงเรียนกลับมาให้ความสำคัญกับกิจกรรม Homeroom โดยให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม

4. ระบบสนับสนุน 6 องค์ประกอบ

เป็นกลไกเสริมพลังในการขับเคลื่อน U-GUIDE CARE 360 Model ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยข้อมูล และเทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการและการตัดสินใจ YC และ HERO ช่วยเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเชิงรุก Coaching ช่วยพัฒนาครูและผู้เรียน ส่วนเครือข่ายช่วยสนับสนุนองค์ความรู้ ทรัพยากร โอกาส และการส่งต่อ เพื่อให้การแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรอบด้าน ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยมีระบบ สนับสนุน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1: ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ (Information System)

องค์ประกอบที่ 2: ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินงาน (Digital Platform)

องค์ประกอบที่ 3: ระบบการนิเทศ และการให้คำปรึกษาทางวิชาชีพ (Professional Coaching)

องค์ประกอบที่ 4: ระบบ School Health HERO เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

องค์ประกอบที่ 5: ระบบเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC): YC Network

องค์ประกอบที่ 6: ระบบความร่วมมือของภาคีเครือข่าย (Collaborative Partnership)

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การขับเคลื่อน U-GUIDE CARE 360 Model ให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม อาศัยเทคนิคสำคัญ คือ การนำข้อมูลจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสะท้อนผลการดำเนินงาน (Feedback) มาวิเคราะห์และถอดบทเรียน ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการ PLC ของครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อค้นหาจุดแข็ง ปัญหา และช่องว่างของการดำเนินงาน นำไปสู่การปรับปรุงโครงสร้าง กระบวนการและระบบสนับสนุนให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการยกย่องแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) จากโรงเรียนต้นแบบและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมาขยายผลและถ่ายทอดสู่โรงเรียนเครือข่าย ผ่านกลไกการ Coaching และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ควบคู่กับการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสนับสนุนการตัดสินใจ อย่างต่อเนื่อง ทั้งหมดนี้ ดำเนินการบนฐานของการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคี เครือข่าย เพื่อพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มี รูปแบบ U-GUIDE CARE 360 Model ที่ชัดเจน
2. ระบบงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีโครงสร้างและกลไกการขับเคลื่อน 4 ระดับ
3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีแนวทางดำเนินงานแนะแนวครบ 3 มิติ
4. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีแนวทางและเครื่องมือสำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนป่าขุ่นเจริญวิทยา) ได้รับการพัฒนาสู่สถานศึกษา

ต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor วิถีใหม่ ได้สำเร็จ 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เกิดระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นระบบ
2. ระบบงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกลไกการทำงานร่วมกันระหว่าง 4 ระดับ และภาคีเครือข่าย
3. ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษา มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างรอบด้าน
5. นักเรียนทุกคนรู้จักตนเอง วางแผนอนาคตได้ และมีสุขภาวะที่ดี
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มี Best Practices และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

การเผยแพร่

1. นำเสนอรูปแบบ U-GUIDE CARE 360 Model ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบรอบด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
2. แจกหนังสือให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นไปทิศทางเดียวกัน
3. ประชาสัมพันธ์ผ่านทุกช่องทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1