



ผลงานชิ้นที่ 5

ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อน
คุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุน
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่ม/หน่วย นโยบายและแผน



ความเป็นมา

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเป็นต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงกำหนดมาตรฐานการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (KPIs) รวมทั้งสิ้น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษามีแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นฐาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่

แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จึงเป็นกลไกในการสะท้อนตนเองของสถานศึกษาที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันสะท้อนสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามสภาพจริงอย่างตรงไปตรงมา โดยมุ่งเน้นการพิจารณาอย่างรอบด้านจากร่องรอยที่ปรากฏให้มีความสำคัญกับการให้คำอธิบายและเหตุผลในการสะท้อนผล ของแต่ละประเด็น “แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” นี้ ไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือในการประเมิน แต่ยังเป็นกระจกสะท้อนที่ช่วยให้สถานศึกษามองเห็นทั้งความสำเร็จที่ควรภาคภูมิใจและโอกาสในการพัฒนาเป็นเข็มทิศที่ชี้ทิศทางการพัฒนาที่เหมาะสม และเป็นสะพานเชื่อมความร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนานักเรียนให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” สมกับที่ได้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบที่สอดคล้องกับบริบทและประเด็นการพัฒนาที่ได้จากการใช้เครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือเป็นดังกระจกส่องสะท้อนสภาพอย่างรอบด้าน การวินิจฉัยสู่การวางแผนพัฒนาตนเองอย่างตรงจุด และเป็นรูปธรรม
2. เพื่อให้สถานศึกษามองเห็นประเด็นที่สะท้อนคุณภาพของการดำเนินการที่โครงการคาดหวัง ช่วยให้สถานศึกษาทราบว่าต้องดำเนินการอะไรและอย่างไรบ้าง
3. เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยการสะท้อนผล วินิจฉัย วางแผนการพัฒนาร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้ได้ข้อมูลตามสภาพจริงสำหรับการนำไปใช้ในการพิจารณาวางแผนช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด และเครือข่ายสนับสนุน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน มีความเข้าใจถึงแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลเพื่อให้ได้ประเด็น เป้าหมาย ในการพัฒนา และวิธีการดำเนินการที่นำไปสู่การบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
2. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบ ประเด็นพัฒนาที่ได้จากการใช้เครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพของโรงเรียน และมีรูปแบบหรือนวัตกรรมในการบริหารการจัดการศึกษาในโรงเรียนตามบริบทของตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มองเห็นภาพรวมการดำเนินงานทั้งจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาตามสภาพจริง สามารถวางแผนพัฒนา สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการสะท้อนผล และร่วมกันคิดแนวทางพัฒนาสร้างความรู้สึกร่วมกัน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ การพัฒนา และการปรับปรุงอย่างมีส่วนร่วมในสถานศึกษา รองรับการพัฒนาภายนอกและอื่นๆ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับข้อมูลที่สะท้อนภาพจริง และรอบด้านของสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการวางแผนนโยบาย และกำหนดทิศทางการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีส่วนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ในการวิเคราะห์ สะท้อนผล และการวางแผนการพัฒนา ลดช่องว่างการสั่งการ เป็นเจ้าของร่วมกันในการดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกบนพื้นฐานความไว้วางใจ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการพัฒนาสร้างรูปแบบ หรือการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเชิงผลลัพธ์

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

1. การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจถึงแนวทางการใช้เครื่องมือให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. แต่งตั้งคณะวิทยากร และคณะทำงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาร่วมสะท้อนคุณภาพโรงเรียน และกำหนดประเด็นเป้าหมายการพัฒนา ค่าเป้าหมาย และกำหนดแนวทาง วิธีการดำเนินการที่นำไปสู่การบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในการประชุมครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้บูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเรียนเชิญ นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ มาบรรยายพิเศษ หัวข้อ นโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดอุตรดิตถ์ 4S+ และนายพยงค์ ยาเภา ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 บรรยายพิเศษ หัวข้อ การบริหารจัดการทรัพยากรสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ "Work LifeTriangle" กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 130 คน ในวันที่ 17 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมสีหราชบวรบุรี โรงแรมสีหราช จังหวัดอุตรดิตถ์
5. บันทึกผลการสะท้อนในระบบ และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบกัลยาณมิตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
6. ร่วมกำหนดแผนการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีถัดไปของสถานศึกษา
7. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ...



รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ



จุดเน้นการจัดการศึกษา รมว.ศร.

- ลดภาระงานครู
- เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
- ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศ.ดร.นอมล ภัฏญสินวัฒน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย 4S + (FOUR S PLUS)



Smart KidS

1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความ Executive Functions ในเด็กปฐมวัย
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเปิด เปิดใจเป็น ในกลุ่มวัยอนุบาล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการลงพื้นที่ทำงานในและต่างประเทศ

Safety school

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม (GSHPs)

Soft power

1. การส่งเสริมอัตลักษณ์ อันท้องถิ่น
2. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในมหาวิทยาลัย
3. การส่งเสริมรางวัล

School Health Hero

1. ฝึกอบรมครูผู้สอนด้านสุขภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพในสถานศึกษา
3. พัฒนาคัดสรร ฝึกอบรมครูผู้สอนด้านสุขภาพในสถานศึกษา

+ Startup

1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความ Executive Functions ในเด็กปฐมวัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แบบเปิด เปิดใจเป็น ในกลุ่มวัยอนุบาล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการลงพื้นที่ทำงานในและต่างประเทศ
4. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความ Executive Functions ในเด็กปฐมวัย

+ Seamless Education

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แบบเปิด เปิดใจเป็น ในกลุ่มวัยอนุบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการลงพื้นที่ทำงานในและต่างประเทศ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการลงพื้นที่ทำงานในและต่างประเทศ

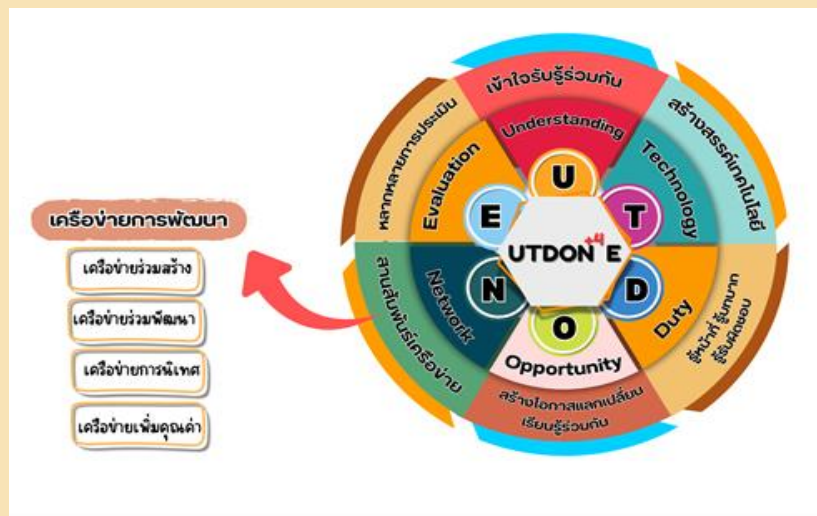
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีรูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เพื่อประเมินสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการศึกษาในพื้นที่ตามบริบทของ สพท. ทบพวนแผนระดับต่างๆ กรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ. และบูรณาการแนวทางการพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบนโยบายด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี 4S+ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยง และครอบคลุมทุกมิติ

2. สพท.อุดรธานี เขต 1 นำ “รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพท.อุดรธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 UTDON+4E

รายละเอียดกระบวนการขับเคลื่อนในการดำเนินงาน ดังนี้

- U: Understanding เข้าใจรับรู้ร่วมกัน
T: Technology สร้างสรรค์เทคโนโลยี
D: Duty รู้หน้าที่ รับผิดชอบต่อหน้าที่
O: Opportunity สร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
N: Network สานสัมพันธ์เครือข่าย
E: Evaluation หลากหลายวิธีการประเมิน



3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดขับเคลื่อนและสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกบนพื้นฐานความไว้วางใจ และลดช่องว่างการสื่อสาร

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามประเด็น เป้าหมาย การพัฒนาที่ได้จากการใช้แบบสะท้อน

5. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก (กลุ่มสี่ม่วง) และถอดบทเรียนเพื่อนำรูปแบบการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพในสังกัดตามบริบท จัดทำ MOU ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

6. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในสังกัด

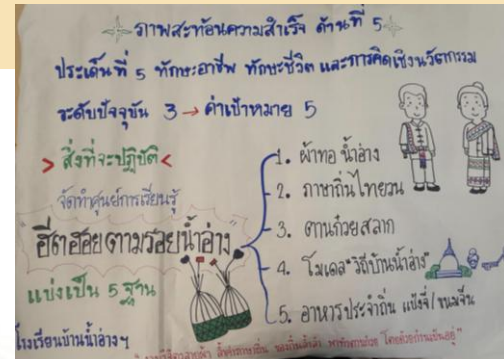
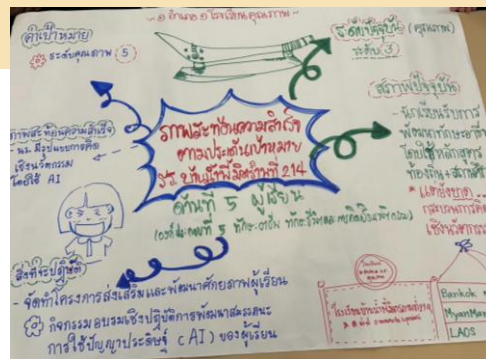
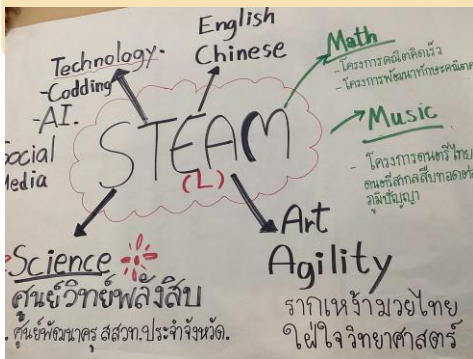
ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน มีความเข้าใจถึงแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลเพื่อให้ได้ประเด็น เป้าหมาย ในการพัฒนา และวิธีการดำเนินการที่นำไปสู่การบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
2. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบ ประเด็นพัฒนาที่ได้จากการใช้เครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพของโรงเรียน และมีรูปแบบหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาในโรงเรียนตามบริบทของตนเอง
3. จัดทำ MOU ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 กับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มองเห็นภาพรวมการดำเนินงานทั้งจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาตามสภาพจริง สามารถวางแผนพัฒนา สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม ในการสะท้อนผล และร่วมกันคิดแนวทางพัฒนาสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของร่วมกัน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ การพัฒนา และการปรับปรุงอย่างมีส่วนร่วมในสถานศึกษา รองรับการประเมินภายนอกและอื่นๆ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับข้อมูลที่สะท้อนภาพจริง และรอบด้าน ของสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการวางแผนนโยบาย และกำหนดทิศทางการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีส่วนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ในการ วิเคราะห์ สะท้อนผล และการวางแผนการพัฒนา ลดช่องว่างการสั่งการ เป็นเจ้าของร่วมกันในการดำเนินการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกบนพื้นฐานความไว้วางใจ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีการพัฒนา สร้างรูปแบบ หรือการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเชิงผลลัพธ์



Durian Blooming Model

