



2023



รายงาน ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2023
ANNUAL
REPORT

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นำเสนอเป็นภาพรวมผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการจัดพิมพ์เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 www.utdone.net

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร ก

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา 1

สภาพทั่วไป 1

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 3

ทำเนียบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 4

รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน 5

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 6

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา 11

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) 11

วิสัยทัศน์ 12

พันธกิจ 12

ค่านิยม 13

วัฒนธรรม 13

เป้าประสงค์ 13

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา 13

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 14

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 15

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ 15

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ 16

การดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ 15

สรุปการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา 18

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ 18

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ 19

คณะทำงาน 53

ส่วนที่ 1

ภาพการจัดการศึกษา

ภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 91/7 ถนนพาดวารี หมู่ 3 ตำบลป่าเป้า อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53000 โทรศัพท์ 055-817760 โทรสาร 055-817759 เว็บไซต์ <http://www.utdone.net> จังหวัดอุตรดิตถ์ มีเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 5 อำเภอ คือ 1) เมืองอุตรดิตถ์ 2) ตรอน 3) พิชัย 4) ลับแล และ 5) ทองแสนซ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีโครงสร้างการบริหารงานภายใน เพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย ได้แก่ 1) กลุ่มอำนวยการ 2) กลุ่มนโยบายและแผน 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 7) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 9) หน่วยตรวจสอบภายใน และ 10) กลุ่มกฎหมายและคดี มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 81 คน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 138 โรงเรียน เป็นโรงเรียนหลัก 135 โรงเรียน และเรียนรวม 3 โรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,108 คน นักเรียน 15,562 คน ได้จัดตั้งเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาในระดับโรงเรียน โดยโรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกันรวมเป็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ แบ่งเป็น 24 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่คือ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย



โครงสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ดร.กัมปัญญา ปุ้าหวะวุฒิกุล
ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา

นายปกิจพงษ์ กมลวรรณ
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

ดร.ละออง วันจิ๋ว
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

ดร.เมตตา แสงวาลา
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1



โรงเรียนทั้งสิ้น 137 โรงเรียน โรงเรียนเรียนรวม 3 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาส 35 โรงเรียน

ทำเนียบการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ประจำเครือข่ายฯ
1	เมืองฝาง	เมืองอุดรดิตถ์	นายปกิจพจน์ กมลวรรณเดช
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุดรดิตถ์	
3	ด่านดำรงฤทธิ์	เมืองอุดรดิตถ์	
4	ไตรภาคี	เมืองอุดรดิตถ์	
5	อนุบาลอุดรดิตถ์	เมืองอุดรดิตถ์	
6	ป่าเช่า-หาดกรวด	เมืองอุดรดิตถ์	
7	เมืองอุดรดิตถ์	เมืองอุดรดิตถ์	
8	คิ่งตะเภา-ถ้ำหนอง	เมืองอุดรดิตถ์	
9	ดาร์รัศมี	พิชัย	นางเมตตา แสงวงลาภ
10	ไร่อ้อยดารา	พิชัย	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	
12	น่ายาง	พิชัย	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	
14	นาอิน-บ้านโคก	พิชัย	
15	พิชัยดาดหัก	พิชัย	
16	ทุ่งเวฬุวัน	ลับแล	นางสาวละออ วันจิ๋ว
17	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	
18	ลับแลพัฒนา	ลับแล	
19	เมืองตรอน 1	ตรอน	
20	เมืองตรอน 2	ตรอน	
21	เมืองตรอน 3	ตรอน	
22	ฝักขวง	ทองแสนขัน	
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

บุคลากร / กลุ่ม	ข้าราชการ			พนักงานราชการ / ลูกจ้าง			รวมทุกตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผอ./รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	3	1	4				3	1	4
กลุ่มอำนวยการ	1	6	7	7	4	11	8	10	18
กลุ่มนโยบายและแผน	2	5	7	1		1	3	5	8
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				1		1	1		1
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3	7	10	1	1	2	4	8	12
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	7	8		1	1	1	8	9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		1	1					1	1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	5	9	14				5	9	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	6	7		2	2	1	8	9
หน่วยตรวจสอบภายใน		3	3					3	3
กลุ่มกฎหมายและคดี		2	2					2	2
รวม	16	47	63	10	8	18	26	55	81

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจบการศึกษา สิ้นปีการศึกษา 2565 ที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
จบการศึกษา	1,086	999	2,085		346	238	584		12	14	26	
ศึกษาต่อ	1,086	999	2,085	100	339	238	577	98.80	12	14	26	100
ประกอบอาชีพ					6		6	1.03				
บวชในศาสนา												
ไม่ประกอบอาชีพ/ไม่ศึกษาต่อ					1		1	0.17				

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมิน
ความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	56.30	35.26	28.42	39.62	39.90
ระดับสพฐ.	52.80	33.57	26.52	37.90	37.70
ระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34	39.73

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	52.10	26.65	21.58	31.31	32.91
ระดับสพฐ.	53.91	31.75	24.66	33.67	36.00
ระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32	35.68

