



ผลงานชั้นที่ 4

อนุ PA
Support Team

ชื่อผลงาน

การจัดตั้งอนุกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง
ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (อนุ PA Support Team)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรทุกระดับและสายงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพและยกระดับคุณภาพ ให้มีศักยภาพในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างแท้จริง ประกอบกับ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อนุมัติและประกาศใช้ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 9/2564 สำหรับสายงานการสอน, ว 10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา, ว 11/2564 สายงานศึกษานิเทศก์ และ ว 12/2564 สายงานบริหารการศึกษา) ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปี โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติดำเนินการเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น “PA Support Team” ของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มผู้นำความรู้โดยความร่วมมือของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการพัฒนาเครือข่ายและขยายผล ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเพื่อให้มีการกระจายความรู้ในเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดตั้งอนุกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อนุ PA Support Team) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างกลุ่ม “อนุ PA Support Team” ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
2. เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และการประเมินวิทยฐานะจากกลุ่ม PA Support Team สู่ อนุ PA Support Team และกระจายความรู้สู่กลุ่มเครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด
3. เพื่อมีตัวแทนในการ ถาม-ตอบ เกี่ยวกับปัญหาเรื่องการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในเรื่องของระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) และระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งเป็นการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะแบบใหม่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครู	จำนวน 24 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 24 คน
3. ศึกษานิเทศก์	จำนวน 13 คน
4. เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขต	จำนวน 20 คน
รวม	จำนวน 81 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดการพัฒนา กลุ่มเครือข่ายและขยายผลที่มีประสิทธิภาพต่อไป



วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

กลุ่มผู้นำน้องความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ซึ่งเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวนทั้งหมด 10 คน ประกอบไปด้วย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่กำกับดูแลกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 คน
3. ศึกษาพิเศษ จำนวน 2 คน
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน
5. ครู จำนวน 2 คน
6. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 คน
7. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 คน

เพื่อเป็นการพัฒนากลุ่มผู้นำน้องความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการพัฒนาเครือข่ายและขยายผล ที่มีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีกระบวนการในการดำเนินการ ดังนี้

1. มีการวางแผนในการจัดตั้งกลุ่มเครือข่าย อนุ PA Support Team โดยการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายแต่ละเครือข่าย ทั้ง 5 อำเภอ จำนวน 24 เครือข่าย เครือข่ายละ 2 คน ประกอบไปด้วย

- (1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน
- (2) ตำแหน่งครู จำนวน 1 คน

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มเครือข่าย อนุ PA Support Team

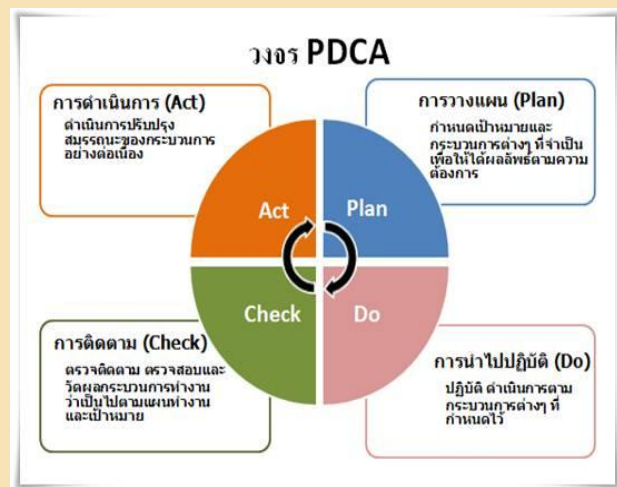
3. มีการอบรมร่วมกันของกลุ่ม PA Support Team และอนุ PA Support Team เพื่อให้เกิดความรู้ในด้านหลักเกณฑ์และวิธีการ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) และระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Agreement : DPA) และมีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การดำเนินการที่ถูกต้องตรงกัน และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง

4. มีการจัดตั้งกลุ่ม Line openchat เพื่อถาม-ตอบปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในกลุ่มเครือข่ายในเรื่องระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) และระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) โดยผู้ตอบคำถามหลักจะเป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่าย หรือหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท่านใดมีความรู้ในเรื่องที่ถาม สามารถตอบคำถามเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือกัน ภายในกลุ่มเครือข่าย

5. จัดทำคู่มือความรู้ รวบรวมคำถามและคำตอบที่พบบ่อยๆ และแนวทางการแก้ปัญหา วิธีการดำเนินการในเรื่องการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการในเรื่อง การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

เพื่อเป็นการกระจายความรู้สู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน จึงดำเนินการจัดตั้งกลุ่มเครือข่าย อนุ PA Support Team โดยนำแนวทางวงจรพัฒนาคุณภาพงาน PDCA ของเดมมิ่ง 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การวางแผน (P : Plan) การปฏิบัติ (D : Do) การตรวจสอบ (C : Check) และการปรับปรุงแก้ไข (A : Act) มาประยุกต์ใช้ ดังนี้



P : Plan การวางแผน

1. ผู้ดำเนินการ ในฐานะตัวแทน PA Support Team มีการศึกษาหาข้อมูลของระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
2. มีการวางแผนในการจัดตั้งกลุ่มเครือข่าย อนุ PA Support Team โดยการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายแต่ละเครือข่าย ทั้ง 5 อำเภอ จำนวน 24 เครือข่าย เครือข่ายละ 2 คน ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน และครู 1 คน

D : Do การปฏิบัติ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มเครือข่าย อนุ PA Support Team
2. มีการอบรมร่วมกันของกลุ่ม PA Support Team และอนุ PA Support Team เพื่อให้เกิดความรู้ในด้านหลักเกณฑ์และวิธีการ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และมีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การดำเนินการที่ถูกต้องตรงกัน และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. มีการจัดตั้งกลุ่ม Line openchat เพื่อถาม - ตอบปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
4. จัดทำคู่มือความรู้ รวบรวมคำถามและคำตอบที่พบบ่อยๆ และแนวทางการแก้ปัญหา วิธีการดำเนินการในเรื่องการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการในเรื่องการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

C : Check การตรวจสอบ

มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของกลุ่มอนุ PA Support Team โดยการตรวจสอบจากดำเนินการในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของแต่ละโรงเรียน ทั้งในส่วนของการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในแต่ละรอบปีการศึกษาว่าดำเนินการถูกต้องตามหลักเกณฑ์ฯ และระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่ รวมทั้งประเมินผลสำเร็จจากการส่งคำขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะการรับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

A : Act การปรับปรุงแก้ไข

1. มีการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันของ PA Support Team และอนุ PA Support Team เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินการ และหาวิธีการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการถอดบทเรียนจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ และผ่านการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เพื่อเป็นแบบอย่างในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงผลักดัน และมีกำลังใจในการที่จะขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะระบบใหม่

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มเครือข่าย ทำให้เกิดความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างถูกต้อง
2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้รับการแต่งตั้ง วิทยฐานะที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน วิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง และดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดการพัฒนากลุ่มเครือข่ายและขยายผลที่มีประสิทธิภาพต่อไป

