

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖

มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการโรงเรียนประชารัฐ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คุณสมบัติของการสมัครโรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัครโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะรับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศเล็งเห็นถึงประโยชน์ของความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนหรือประชาชนในการเข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงมีนโยบายจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน และทันเวลา โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนต้นแบบในทุกตำบล รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ โรงเรียน (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประกาศรับสมัครโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนประชารัฐ ตามคุณสมบัติของการสมัครโรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนประชารัฐ ตำบลละ ๑ โรงเรียน โดยขอให้ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไปยัง โครงการโรงเรียนประชารัฐ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐ เขตดุสิต กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๖

คุณสมบัติของการสมัครโรงเรียนต้นแบบ โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

คำชี้แจง ขอให้ สพป./สพม. ดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (ด้านการพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ) ให้ครบทุกตำบล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนตามคุณสมบัติที่ให้ ตำบลละ ๑ โรงเรียน
ครบตามจำนวนตำบลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูแลถ้าตำบลใดไม่มีโรงเรียนที่สามารถ
เข้าร่วมได้ขอให้คัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการตำบลอื่นแทนให้ครบเท่ากับจำนวนตำบล
๓. ให้ สพป. สพม. ที่ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนได้ครบตามจำนวน ภายในวันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์
๒๕๕๙ แล้วขอให้ส่งเอกสารการสมัครกลับมาที่ โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐ เขตดุสิต กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร ๐๒ ๒๘๘ ๒๘๘๘ โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๘๖ E-mail :
pracharathschool@gmail.com

คุณสมบัติโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการมีดังนี้

๑. เป็นโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดเล็กหรือตามที่ สพป./สพม. เห็นสมควร
 - เปิดทำการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาหรือขยายโอกาส
โรงเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง ๘๐ – ๖๐๐ คน
 - เปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง ๑๒๐ – ๖๐๐ คน
๒. โรงเรียนมีความต้องการเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
๓. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการในโรงเรียน
๔. ชุมชนให้การยอมรับและยินดีให้การสนับสนุน
๕. อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

เงื่อนไขเมื่อเข้าร่วมโครงการ

๑. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ผู้บริหารครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ต้องยินยอมร่วมมือในการพัฒนางานวางแผนการดำเนินการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
ในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส
และตรวจสอบได้
๓. ผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องใส่ใจ มีความพร้อมรับผิดชอบและความกระตือรือร้นในการ
พัฒนาอย่างมีจิตสาธารณะ
๔. โรงเรียนต้องมีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและหน่วยงานสามารถให้บริการของหน่วยงานอย่างมี
จิตสาธารณะ

ใบสมัคร

เข้าร่วมโครงการประชารัฐ ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

โรงเรียน..... สพป. / สพม. เขต.....
 ที่อยู่โรงเรียน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....ตำแหน่ง.....อายุ.....ปี
 วุฒิตำงการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร.....สาขา.....
 ประสบการณ์ด้านการบริหาร.....ปี
 โทร.....โทรสาร.....โทรศัพท์มือถือ.....
 E-mail ID-line

➢ ระดับที่เปิดสอน

☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ป.๑ - ป. ๖ ☐ ม.๑ - ม. ๓ ☐ ม. ๔ - ม. ๖ ☐ ม.๑ - ม. ๖

➢ บุคลากร รวมจำนวน.....คน ประกอบด้วย

☐ ผู้บริหาร..... คน ☐ ขำราชการครู..... คน

☐ บุคลากรอัตราจ้าง/ลูกจ้าง..... คน ☐ อื่น ๆ เช่น พนักงานราชการ จ้างเหมา.....คน

➢ นักเรียน รวมจำนวน..... คน ดังนี้

ระดับ	ก่อนประถมฯ		ประถมศึกษา						มัธยมศึกษา						รวม
	อบ.๑	อบ.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ชาย															
หญิง															
รวม															

➢ อาคารสถานที่

☐ พื้นที่จำนวน..... ไร่

☐ อาคารเรียนรวมจำนวน..... หลัง จำนวน.....ห้องเรียน

➢ ใช้งานได้จำนวน..... หลัง

➢ ทรุดโทรมจำนวน..... หลัง

☐ อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์รวมจำนวน..... หลัง

➢ ใช้งานได้จำนวน..... หลัง

➢ ทรุดโทรมจำนวน..... หลัง

➢ จำนวนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวนรวม.....เครื่อง

☐ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน.....เครื่อง

☐ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ.....เครื่อง

➢ ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ.....

➢ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง/ปี..... บาท

แผนผังของโรงเรียน (ขอให้แนบมาข้างท้าย)

➤ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	ประเภท	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพท.	ระดับประเทศ	หมายเหตุ
๑	O-NET				
๒	NT				

➤ การประเมิน สมศ. รอบที่ ๓

☐ ผ่าน ☐ ปรับปรุง ☐ อื่นๆ ระบุ.....

➤ ผลงานดีเด่นที่โรงเรียน/ผู้บริหารและบุคลากร/นักเรียน ได้รับในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา

○ ไม่เคยได้รับ ○ เคยได้รับ ดังนี้

9)

6) _____

8)

୧)

➤ โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนบ้างหรือไม่ (อาทิ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล โครงการโรงเรียนในฝัน โครงการโรงเรียนสีขาว ฯลฯ)

○ ไม่เคยเข้าร่วม ○ เคยเข้าร่วม ดังนี้

9)

၁၅).....

၈)

6)

➤ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (ด้านวิชาการ ด้านกายภาพ ด้านการบริหาร ด้านบุคลากร)

[illegible]

➤ ปัญหาและความคาดหวังที่ต้องการได้รับการสนับสนุน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ความเห็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ชื่อโครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	มกราคม – กันยายน ๒๕๕๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ปรึกษา	นายการุณ สกุลประดิษฐ์ นายพะโยม ชิณวงศ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพิธาน พันทอง นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย

๑. หลักการและเหตุผล

ประชารัฐนับเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ใช้ความร่วมมือร่วมใจของรัฐและประชาสังคม เพื่อร่วมแก้ปัญหาเศรษฐกิจและขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งประชารัฐจะเป็นการรวมพลังประชาชนของชาติที่มาจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะอยู่ในภาคประชาชน ภาคธุรกิจ หรือภาครัฐ โดยรัฐบาลจะเป็นผู้อำนวยความสะดวก สนับสนุน เปิดช่องทางให้เอกชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในลักษณะเอกชนนำและภาครัฐเป็นผู้อำนวยความสะดวกและสนับสนุน เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศในทุกด้านอย่างยั่งยืน และจากนโยบายดังกล่าว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ รับทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการภาครัฐและเอกชนเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยกำหนดให้มีคณะทำงานร่วมรัฐ เอกชน ประชาชน จำนวน ๑๒ ชุด โดยทำงานแต่ละชุดจะมีประธานร่วมทั้งฝ่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ในส่วนของการทบทวนศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานใน ๒ คณะ ประกอบด้วย คณะที่ ๔ คณะทำงานด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และคณะที่ ๑๑ คณะทำงานด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

จากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับคณะที่ ๑๑ คณะทำงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ จึงได้เร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานในบทบาทภารกิจของภาครัฐตามนโยบายดังกล่าว โดยได้กำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาที่ใช้กลไกจากประชารัฐร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อการยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่ใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในเรื่องคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำ การเพิ่มคุณภาพคน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้คณะทำงาน รัฐ เอกชน ประชาชน ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ และทันเวลา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นเป็นการสมควรจัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อ

๒.๔ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริการชุมชน และสังคม

๒.๕ เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

๓. วิธีดำเนินการ

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๓.๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๓.๓ วางแผนการดำเนินงานจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๓.๔ ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๓.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๓.๖ ประเมินโครงการ
- ๓.๗ สรุปผลการดำเนินงาน
- ๓.๘ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนต้นแบบในทุกตำบล รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ โรงเรียน (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

๕. ระยะเวลาและสถานที่

มกราคม – กันยายน ๒๕๕๙ โรงเรียนต้นแบบในทุกตำบล รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ โรงเรียน (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

๖. งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๗.๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและเปิดเผย ตรวจสอบได้

๗.๓ มีระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย

๗.๔ มีรูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริการชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