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ / ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนน เฉลี่ย
ระดับสพฐ.	45.79	33.62	23.59	22.39	27.78	30.63
ระดับประเทศ	44.09	33	23.44	21.61	28.08	30.04
นาอินวิทยาคม	47.95	33.14	22.13	26.8	30.18	32.04
ผลต่าง เขต พื้นที่ - สพฐ.	2.16	-0.48	-1.46	4.41	2.40	1.41
ผลต่าง เขต พื้นที่ - ประเทศ	3.86	0.14	-1.31	5.19	2.10	2.00

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ด้าน		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.85	49.15	50.29	48.81	49.12
	S.D.	20.71	23.00	21.97	21.72	21.75
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.36	55.97	55.73	55.33	55.86
	S.D.	18.71	20.69	20.18	19.89	19.75
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.10	52.56	53.01	52.07	52.50
	S.D.	35.49	40.37	39.38	38.53	38.40

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.71	81.12	74.75	77.24	77.38
	S.D.	11.29	11.96	13.61	12.81	12.98
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.28	79.36	75.33	77.19	77.19
	S.D.	7.50	8.18	9.37	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.50	80.33	75.05	77.22	77.28
	S.D.	17.04	18.28	21.17	19.86	20.11

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุดรดิตถ์	47	401	5,807	456	13 : 1	14 : 1
ตรอน	20	135	1,703	177	10 : 1	13 : 1
พิชัย	43	324	4,918	402	12 : 1	15 : 1
ลับแล	14	110	1,454	125	12 : 1	13 : 1
ทองแสนขัน	14	138	1,680	139	12 : 1	12 : 1
รวม	138	1,108	15,562	1,299	12 : 1	14 : 1

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา						ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6	รวม	
เมืองอุดรดิตถ์	8	28	5	6		47	34.06
ตรอน	3	11	1	5		20	14.49
พิชัย	6	30	1	5	1	43	31.16
ลับแล		10	1	3		14	10.14
ทองแสนขัน		7		7		14	10.14
รวม	17	86	8	26	1	138	100
ร้อยละ	12.32	62.32	5.80	18.84	0.72	100	

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	63	73	136	25
อนุบาล 2	701	649	1,350	138
อนุบาล 3	774	675	1,449	140
ประถมศึกษาปีที่ 1	780	729	1,509	145
ประถมศึกษาปีที่ 2	832	724	1,556	149
ประถมศึกษาปีที่ 3	890	838	1,728	150
ประถมศึกษาปีที่ 4	957	837	1,794	151
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,079	964	2,043	152
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,075	959	2,034	152
มัธยมศึกษาปีที่ 1	384	268	652	37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	349	276	625	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	370	227	597	37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	13	10	23	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	21	45	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	11	21	2
รวม	8,301	7,261	15,562	1,299

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานของ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินการ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

จากแผนพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 พ.ศ. 2562 – 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) พบว่า

จุดแข็ง (Strengths)

1. โครงสร้างขององค์กรมีความชัดเจน
2. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถเป็นผู้บริหารยุคใหม่
3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง และมีความเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับผิดชอบ
4. บุคลากรในกลุ่มงานมีความสามัคคีกัน
5. บุคลากร มีจิตสาธารณะ จิตอาสาในการให้บริการและมีความเสียสละ
6. สถานที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการให้บริการ
7. บรรยากาศในการทำงาน บริเวณสำนักงานมีความร่มรื่นสวยงาม
8. มีงบประมาณเพียงพอ
9. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรบางกลุ่มยังมีจำนวนไม่เพียงพอ มีอุปสรรคต่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
2. ขาดบุคลากรด้านงานช่าง เช่น ช่างประปา ช่างไฟฟ้า
3. ขาดแคลนตำแหน่งพนักงานขับรถ
4. ระบบประปา น้ำใช้ของสำนักงานยังไม่มีคุณภาพ
5. ไม่มีสวัสดิการร้านค้าในสำนักงาน
6. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอในการรับประทานอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

โอกาส (Opportunities)

1. ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นในด้านต่างๆ เช่น งบประมาณ บุคลากร
 2. มีสถานศึกษาในสังกัดที่หลากหลายและมีความเข้มแข็ง
 3. มีการคมนาคมสะดวก
 4. สภาพเศรษฐกิจ ชุมชนและผู้ปกครองมีศักยภาพในการให้การสนับสนุนการศึกษาได้เป็นอย่างดี
 5. มีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรมประเพณี
 6. ภายในพื้นที่มีภาคีเครือข่ายที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน
 7. มีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่
 8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อุปสรรค (Threats)

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด มีการบูรณาการทางการศึกษาร่วมกันน้อย
2. เครือข่ายที่มีศักยภาพในการสนับสนุนองค์กรยังไม่เพียงพอ
3. โรงเรียนขนาดเล็กชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการไปเรียนรวม
4. นโยบายมีความหลากหลาย
5. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง
6. ระเบียบกฎหมายบางเรื่องไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
7. สภาพครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น นักเรียนต้องขาดเรียนเพื่อหารายได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายครอบครัว
8. พนักงานธุรการมีจำนวนไม่เพียงพอ
9. ครูบางส่วนมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีน้อย

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติด
3. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม

โปร่งใส สุจริต รับผิดชอบ

วัฒนธรรม

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพภายใต้รูปแบบ “UTD ONE MEDEL” (รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ให้เป็นไปตามเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เก่ง ดี มี ทักษะ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ) มีสุขภาพดี ซึ่งมุ่งหวังให้เป็นนวัตกรรมที่มุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา ดังนี้

UTD ONE MODEL รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



U : UNDERSTANDING

เข้าใจและรับรู้ร่วมกัน

T : TECHNOLOGY

สร้างสรรค์เทคโนโลยี

D : DUTY

รู้หน้าที่ รู้บทบาท รู้รับผิดชอบ

O : OPPORTUNITY

สร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

N : NETWORK

สานสัมพันธ์เครือข่าย

E : EVALUATION

หลากหลายวิธีการประเมิน

นอกจากนี้ ได้กำหนดนโยบายจุดเน้น “หน้าสวย หลังสวน สุขลักษณะ สักสวย กล้วยงาม” มุ่งสู่โรงเรียนน่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของทุกโรงเรียนในสังกัด



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมตามภารกิจงาน ได้ครบถ้วนทุกโครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

1. โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีทั้งหมด จำนวน 64 โครงการ (ข้อมูลจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSUR ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566) จำแนกเป็น

1) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 26 โครงการ

2) โครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ) จำนวน 38 โครงการ

2. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ) ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทั้งหมด จำนวน 63 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.44 จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.69

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน - โครงการ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน

44 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.75

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.81

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน - โครงการ

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.75

3. โครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งหมด จำนวน 63 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.44 และไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ คือ พัฒนาศักยภาพฝีมือช่าง

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจทิศทางการบริหารรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 กระบวนการศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสามารถนำไปขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการสู่การไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

การดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

จากการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินที่บรรลุเป้าหมาย เป็นแบบอย่างได้ และได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง เช่น

1. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ทั้ง 3 ส่วน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Quick Policy : QP)

ได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ 4.50 ระดับ ดีเยี่ยม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำรายงานสรุปผลการติดตามและคัดเลือก นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้จากการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ โดยตัวชี้วัดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในรอบ 6 เดือน ได้รับการคัดเลือกจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นวัตกรรม ROADMAP โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET

- ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรม พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)

ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ ได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ 4.40 ระดับ ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย ทุกตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเขตพื้นที่การศึกษาทดลองเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกทดลองเครื่องมือ จำนวน 15 เขต

ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ได้รับคะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดีเยี่ยม

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ออนไลน์ (ITA Online)

ได้รับผลคะแนนร้อยละเฉลี่ย **99.73 ระดับ AA** และได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **สูงสุดลำดับที่ 9**

3. ได้รับเกียรติบัตรจาก จังหวัดอุตรดิตถ์ ในการขับเคลื่อนการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ
 ของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยสามารถบรรลุเป้าหมายของจังหวัดอุตรดิตถ์ ประเภท
 หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบลงทุนหรืองบภาพรวมเกิน 50 ล้านบาท ผลเบิกจ่าย งบลงทุน ร้อยละ 85.2
 จากเป้าหมายร้อยละ 80 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566

4. ได้รับเกียรติจาก ศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ให้การสนับสนุนการจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
 ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 27 เมษายน 2566

5. ได้รับเกียรติจาก คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น **“องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”** ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม
 แห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้ไว้ ณ วันที่ 13 กันยายน 2566

6. ได้รับเกียรติบัตรจาก จังหวัดอุตรดิตถ์ ในการขับเคลื่อนการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ
 ของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยสามารถบรรลุเป้าหมายของจังหวัดอุตรดิตถ์ ประเภทหน่วยงาน
 ที่ได้รับจัดสรรงบลงทุนหรืองบภาพรวมเกิน 50 ล้านบาท ผลเบิกจ่ายงบลงทุน ร้อยละ 85.2 จากเป้าหมาย
 ร้อยละ 80 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566

สรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามภาระงาน และการดำเนินงานตามงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งานประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ			
1	ค่าเบี้ยประชุม ออกคศ	นางปรียา ยุทธกิจไพบุลย์	24,000.00
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	นายวิเนตร จันทรวิจิตร	292,648.21
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมอบรมสัมมนา	นายวิเนตร จันทรวิจิตร	214,447.50
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุ ยานพาหนะและขนส่ง	ว่าที่ ร.ต.ภานุวัฒน์ ปาธรรม	93,350.00
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ว่าที่ ร.ต.ภานุวัฒน์ ปาธรรม	61,472.59
6	ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สำนักงาน	นางดิศรา พรหมโต	216,653.07
7	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	นางดิศรา พรหมโต	240,000.50
8	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	ว่าที่ ร.ต.ภานุวัฒน์ ปาธรรม	96,505.21
9	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	นางภักติภา วรรณสิม	149,370.00
10	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	ว่าที่ ร.ต.ภานุวัฒน์ ปาธรรม	150,000.00
11	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย	นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	175,192.20
12	จ้างเหมาพนักงานขับรถ/บุคลากร ทำความสะอาด/DLICT 2 อัตรา	ว่าที่ ร.ต.ภานุวัฒน์ ปาธรรม	457,153.29
ข. ค่าสาธารณูปโภค			
1	ค่าไฟฟ้า	นางลาวัญญ์ โฆวาสินธุ์	1,248,881.83
2	ค่าโทรศัพท์	นางลาวัญญ์ โฆวาสินธุ์	144,179.23
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	นางลาวัญญ์ โฆวาสินธุ์	71,477.27
รวมทั้งสิ้น			3,635,330.90

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ยุทธศาสตร์ / กลุ่ม / โครงการ / กิจกรรม (รหัสโครงการ)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	การบรรลุ ตามตัวชี้วัด โครงการ	การบรรลุ ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง				
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
1	การเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคาม ทุกรูปแบบในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (0041)	นางสาวเจิมตะวัน เข็มมงคล	43,300	บรรลุ	บรรลุ
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร				
2	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (0014)	นางวัชร คำภู่	59,800	บรรลุ	บรรลุ
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
3	สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2566 (0024)	นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว	31,000	บรรลุ	บรรลุ
4	จัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565 (0036)	นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกูลกิจ	22,000	บรรลุ	บรรลุ
5	การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริม สุขภาวะ (0037)	นางศิริพันธ์นา แย้มจันทร์	30,000	บรรลุ	บรรลุ
6	สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ (0040)	นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกูลกิจ	53,500	บรรลุ	บรรลุ
	กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา				
7	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (0055)	นางสายฝน นุ่นเมือง	200,000	บรรลุ	บรรลุ

ที่	ยุทธศาสตร์ / กลุ่ม / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	การบรรลุ ตามตัวชี้วัด โครงการ	การบรรลุ ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล				
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และการใช้งานในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 (0027)	นางสุจิตรา มั่งคั่ง	100,000	บรรลุ	บรรลุ
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา				
9	เสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (0017)	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ นางเดือนกวี ทองก้อน	22,000	บรรลุ	บรรลุ
10	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2566 (0045)	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์	59,000	บรรลุ	บรรลุ
11	เสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนทางด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 (0046)	นางสุนันทา รักพงษ์	325,000	บรรลุ	บรรลุ
12	เสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนทางด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 (0070)	นางสุนันทา รักพงษ์	96,437	บรรลุ	บรรลุ
13	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (0047)	นางรุจิรา เทพอาจ	154,100	บรรลุ	บรรลุ
14	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่พัฒนาการสมวัย (0048)	นางรุจิรา เทพอาจ	28,500	บรรลุ	บรรลุ
15	วัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566) (0050)	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์	324,100	บรรลุ	บรรลุ
16	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 (0051)	นางสาวสุภาวดี สังคพร	112,500	บรรลุ	บรรลุ
17	รักษ์ภาษาไทย (0060)	นางสาวสุภาวดี สังคพร	20,000	บรรลุ	บรรลุ
18	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนการสอน(0067)	นายคำณ จวนอาจ	21,000	บรรลุ	บรรลุ

ที่	ยุทธศาสตร์ / กลุ่ม / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	การบรรลุตามตัวชี้วัดโครงการ	การบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
19	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ และสนับสนุนการศึกษา การจัดการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัด สพป. อุดรดิตถ์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2566 (0082)	นางสาวฉวีวรรณ พูนรินทร์	28,000	บรรลุ	บรรลุ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม				
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
20	การเสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (0039)	นางสาวเจิมตะวัน เข็มมงคล	40,000	บรรลุ	บรรลุ
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				
	กลุ่มนโยบายและแผน				
21	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (0056)	นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	100,000	บรรลุ	บรรลุ
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์				
22	การพัฒนาการเงิน การคลังเพื่อการบริหาร งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและระบบจัดเก็บ เอกสารการเงินอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (e-finance Smart) (0026)	นางดิศรา พรหมโต นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์	47,160	บรรลุ	บรรลุ
	กลุ่มอำนวยการ				
23	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (0032)	นางชะเรียม ชัยทอง	180,000	บรรลุ	บรรลุ
	หน่วยตรวจสอบภายใน				
24	ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (0015)	นางสาวรักไพบ เมือบศรี	18,000	บรรลุ	บรรลุ
	กลุ่มกฎหมายและคดี				
25	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ (0016)	นางสาวจิตาภา สายสูง	60,000	บรรลุ	บรรลุ
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				
26	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 (0043)	นางสาวฉวีวรรณ พูนรินทร์	11,900	บรรลุ	บรรลุ
รวมงบประมาณ			2,187,297		

การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

❖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ❖

โครงการ การเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามที่เกิดขึ้น
2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 95 มีแนวทางในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ ที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันภัยคุกคาม
4. นักเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและสามารถปรับตัวต่อภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการเฝ้าระวังและแก้ไขภัยคุกคามที่เกิดขึ้น
2. โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและมีแผนเผชิญเหตุในการรับมือภัยคุกคามทุกภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยมีองค์ความรู้ ทักษะเบื้องต้นในการป้องกันภัยคุกคาม สามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน
4. นักเรียนในสังกัดได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน จำนวน 135 โรงเรียน
2. ข้าราชการครู จาก 135 โรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในทุกรูปแบบ
3. นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 16,393 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมวินัยจราจรนักเรียนและส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566
2. จัดดำเนินงานและงบประมาณอยู่ในโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันการกลั่นแกล้งภัยรุนแรงในสังคม เรื่อง “Say no to bullying: ไม่บูลลี่ไม่ล้อเล่น” ในวันเสาร์ที่ 8 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมกนิรี โรงแรมสีหราช
4. ประชาสัมพันธ์ความรู้ความเข้าใจการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)
5. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบ MOE Safety center เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา” ในเดือนกุมภาพันธ์ ปี 2566 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน จำนวน 135 โรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และพร้อมรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ภัยค้ายาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยอุบัติใหม่ ภัยจากฝุ่น PM 2.5 และภัยอื่น ๆ
2. โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน จำนวน 135 โรงเรียน มีแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา
3. ข้าราชการครู จาก 135 โรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในทุกรูปแบบ
4. นักเรียนในสังกัด จำนวน 16,393 คน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุน การให้ความรู้ สร้างทักษะให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ครอบคลุมทุกภัยคุกคาม

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการจัดกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

❖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ❖

โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรุ คำภู

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
2. ร้อยละ 95 ของจำนวนบุคลากรโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
3. ร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ทุกกลุ่ม ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
4. ร้อยละ 100 ของการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ครบทุกโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบการดำเนินงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด เพื่อเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์
3. มีการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ที่ครบถ้วน ถูกต้อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน 135 คน
2. ตัวแทนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ทุกกลุ่ม จำนวน 42 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้กับบุคลากรโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน 135 คน บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีความรู้ในการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการบริหารจัดการศึกษา มีฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบการดำเนินงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time มาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตัวแทนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทุกกลุ่ม จำนวน 42 คน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ครบทุกโครงการ
ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี



❖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ❖

โครงการ สํารวจสําะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ100 ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ตามความเหมาะสม ตามศักยภาพ

ครบทุกคน

2. ร้อยละ100 ของนักเรียนยากจนได้รับการสำรวจและช่วยเหลือครบทุกคน

3. ร้อยละ100 ของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการสำรวจและจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ

4. ร้อยละ100 ของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ตามศักยภาพครบทุกคน
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการสำรวจและจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน
2. ประชากรที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จัดทำ คัดแยก แจกจ่าย ข้อมูลประชากรเป็นรายหมู่บ้าน รายโรงเรียนรายตำบล รายอำเภอ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปสำรวจ ติดตาม
2. บันทึกข้อมูลผ่านระบบ emesobec.moe.go.th/pop ติดตามเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนทุกระดับ ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อปีการศึกษา 2567 อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนทุกระดับในปีการศึกษา 2566 และนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน ร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 พร้อมทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
3. ประชากรที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค ครบร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง การย้ายถิ่นฐานที่อยู่อาศัย ส่งผลให้การติดตามเด็กตกหล่น/เด็กไม่มีตัวตนในพื้นที่ได้ไม่ครบถ้วน เช่น บางคนไปติดตามแล้วไม่พบตัวตนในหมู่บ้าน (ย้ายไปอยู่ที่อื่น ย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด)

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนประสานขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชนหรือผู้ปกครองร่วมกันติดตามเด็กเข้าเรียน



โครงการ จัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคีเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ จำนวน 2,500 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565 ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกันเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคี เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินทรธรรมา แย้งจันทร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะและได้ดำเนินการตามแผนโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ
3. ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบงานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 135 คน ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และสร้างความเข้าใจ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ ครบทุกโรงเรียนโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะ
3. ครูที่รับผิดชอบงานด้านสุขภาพอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ มีองค์ความรู้ กระบวนการที่ทันสมัย และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน
2. ครูที่รับผิดชอบงานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 135 คน
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง มีทักษะเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย ทุกวัน มีสุขนิสัยให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย สมอง จิตใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองตลอดจนบุคคลใกล้ชิด

สรุปผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ ครอบคลุมทุกโรงเรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. ครูที่รับผิดชอบงานด้านสุขภาพอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ มีองค์ความรู้ กระบวนการที่ทันสมัย และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาพ

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



โครงการ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด

กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการจัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2 จังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ 30 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2566

2. วันสถาปนา วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี

3. ตรวจขั้นที่ 5 ขึ้นปฏิบัติการและประเมินผล ตลอดปีงบประมาณ

4. การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับจังหวัดอุตรดิตถ์ เดือนมิถุนายน 2566

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ลูกเสือและผู้บังคับบัญชามีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะมากขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

❖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ❖

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฝน นุ่มเมือง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และทักษะ เจตคติ ในการปฏิบัติวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เจตคติ ในการปฏิบัติ วิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานและปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี เหมาะสมกับ วิชาชีพครู

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจ ในการพัฒนางานเพิ่มขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล ❖

โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และการใช้งานในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิตรา มั่งคั่ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) และสามารถดำเนินการตามกระบวนการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ได้อย่างถูกต้อง
2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)
3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในการพัฒนางานตามวิทยฐานะของตนเอง
4. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถดำเนินการในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Agreement : DPA) ได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนางานตามข้อตกลงได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระดับวิทยฐานะของตนเอง ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำผลการพัฒนาตามข้อตกลงมาใช้ในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้
3. คำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Agreement : DPA) ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 103 คน
 2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 134 คน
 3. PA Support Team จำนวน 10 คน
 4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 27 คน
- รวม 274 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด
3. สามารถวิเคราะห์และนำเสนอการแนวทางการพัฒนางาน และมีผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะผ่านการประเมินตามระดับวิทยฐานะของตนเอง

ปัญหาอุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมการอบรม มีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถเพิ่มจำนวนผู้เข้าอบรมได้มากขึ้น และช่วยแก้ปัญหาในภาวะวิกฤตที่เกิดจากสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยต่างๆ และช่วยประหยัดเวลารวมถึงค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน



❖ **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** ❖

โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ และ นางเดือนกวี ทองก้อน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับห้องเรียน
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาระดับห้องเรียน
4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงาน การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565 ครบตามกำหนดเวลา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับห้องเรียน
3. มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับห้องเรียน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ครบตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านการตรวจสอบจาก คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน (ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 133 คน และครูผู้สอนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 135 คน)

สรุปผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ สามารถดำเนินการชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ
2. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับห้องเรียน
3. นิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาระดับห้องเรียน ร้อยละ 100

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน 135 เล่ม ครอบคลุมกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565
5. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
6. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับห้องเรียน
7. นิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับห้องเรียน

ปัญหาอุปสรรค

1. ข้อคำถาม Google Form ในการจัดเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วนทำให้ต้องใช้เวลากลับข้อมูลซ้ำ
2. ข้อมูลผลการประเมินจาก SAR มีรายละเอียดเป็นจำนวนมาก และต้องดำเนินการผ่านระบบ e-SAR ทำให้ได้ผลสรุปการประเมินประจำปีการศึกษาไม่ทันเปิดภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเครื่องมือในการสังเคราะห์ SAR เพื่อป้องกันการเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วน
2. ควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปข้อมูลให้เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายน เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ได้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นปัจจุบัน



โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะอาชีพ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะอาชีพ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์ พระราช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนทุกโรงเรียน จำนวน 1,100 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะอาชีพ การจัดกระบวนการ เรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ไปปรับใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สรุปผลการดำเนินงาน

1. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ
2. ขับเคลื่อนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. สร้างสำนักพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
4. โรงเรียนวิสุทธิพร ไม่ได้ดำเนินงาน และนำงบประมาณไปบูรณาการกับการขับเคลื่อนการน้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ปัญหาอุปสรรค

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงาน
2. โรงเรียนมีกิจกรรมในการดำเนินงานนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในไตรมาสที่ 1 เพื่อดำเนินงานได้ตามกำหนดปฏิทินที่ตั้งไว้
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรปรับปรุง ลดจำนวนตัวชี้วัดในการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากที่ผ่านมาจำนวนตัวชี้วัดมากเกินไป

โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนทางด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนันทา รักพงษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ ในระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน จำนวน 132 กิจกรรมหลัก
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 132 กิจกรรมหลัก
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ (ภาคเหนือ) จำนวน 132 กิจกรรม
4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรดิตถ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน และนำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

2. นักเรียนปกติ และเด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแสดงออก ด้านทักษะการเรียนรู้และความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนเข้าร่วม จำนวน 132 กิจกรรมหลัก ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 135 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม และวิธีการแข่งขัน วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565
 2. ดำเนินการจัดการแข่งขัน วันที่ 16 - 19 ธันวาคม 2565 ระดับปฐมวัย และการศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษาทุกสังกัด - ระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 35 โรงเรียน ทุกสังกัด
- สรุปผลการแข่งขัน วันที่ 20 - 21 ธันวาคม 2565 และเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ (ภาคเหนือ) ณ จังหวัดน่าน วันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ 2566

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา เทพอาจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้การนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด
3. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ในภาพรวมสูงกว่าเป้าหมาย ระดับประเทศ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.28 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 96 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมิน (RT) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.28
3. ผลการประเมินความสามารถในการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) 49.10 ระดับประเทศ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.50 จำนวน 58 โรงเรียน
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.90 ระดับประเทศ ร้อยละ 39.73 สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 41 โรงเรียน
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.91 ระดับประเทศ ร้อยละ 35.68 7
6. สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด
7. การนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
8. จัดการประกวด คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
9. จัดกิจกรรม PLC ถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ และ ON SITE โรงเรียนในสังกัด เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อเสนอแนะกับครูปฐมวัยทุกโรงเรียน จำนวน 135 โรงเรียน
10. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกัน ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี



โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาปฐมวัย สู่พัฒนาการสมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา เทพอาจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 85 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาความรู้และนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม

และสติปัญญา

3. ครูปฐมวัยโรงเรียนแกนนำมีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครูปฐมวัย ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอบรม
2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จัดการอบรมขั้นพื้นฐานให้กับครูสำเร็จตามเป้าหมาย ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาความรู้และนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

2. จัดกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนางานสำเร็จตามเป้าหมาย

3. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน

ปัญหาอุปสรรค ระยะเวลาในการนิเทศติดตามไม่เพียงพอเนื่องจากมีภาระงานอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง



โครงการ วัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) ในภาพรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) มีค่าเฉลี่ยร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
3. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 40 ขึ้นไป และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 30 ขึ้นไป
4. ผู้รับผิดชอบการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่สมัครสอบ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) เข้ารับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ครบทุกคน ครบทุกวิชา
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าสอบ มีผลการทดสอบในแต่ละประเภทการสอบ
3. ผู้รับผิดชอบการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ได้รับการพัฒนาทุกโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้ารับการทดสอบความรู้และความคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
5. ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ ๆ และปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสร้างแบบทดสอบอย่างหลากหลายผสมผสานระหว่างข้อสอบเลือกตอบและเขียนตอบ เนื่องจากปีการศึกษา 2563 – 2564 โรงเรียนประสบปัญหาภัยกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ On Hand On demand On Line ดังนั้นปีการศึกษา 2565 เมื่อโรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน พบว่านักเรียนทุกระดับชั้น ส่วนใหญ่เกิดปัญหา Learning Loss ภาวะการเรียนรู้ถดถอย โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ซึ่งเป็นวัยที่เริ่มการอ่าน การเขียน จึงทำให้การเรียนรู้ในห้องเรียน ครูผู้สอนต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ในวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะไปเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป



โครงการ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี สังคพร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

กลุ่มเป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ทุกคน
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ทุกคน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)
2. การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Developing and Managing for Learning English)
3. อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ด้วยสื่อสร้างสรรค์สู่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีศักยภาพ (Encouragement with creative media for Learning English)
4. พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)
5. การพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ด้วยแนวทางของ PISA
6. การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอน
7. การพัฒนาการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. การจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์
9. การพัฒนาการเรียนการสอนสาระภาษาไทย
10. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านออกเขียนได้ สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
11. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการ รักษ์ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี สังคพร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ภายใน 1 ปี ทุกคน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านออกเขียนได้ อ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูภาษาไทยทุกโรงเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ (อ่านเข้าใจ) และรักการอ่าน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และประสบการณ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ และอ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ (อ่านเข้าใจ) จำนวน 135 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย ประจำปี 2566 ระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน มีการดำเนินการครบถ้วน ในวันที่ 28 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนวัดอรุณญาราม ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคำรณ จวนอาจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ขับเคลื่อนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่สมัครใจเข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการฯ สามารถขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content enter)

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ขับเคลื่อนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่สมัครใจเข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการฯ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

กลุ่มเป้าหมาย

เครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ขับเคลื่อนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่สมัครใจเข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการฯ

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็กด้วยระบบ DLTV ในรูปแบบ Online ควบคู่ไปกับการนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องบอลรูม โรงแรมสีหราช จังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้ส่งข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อพัฒนาตนเองจำนวน 13 ราย การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารจัดการงบประมาณและใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และ เขต 2 มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลร่วมกัน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เครือข่ายบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะในการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกัน ได้เป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิวรรณ พุรินทร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่จัดการเรียนรวม
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ โรงเรียนละ 1 คน รวม 135 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข
3. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้เกี่ยวกับนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ โรงเรียนละ 1 คน รวม 135 คน
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน
3. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม
2. จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน
3. ศึกษาผลการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข
3. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

❖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ❖

โครงการ การเสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ และการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ประสบปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
3. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
4. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ และการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
3. โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
4. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 16,393 คน
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 135 โรงเรียน
3. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการตลอดปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเยี่ยมบ้านของโรงเรียน และรู้จักสภาพปัญหาของนักเรียนในแต่ละพื้นที่มากยิ่งขึ้น
2. ดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา และส่งต่อนักเรียนโดยเฉพาะในกลุ่มที่พบความเสี่ยง มีปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทันท่วงที ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ได้แก่ สถานพยาบาล บ้านพักเด็กและครอบครัว
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ 13-14 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ 26 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
5. จัดสรรทุนโดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนยากจนและนักเรียนผู้ประสบภัย วิกฤตหรืออยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละทุน 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพ การรู้จักอาชีพและทักษะที่ใช้บูรณาการร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักจิตวิทยาโรงเรียนลงพื้นที่ ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำครูและนักเรียน
7. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2566
8. การพัฒนาคุณภาพการคัดกรองและการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
9. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพ

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

❖ กลุ่มนโยบายและแผน ❖

โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา ศิษย์บุรินทร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครบถ้วน ถูกต้อง
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจทิศทางการบริหารรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สามารถบริหารจัดการงบประมาณ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจทิศทางการบริหารรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสามารถนำไปขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนทั่วไป

สรุปผลการดำเนินงาน

1. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.1 การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - 1.2 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.
 - 1.3 การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR
2. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว และเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
5. การพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ
6. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

6.1 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 / แผนพัฒนาการศึกษา / ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

6.3 ประชุมติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

6.4 รายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนในสังกัด

7. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

8. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ปัญหาอุปสรรค ความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับผลกระทบ
ข้อเสนอแนะ สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

❖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ❖

โครงการ การพัฒนาการเงิน การคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและระบบ

จัดเก็บเอกสารการเงินอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (e-finance Smart)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดิศรา พรหมโต และ นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่พัสดุ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้โรงเรียน จัดการเรียนการสอนได้ตามกำหนดเวลา
2. ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่การเงิน ผู้เข้ารับการอบรม สามารถใช้งานในระบบเงินฝากคลัง ระบบจัดเก็บเอกสารการเงินอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (e-finance Smart) ได้เป็นอย่างดี

เชิงคุณภาพ

ครูมีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณที่ได้รับ สามารถใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ รองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกได้เป็นอย่างดี

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน (เจ้าหน้าที่พัสดุผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนละ 1 คน และ เจ้าหน้าที่การเงิน ผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนละ 1 คน)

สรุปผลการดำเนินงาน

จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุทุกโรงเรียน 1 วัน และจัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินทุกโรงเรียน 1 วัน ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ผู้บริหารโรงเรียนสามารถเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายของรัฐบาล โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดจ้างพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการด้าน รับ นำส่งคลังได้เป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี **ข้อเสนอแนะ** ไม่มี

❖ **กลุ่มอำนวยการ** ❖

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะเรียม ชัยทอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 รวม 12 ครั้ง
2. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและรับฟังการประชุมผ่านระบบ Video Conference รายการ “พุธเช้า ข่าวสพฐ.” จำนวน 48 ครั้ง
3. การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)

4. การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม PMQA

5. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน”

6. การประชุมปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้ รับทราบ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

ปัญหาอุปสรรค งบประมาณมีน้อย จึงต้องใช้งบประมาณแบบบูรณาการ และมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรใหม่ แทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ

ข้อเสนอแนะ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

❖ หน่วยตรวจสอบภายใน ❖

โครงการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรักไพร เมื่อบศรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียน จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียน จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 100
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานมากขึ้น
2. งานการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุสามารถซักถาม ได้ตรงประเด็นปัญหา และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. หัวหน้าส่วนราชการ จำนวน 1 แห่ง และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 32 โรงเรียน ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

กลุ่มเป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
3. โรงเรียน จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ
2. โรงเรียน จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ
3. โรงเรียน จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียน จำนวน 139 โรงเรียน ได้รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ส่วนใหญ่ไม่ครบถ้วน ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน ประกอบกับเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในมีน้อย จึงเข้าตรวจสอบหมุนเวียนไป แต่ไม่ครบทุกโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดภายในปีงบประมาณ ซึ่งแต่ละปีโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ

ข้อเสนอแนะ

เมื่อโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ต้องมีการส่งมอบงานระหว่างกัน รวมถึงให้ผู้บริหารโรงเรียนกำกับ ติดตามเป็นพิเศษ หากไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน โรงเรียนโดยผู้บริหาร ต้องรับประสานหน่วยตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตในพื้นที่การศึกษา เข้าติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานโดยเร็ว



❖ กลุ่มกฎหมายและคดี ❖

โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตาภา สายสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้ารับการอบรม ผ่านแบบทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรม
 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาผู้เข้ารับการอบรม ผ่านแบบทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรม
 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรภายในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- ร่วมโหวตคัดเลือกบุคคลต้นแบบที่ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม สามารถจัดการปัญหาหนี้สินและบริหารจัดการการเงินได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ
3. บุคลากรภายในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นปกติวิสัย

กลุ่มเป้าหมาย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทน เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย และร้อยละ 80 ผ่านแบบทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรม
 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ร้อยละ 100 ร่วมโหวตคัดเลือกบุคคลต้นแบบที่ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการปัญหาหนี้สินและบริหารจัดการการเงินได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแรงบันดาลใจในการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นปกติวิสัย
- ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี



❖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ❖

โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉวีวรรณ พุรินทร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมโครงการทุกคน มีการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จนเกิดนวัตกรรมของครูและนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 135 โรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครู และ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 1,100 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จัดทำคู่มือการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล เดือนมีนาคม 2566
2. นิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เดือนมีนาคม 2566 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน
3. สรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เดือนมิถุนายน 2566 และยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- ❖ นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นายปกิจพจน์ กมลวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นางสาวละออ วันจิ๋ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นางเมตตา แสงलग รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

วิเคราะห์ข้อมูล

และจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงาน

- ❖ นางเมตตา แสงलग รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นายธิตูฒิ มังคลาด ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ❖ นางวัชร คำภู นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ❖ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร บุคลากรสนับสนุน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร