



ที่ ศธ ๐๔๑๘๐ / ว ๒๕๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต ๑ ตำบลป่าเช่า
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๑๐๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมสัจจะ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับและรายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยองค์การยูเนสโกชนแห่งประเทศไทย (องค์การสาธารณประโยชน์) แจ้งว่า ได้จัดทำโครงการ
อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยนำหลักสัจธรรมมาวรู “พัฒนาแก่นนำเด็กและ
เยาวชน” มาใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตนเองและผู้อื่น วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประพฤติตนในชีวิตประจำวันได้
อย่างถูกต้อง และเหมาะสมด้วยวิถีพุทธธรรม อันจะนำมาซึ่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบในมิติจิตวิญญาณ
อย่างยั่งยืน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ จึงขอความร่วมมือท่าน
ประชาสัมพันธ์เชิญชวนและพิจารณาจัดส่งบุคลากรที่มีความสนใจจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ยื่นใบสมัครเข้ารับการอบรมคุณธรรมดังกล่าวโดยตรงที่ สำนักงานเลขาธิการนายกฤษฎ
มิกชน ธรรมสถานพระธาตุเวียงทอง บ้านหนองบึง หมู่ที่ ๔ ตำบลท่าวังทอง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐
โทร.๐๕๔ - ๐๗๑๔๖๒ ได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังแบบตอบรับและรายละเอียด
การเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมสัจจะ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายณัฐม ภาสาศิ

นางผู้ เวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑

โทร. ๐-๕๕๘๑-๗๗๕๘

โทรสาร ๐-๕๕๘๑-๗๗๕๙



แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
ตามหลักสูตรค่านิยมมาวุธ (พัฒนาแกนนำเด็กและเยาวชน)
องค์การยุวธรรมิกชนแห่งประเทศไทย (องค์กรสาธารณประโยชน์)

วันที่.....

ชื่อสถานศึกษา.....ที่อยู่เลขที่.....หมู่ที่.....
ซอย.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....เว็บไซต์.....อีเมล.....

มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ดังรายการต่อไปนี้

- ☐ กระบวนการที่ ๑ (๑ วันไปกลับ) วันที่..... ระดับชั้น.....จำนวน.....คน
- ☐ กระบวนการที่ ๒ (๒ วันไปกลับ) วันที่..... ระดับชั้น.....จำนวน.....คน
- ☐ กระบวนการที่ ๓ (๓ วันไปกลับ) วันที่..... ระดับชั้น.....จำนวน.....คน
- ☐ กระบวนการที่ ๔ (๑ คืน ๒ วัน) วันที่..... ระดับชั้น.....จำนวน.....คน
- ☐ กระบวนการที่ ๕ (๒ คืน ๓ วัน) วันที่..... ระดับชั้น.....จำนวน.....คน

หมายเหตุ ก่อนที่สถานศึกษาจะกำหนดวันจัดกิจกรรม ขอความกรุณาติดต่อสอบถามเป็นเบื้องต้น

ครูผู้ประสานงานคือ.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....ต่อ.....มือถือ..... (โปรดระบุ)

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

นางเบญจมาศ อุปการ หน.คณะทำงานนายกยุวธรรมิกชน โทร. ๐๕ - ๐๐๐๘ - ๐๒๓๕
นายวรมะ โยธารธรรม เลขานุการพระอาจารย์ โทร. ๐๕ - ๗๓๓๒ - ๐๓๒๒

สำนักงานเลขาธิการนายกยุวธรรมิกชน

ธรรมสถานพระธาตุเวียงทอง บ้านหนองบึง หมู่ ๔ ต.ท่าวังทอง อ.เมือง จ.พะเยา ๕๖๐๐๐
โทร. ๐ - ๕๔๐๗ - ๑๔๖๒

กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕



รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามหลักสูตรค่าธรรมมาวุธ (พัฒนาแกนนำเด็กและเยาวชน)

ภายใต้แผนแม่บทตามหลักสูตรศาสตร์จริยธรรม ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑

แผนงานพัฒนาศักยภาพส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่เด็กและเยาวชน
องค์การยุวธรรมิกชนแห่งประเทศไทย (องค์การสาธารณประโยชน์)

๑. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำให้กับแกนนำเด็กและเยาวชนเผยแพร่ธรรมของแต่ละโรงเรียน ชุมชน/หมู่บ้าน
- (๒) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แกนนำเด็กและเยาวชนได้รู้คุณค่าการใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) เพื่อให้แกนนำเด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการค่าย นำหลักธรรม ความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้พัฒนาให้เกิดเครือข่ายเผยแพร่ธรรมที่เข้มแข็ง

กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานศึกษา ทั้งในและนอกระบบทั่วประเทศ

๑. แกนนำเด็กและเยาวชน

ช่วงชั้นที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ช่วงชั้นที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ช่วงชั้นที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ช่วงชั้นที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. แกนนำเยาวชน ช่วงชั้นอุดมศึกษา/ชุมชน/หมู่บ้าน

๒. ระยะเวลาการเข้าค่ายอบรม

กระบวนการที่ ๑	๑ วัน	กระบวนการที่ ๒	๒ วัน (ไป - กลับ)
กระบวนการที่ ๓	๓ วัน (ไป - กลับ)	กระบวนการที่ ๔	๒ วัน ๑ คืน
กระบวนการที่ ๕	๓ วัน ๒ คืน		

๓. รูปแบบการอบรม

- ๓.๑ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑๐ - ๒๐ คน
- ๓.๒ เน้นระเบียบวินัยทุกขั้นตอนของการอบรม ทั้งยืน เดิน นั่ง นอน และรับประทานอาหาร
- ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ทางธรรมะ ตามความเหมาะสมของวัย
- ๓.๔ ทำวัตร สวดมนต์แปล (สำหรับหลักสูตรกระบวนการที่ ๔-๕)
- ๓.๕ ฝึกสมาธิ / เจริญภาวนา
- ๓.๖ สนทนาธรรมกับพระวิทยากรประจำกลุ่ม และเวียนฐานฟังการบรรยาย
- ๓.๗ เล่นเกมธรรมะ และกิจกรรมเพลงธรรมศึกษา
- ๓.๘ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยการถามปัญหาที่อยากรู้และอภิปรายปัญหา

๔. รูปแบบกิจกรรม

- ๔.๑ กิจกรรมสันตนาการ (เสริมสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียนและทีมพระวิทยากร)
- ๔.๒ กิจกรรมแก้วุ้นน้ำสมาธิ (เสริมสร้างสติ สมาธิ ความอดทน)
- ๔.๓ กิจกรรมสร้างหอคอย (เสริมสร้างความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการวางแผน ความเสียสละ ความอดทน)
- ๔.๔ กิจกรรมสร้างใยแมงมุม (เสริมสร้างความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการวางแผน แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ความอดทน ความพยายาม)
- ๔.๕ กิจกรรมปิดตาหาของ (เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ รู้จักการวางแผน การออกคำสั่ง การควบคุมเวลา ความพยายาม ความเสียสละ และแสดงความรับผิดชอบ)
- ๔.๖ กิจกรรมจุดเทียนปัญญา (เสริมสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง มิตรภาพและไมตรี)
- ๔.๗ กิจกรรมบูชาพระคุณบุพการี (เสริมสร้างความกตัญญู)

หมายเหตุ : กิจกรรมตามข้อ ๔.๕ - ๔.๗ สำหรับกระบวนที่ ๔ และ ๕ หรือ ตามแต่ที่ทีมงานพระวิทยากรจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๕. หลักสูตรการอบรม

๕.๑ หลักสูตรกระบวนการที่ ๑ (๑ วัน)

หลักสูตรกระบวนการ ๑ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในขั้นนี้เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑	วัฒนธรรมชาวพุทธ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒	การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓	การเรียนรู้เรื่อง คีล กฎแห่งกรรม

๕.๒ หลักสูตรกระบวนการที่ ๒ (๒ วัน ไป-กลับ)

หลักสูตรกระบวนการ ๒ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในขั้นนี้เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑	วัฒนธรรมชาวพุทธ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒	การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น..
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓	หลักธรรมนำชีวิต
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔	การเรียนรู้เรื่อง คีล กฎแห่งกรรม
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕	สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖	พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแผ่ธรรม

๕.๓ หลักสูตรกระบวนการที่ ๓ (๓ วัน ไป-กลับ)

หลักสูตรกระบวนการ ๓ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในขั้นนี้เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑	วัฒนธรรมชาวพุทธ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒	การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓	หลักธรรมนำชีวิต
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔	การเรียนรู้เรื่อง คีล กฎแห่งกรรม
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕	ทบทวนพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕	สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖	เขียนโครงการ/โครงการสร้างความคิด ถวายองค์ราชัน
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗	เทคนิคการนำเสนอ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๙

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๙

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มนั้นสำคัญ เมื่อสมาชิกรู้คุณค่าของตนเอง

พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแพร่ธรรม

กระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

๕.๔ หลักสูตรกระบวนการที่ ๔ (๒ วัน ๑ คืน)

หลักสูตรกระบวนการ ๔ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำ เด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑

วัฒนธรรมชาวพุทธ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒

การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓

หลักธรรมนำชีวิต

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔

ทบทวนพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕

สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มนั้นสำคัญ เมื่อสมาชิกรู้คุณค่าของตนเอง

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗

พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแพร่ธรรม

๕.๕ หลักสูตรกระบวนการที่ ๕ (๓ วัน ๒ คืน)

หลักสูตรกระบวนการ ๕ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำ เด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑

วัฒนธรรมชาวพุทธ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒

การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓

หลักธรรมนำชีวิต

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔

ทบทวนพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕

พลังความคิดตลอดแรงกดดัน

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖

สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗

เขียนโครงการ/โครงการสร้างความคิด ถวายองค์ราชัน

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๘

เทคนิคการนำเสนอ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๙

การเรียนรู้เรื่อง คีต กฏแห่งกรรม

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มนั้นสำคัญ เมื่อสมาชิกรู้คุณค่าของตนเอง

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๑

พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแพร่ธรรม

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๒

กระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

๖. การประเมินผล แบบประเมินผลการอบรม / ประเมินจากสภาพจริง

๗. ระยะเวลาการอบรม

ตลอดปีการศึกษา

๘. สถานที่ติดต่อ / บุคคลผู้ประสานงาน

นางเบญจมาศ อุปการ หน.คณะทำงานนายกยุวธรรมิกชน

โทร. ๐๙ - ๐๐๐๙ - ๐๒๓๕

นายวรเมธ โยธธรรม เลขานุการพระอาจารย์

โทร. ๐๙ - ๗๓๓๒ - ๐๓๒๒

สำนักงานเลขาธิการนายกยุวธรรมิกชน

ธรรมสถานพระธาตุเวียงทอง บ้านหนองบึง หมู่ ๔ ต.ท่าวังทอง อ.เมือง จ.พะเยา ๕๖๐๐๐

โทร. ๐ - ๕๔๐๗ - ๑๔๖๒

รายละเอียดหลักสูตรค่ายธรรมมาวุธ (พอสังเขป)

หลักสูตรกระบวนการที่ ๑ (๑ วัน)

หลักสูตรกระบวนการ ๑ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑ วัฒนธรรมชาวพุทธ

เพื่อเสริมทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นไทยที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกให้รักวัฒนธรรมของชาวพุทธ นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง อันจะนำไปสู่จุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กและเยาวชนแสดงออกถึงการกราบ การไหว้ การประเคน สิ่งของถวายแด่พระสงฆ์ การนั่ง การลุก การเดินผ่านผู้ใหญ่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒ การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น

เพื่อเสริมทักษะความรับผิดชอบร่วมกัน การทำงานอย่างรอบคอบ และเป็นระบบ การกลั่นกรองความคิด วิธีการที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมผ่านเกม กิจกรรมนันทนาการ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓ การเรียนรู้เรื่อง ศิล กฏแห่งกรรม

เพื่อเรียนรู้เรื่องการดำเนินชีวิตประจำวันโดยไม่ไปเบียดเบียนใครตัวเองไม่เดือดร้อนผู้อื่นไม่เดือดร้อน และเรียนรู้เรื่องผลหรืออานิสงส์ของการรักษาศีล กฏแห่งกรรม และผลของการประพฤติดุชั่ว

หลักสูตรกระบวนการที่ ๒ (๒ วัน ไป-กลับ)

หลักสูตรกระบวนการ ๒ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑ วัฒนธรรมชาวพุทธ

เพื่อเสริมทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นไทยที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกให้รักวัฒนธรรมของชาวพุทธ นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง อันจะนำไปสู่จุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กและเยาวชนแสดงออก ถึงการกราบ การไหว้ การประเคนสิ่งของถวายแด่พระสงฆ์ การนั่ง การลุก การเดินผ่านผู้ใหญ่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒ การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น

เพื่อเสริมทักษะความรับผิดชอบร่วมกัน การทำงานอย่างรอบคอบ และเป็นระบบ การกลั่นกรองความคิด วิธีการที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมผ่านเกมส์ กิจกรรมนันทนาการ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต เกิดสติปัญญาในตัวเอง นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน กตัญญูต่อบิดามารดา วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กเยาวชน แสดงออกผ่านการกระทำที่เกิดประโยชน์กับตัวเองและผู้อื่น และจดจำหลักธรรมแบบง่าย ๆ ได้

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔ การเรียนรู้เรื่อง ศิล กฎแห่งกรรม

เพื่อเรียนรู้เรื่องการดำเนินชีวิตประจำวันโดยไม่ไปเบียดเบียนใครตัวเองไม่ เดือดร้อนผู้อื่นไม่เดือดร้อนและเรียนรู้เรื่องผลหรืออานิสงส์ของการรักษาศีล กฎแห่งกรรม และ ผลของการประพฤติชั่ว

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕ สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ

เพื่อเสริมทักษะการมีวินัยกับตัวเอง ผู้อื่น ประเทศชาติ เกิดจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ ให้เด็กเยาวชนรู้จักวินัยของตนเองขึ้น พื้นฐาน หน้าที่ของตนเอง โดยผ่านกระบวนการอบรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนำเด็กไทยใส่ใจ คุณธรรม

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖ พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแผ่ธรรม

เพื่อเพิ่มพลังความเชื่อมั่นของเครือข่ายในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วม วิเคราะห์ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมประเมิน และร่วมประโยชน์ซึ่งกันและกัน ทำให้สามารถฝ่าฟัน อุปสรรคไปได้อย่างราบรื่น

หลักสูตรกระบวนการที่ ๓ (๓ วัน ไป-กลับ)

หลักสูตรกระบวนการ ๓ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑ วัฒนธรรมชาวพุทธ

เพื่อเสริมทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นไทยที่ถูกต้อง สร้าง จิตสำนึกให้รักวัฒนธรรมของชาวพุทธ นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง อันจะนำไปสู่ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กและเยาวชนแสดงออก ถึงการกราบ การไหว้ การประเคน สิ่งของถวายแด่พระสงฆ์ การนั่ง การลุก การเดินผ่านผู้ใหญ่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒ การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น

เพื่อเสริมทักษะความรับผิดชอบร่วมกัน การทำงานอย่างรอบคอบ และเป็น ระบบ การกลั่นกรองความคิด วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กได้แสดงออกซึ่ง พฤติกรรมผ่านเกม กิจกรรมนันทนาการ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต เกิดสติปัญญาในตัวเอง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน กตัญญูต่อบิดามารดา วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กเยาวชนแสดงออกผ่านการกระทำที่เกิดประโยชน์กับตัวเองและผู้อื่น และจดจำหลักธรรมแบบง่าย ๆ ได้

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔ การเรียนรู้เรื่อง ศิล กฎแห่งกรรม

เพื่อเรียนรู้เรื่องการดำเนินชีวิตประจำวันโดยไม่ไปเบียดเบียนใครตัวเองไม่เดือดร้อนผู้อื่นไม่เดือดร้อน และเรียนรู้เรื่องผลหรืออนิสงส์ของการรักษาศีล กฎแห่งกรรม และผลของการประพฤติชั่ว

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔ ทุ่มพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้ความสามารถว่าจะมีวิธีอย่างไร ที่จะแก้ไขปัญหาได้ด้วยความร่วมมือเพรียงกัน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมทำเพื่อค้นหาทางออกแห่งปัญหา

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕ สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ

เพื่อเสริมทักษะการมีวินัยกับตัวเอง ผู้อื่น ประเทศชาติ เกิดจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ ให้เด็กเยาวชนรู้จักวินัยของตนเองขึ้นพื้นฐาน หน้าที่ของตนเอง โดยผ่านกระบวนการอบรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนำเด็กไทยใส่ใจคุณธรรม

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖ เขียนโครงงาน/โครงการสร้างความคิด ถวายองค์ราชัน

เพื่อเสริมสร้างเทคนิคการเขียนโครงงานแบบง่าย ๆ ในการสร้างความคิด ถวายองค์ราชันของเรา หรือสร้างกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน หรือสร้างกิจกรรมในชุมชน/หมู่บ้านให้กับกลุ่มเป้าหมาย

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗ เทคนิคการนำเสนอ

เพื่อเสริมสร้าง ฝึกทักษะ เทคนิคการนำเสนอ หรือการเผยแพร่ธรรมะ/กิจกรรมสร้างความคิด โดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว เริ่มจากตัวของเราเอง

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๘ กลุ่มนั้่นสำคัญ เมื่อสมาชิกรู้คุณค่าของตนเอง

เพื่อเสริมทักษะให้เด็กเยาวชน ฟังตระหนักว่า ตัวเองมีคุณค่า เพื่อนมีคุณค่า และสามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับตนเองและไว้วางใจคนอื่น ในสังคมรอบข้าง พร้อมให้อภัย และเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน จะนำไปสู่ความตระหนัก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๙ พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแพร่ธรรม
เพื่อเพิ่มพลังความเชื่อมั่นของเครือข่ายในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ
ร่วมวิเคราะห์ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมประเมิน และร่วมประโยชน์ซึ่งกันและกัน ทำให้สามารถฝ่า
ฟันอุปสรรคไปได้อย่างราบรื่น

ถ้ามีโอกาสหรือมีงบประมาณอย่างเพียงพอ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๐ กระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่ไม่ได้อยู่ในหลักสูตร

หลักสูตรกระบวนการที่ ๔ (๒ วัน ๑ คืน)

หลักสูตรกระบวนการ ๔ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์
ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑ วัฒนธรรมชาวพุทธ

เพื่อเสริมทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นไทยที่ถูกต้อง สร้าง
จิตสำนึกให้รักวัฒนธรรมของชาวพุทธ นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง อันจะนำไปสู่
จุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กและเยาวชนแสดงออก ถึงการกราบ การไหว้ การประเคน
สิ่งของถวายแด่พระสงฆ์ การนั่ง การลุก การเดินผ่านผู้ใหญ่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒ การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น

เพื่อเสริมทักษะความรับผิดชอบร่วมกัน การทำงานอย่างรอบคอบ และเป็นระบบ
การกลั่นกรองความคิด วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กได้แสดงออกซึ่ง
พฤติกรรมผ่านเกมส์ กิจกรรมนันทนาการ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต เกิดสติปัญญาในตัวเอง นำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน กตัญญูต่อบิดามารดา วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กเยาวชน
แสดงออกผ่านการกระทำที่เกิดประโยชน์กับตัวเองและผู้อื่นและจดจำหลักธรรมแบบง่าย ๆ ได้

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔ ทຸ່ມพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้ความสามารถว่าจะมีวิธีอย่างไร ที่จะแก้ไข้ปัญหา
ได้ด้วยความพร้อมเพรียงกัน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมทำเพื่อค้นหาทางออกแห่งปัญหา

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕ สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ

เพื่อเสริมทักษะการมีวินัยกับตัวเอง ผู้อื่น ประเทศชาติ เกิดจิตสำนึกรักชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ ให้เด็กเยาวชนรู้จักวินัยของ
ตนเองชั้นพื้นฐาน หน้าที่ของตนเอง โดยผ่านกระบวนการอบรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนำ
เด็กไทยใส่ใจคุณธรรม

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖ กลุ่มนั้นสำคัญ เมื่อสมาชิกรู้คุณค่าของตนเอง

เพื่อเสริมทักษะให้เด็กเยาวชน พึงตระหนักว่า ตัวเองมีคุณค่า เพื่อนมีคุณค่า และสามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับตนเองและไว้วางใจคนอื่น ในสังคมรอบข้าง พร้อมให้อภัยและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน จะนำไปสู่ความตระหนัก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗ พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแพร่ธรรม

เพื่อเพิ่มพลังความเชื่อมั่นของเครือข่ายในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมวิเคราะห์ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมประเมิน และร่วมประโยชน์ซึ่งกันและกัน ทำให้สามารถฝ่าฟันอุปสรรคไปได้อย่างราบรื่น

หลักสูตรกระบวนการที่ ๕ (๓ วัน ๒ คืน)

หลักสูตรกระบวนการ ๕ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑ วัฒนธรรมชาวพุทธ

เพื่อเสริมทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของความเป็นไทยที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกให้รักวัฒนธรรมของชาวพุทธ นำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง อันจะนำไปสู่จุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กและเยาวชนแสดงออก ถึงการกราบ การไหว้ การประเคน สิ่งของถวายแด่พระสงฆ์ การนั่ง การลุก การเดินผ่านผู้ใหญ่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒ การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น

เพื่อเสริมทักษะความรับผิดชอบร่วมกัน การทำงานอย่างรอบคอบ และเป็นระบบ การกลั่นกรองความคิด วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมผ่านเกม กิจกรรมนันทนาการ

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมนำชีวิต

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต เกิดสติปัญญาในตัวเอง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน กตัญญูต่อบิดามารดา วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ โดยให้เด็กเยาวชนแสดงออกผ่านการกระทำที่เกิดประโยชน์กับตัวเองและผู้อื่น และจดจำหลักธรรมแบบง่าย ๆ ได้

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔ พุ่มพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้ความสามารถว่าจะมีวิธีอย่างไรที่จะแก้ไขปัญหาได้ด้วยความพร้อมเพรียงกันร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมทำเพื่อค้นหาทางออกแห่งปัญหา

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕ พลังความคิดลดแรงกดดัน

เพื่อเสริมทักษะในการวางแผนร่วมกันมีส่วนในการจัดการ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไม่หนีปัญหา วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ ให้เด็กเยาวชนสร้างกระบวนการคิดขึ้นเอง ตั้งปัญหา หาวิธีแก้ไขปัญหา

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖ สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ

เพื่อเสริมทักษะการมีวินัยกับตัวเอง ผู้อื่น ประเทศชาติ เกิดจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายที่วางไว้ ให้เด็กเยาวชนรู้จักวินัยของตนเองขั้นพื้นฐาน หน้าที่ของตนเอง โดยผ่านกระบวนการอบรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนำเด็กไทยใส่ใจคุณธรรม

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗ เขียนโครงการ/โครงการสร้างความคิด ถวายองค์ราชัน

เพื่อเสริมสร้างเทคนิคการเขียนโครงการแบบง่าย ๆ ในการสร้างความคิด ถวายองค์ราชันของเรา หรือสร้างกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน หรือสร้างกิจกรรมในชุมชน/หมู่บ้านให้กับกลุ่มเป้าหมาย

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๘ เทคนิคการนำเสนอ

เพื่อเสริมสร้าง ฝึกทักษะ เทคนิคการนำเสนอ หรือการเผยแพร่ธรรมะ/กิจกรรมสร้างความคิด โดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว เริ่มจากตัวของเราเอง

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๙ การเรียนรู้เรื่อง ศิล กฎแห่งกรรม

เพื่อเรียนรู้เรื่องการดำเนินชีวิตประจำวันโดยไม่ไปเบียดเบียนใครตัวเองไม่เดือดร้อนผู้อื่นไม่เดือดร้อน และเรียนรู้เรื่องผลหรืออานิสงส์ของการรักษาศีล กฎแห่งกรรม และผลของการประพฤติชั่ว

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๐ กลุ่มนั้นสำคัญ เมื่อสมาชิกรู้คุณค่าของตนเอง

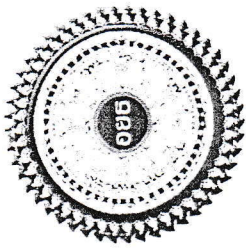
เพื่อเสริมทักษะให้เด็กเยาวชน ฟังตระหนักรู้ว่า ตัวเองมีคุณค่า เพื่อนมีคุณค่า และสามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับตนเองและไว้วางใจคนอื่น ในสังคมรอบข้าง พร้อมให้อภัย และเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน จะนำไปสู่ความตระหนัก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๑ พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแพร่ธรรม

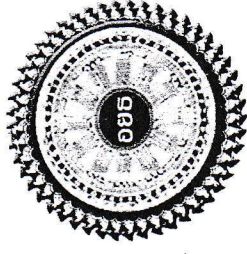
เพื่อเพิ่มพลังความเชื่อมั่นของเครือข่ายในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมวิเคราะห์ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมประเมิน และร่วมประโยชน์ซึ่งกันและกัน ทำให้สามารถฝ่าฟันอุปสรรคไปได้อย่างราบรื่น ถ้ามีโอกาสหรือมีงบประมาณอย่างเพียงพอ นำเข้าสู่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๒ กระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่ไม่ได้อยู่ในหลักสูตร



องค์การยูนิเซฟประเทศไทย



“องค์กรสหประชาชาติและองค์การยูนิเซฟได้ร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมและปกป้องเด็กและเยาวชนทั่วโลก”

มอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (ตัวอย่าง)

ได้ผ่านการอบรมค่ายธรรมาตุธ “พัฒนาแกนนำเด็กและเยาวชน” ตามหลักสูตรกระบวนการที่ ๕ ช่วงชั้นที่ ๓
ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ธรรมสถานพระธาตุเขี้ยวทอง อ.พะเยา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙
ของเจริญศิริวิมลพิพัฒน์มงคลเจริญในพระสังฆราชเป็นนิตยเทศน์

(พระอาจารย์อาภาวโร ภิกขุ)
นายกองค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย