

การรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

พิมพ์ครั้งที่ ๑

กันยายน ๒๕๕๘

จำนวนพิมพ์

๑๐,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์เผยแพร่

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทร. ๐-๒๒๘๐-๕๕๓๐

โทรสาร ๐-๒๒๘๑-๕๒๓๒

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร

กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๖๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๘

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ ที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำหนังสือการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษาถือปฏิบัติในการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นธรรม โปร่งใส และเสมอภาค


(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สรุปสาระสำคัญของารับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑
นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๑
การรับนักเรียนโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔๗
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๕๑
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๖๑
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๗๑
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๗๗
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๘๕
การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๙๑
การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
ของโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๙๗
การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๙๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๐๕
โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๐๙
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)	๑๒๑
ตัวอย่างการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	๑๒๕
คำถามการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๓๑
ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๔๑
หน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๔๕
ภาคผนวก	๑๔๙
ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการรับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๑
กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕	๑๕๒
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๕๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๕๗
หนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๖๒
บรรณานุกรม	๑๖๓



สรุปสาระสำคัญของารับนักเรียน

สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙



สรุปสาระสำคัญ

การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ตามขั้นตอน คือ ๑) คณะทำงานประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับยกร่างนโยบายและแนวปฏิบัติ ๒) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ๔) เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามในประกาศและประกาศใช้นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

นโยบายการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม
๓. ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๕. ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๖. ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ
๗. สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียนและประสานการรับนักเรียนระหว่าง

หน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชน หรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๘. ส่งเสริมให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๙. สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และ ผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๑๐. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๑๑. ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๑๒. สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๑๓. ในกรณีที่ปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

ปฏิทิน

รับสมัคร	วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์-๓ มีนาคม ๒๕๕๙
จับฉลาก	วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙
มอบตัว	วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

ปฏิทิน

รับสมัคร	วันที่ ๖-๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙
จับฉลาก	วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙
มอบตัว	วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนทั่วไป ให้รับนักเรียนทุกคนที่มีสมัครเข้าเรียน กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนรับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก หรือคัดเลือกจาก (๑) สอบคัดเลือกร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐

นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร	วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
ยื่นคะแนน O-NET	วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙
สอบคัดเลือก	วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙
มอบตัว	วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

นักเรียนจับฉลาก

รับสมัคร	วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
จับฉลาก	วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
มอบตัว	วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ให้รับนักเรียนดังนี้

- ๑) **รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ** ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยใช้วิธีการจับฉลาก และหรือคัดเลือก จาก (๑) สอบคัดเลือกร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐
- ๒) **รับนักเรียนทั่วไป** ไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยใช้วิธีการคัดเลือก (๑) สอบคัดเลือก ร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐

ปฏิทิน

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร	วันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
คัดเลือก	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙
มอบตัว	วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

นักเรียนสอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร	วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
สอบคัดเลือก	วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๙
ยื่นคะแนน O-NET	วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๙
มอบตัว	วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

นักเรียนจับฉลาก

รับสมัคร	วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
จับฉลาก	วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
มอบตัว	วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

จัดที่เรียนให้เด็กที่ยังไม่มีที่เรียน

รับสมัคร	วันที่ ๖-๑๐ เมษายน ๒๕๕๙
ประกาศผล	วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๙
รายงานตัว	วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพที่เหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ปฏิทิน

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม

รายงานตัว วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙

สอบคัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๙

ยื่นคะแนน O-NET วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙

มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รับนักเรียนจาก (๑) การคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จาก (๑.๑) สอบคัดเลือก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑.๒) คะแนน O-NET ไม่เกินร้อยละ ๒๐ (๒) โควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐

ปฏิทิน

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

คัดเลือก วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

นักเรียนที่สอบคัดเลือก และคะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙

สอบคัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๙

ยื่นคะแนน O-NET วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙

มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียน ทั้งชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ สถานศึกษาใด ปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย รวมทั้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

ปฏิทิน

รับตามปฏิทินที่รับนักเรียนทั่วไป

การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการ และความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสวงหาและเข้าถึง เด็กพิการ ที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

ปฏิทิน

รับสมัคร

วันที่ ๒๐ มีนาคม-๓๐ เมษายน ๒๕๕๙

ประกาศผล

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

รายงานตัว

ภายในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

มอบตัว

ภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษา

สงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙-๕๗ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา)

ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็น รายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

ปฏิทิน

รับสมัคร

วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

คัดเลือก

วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๕๙

ประกาศผล	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙
รายงานตัว	ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙
มอบตัว	ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙

การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ๙ โรงเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ๑๒ โรงเรียน โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย รวม ๒๖ โรงเรียน ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

ปฏิทิน

รับสมัคร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
สอบคัดเลือก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙
ประกาศผล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙
รายงานตัว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙
มอบตัว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ๑๒ โรงเรียน ให้รับตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และเรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดอยู่แล้วและมีความพร้อมจะเปิดเพิ่มได้ถึงสัดส่วน ๔๐ : ๖๐

ปฏิทิน

รับสมัคร	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
สอบคัดเลือก	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙
ประกาศผล	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙
รายงานตัว	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙
มอบตัว	ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙



นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน

สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสม

๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษิตภาคบังคับ ครบทุกคน

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษิตอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษิตที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษิตตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตมัธยมศึกษาสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษิตได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตมัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษิตขั้นพื้นฐานทุกสังกัด และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษิตอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษิตประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตประถมศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษิตมัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตมัธยมศึกษา ดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกัน และดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษิตภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษิตภาคบังคับ ครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตประถมศึกษาแจ้งเด็กเยาวชนและผู้ปกครอง ที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตมัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ที่นักเรียนจะเข้าเรียน ในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๒.๗.๔ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียน ก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาค โดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

๓. วิธีการ

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มี การสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนา สถานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดที่ที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส โดยไม่มีการคัดเลือก

๓.๓.๓ ให้โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วนจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้ต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไป ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับ

คุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือก ผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็น ร้อยละ ๒๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง มีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวน นักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้จำนวนมาก จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการ ต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยวิธีการจับสลาก ในกรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ให้รับนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์ พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบ ของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมีโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนคู่สหกิจ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนดีประจำอำเภอ รองรับนักเรียนที่สอบ คัดเลือกไม่ได้ อย่างเพียงพอภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมกับ นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณา คัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน

O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียน ซึ่งอาจมีได้หลายกรณี เช่น

๔.๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในระดับสุดท้าย

๔.๒) นักเรียนที่มีข้อตกลงในการจัดตั้งโรงเรียน

๔.๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๔.๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบ

ภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔.๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

๔.๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

๔.๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ

โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้รับรอบเดียวตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ใกล้เคียงกัน

๓.๓.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียน
ดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนต้องออกข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยให้มีระดับความยากง่ายพอเหมาะ
สำหรับเด็กทั่วไปจะสามารถทำได้ โดยไม่จำเป็นต้องกวดวิชาเพิ่มเติม รวมทั้ง ให้ประกาศผล
การคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไปด้วย
ความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่า
ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถเลือกที่จะรายงานตัวเพื่อสมัครเรียนที่โรงเรียน
ที่ได้รับการจัดสรรโอกาส หรือสมัครเรียนที่โรงเรียนอื่นโดยวิธีการจับสลาก หรือคัดเลือกจาก
วิธีการอื่น ๆ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณาจัดระบบให้นักเรียนสามารถยื่นใบสมัครสำหรับทางเลือกทุกทาง
ได้พร้อมกันที่โรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนศึกษาอยู่ หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการ
จัดสรรโอกาส ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่
เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และในการสมัครเรียน ให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์
จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือก คะแนน O-NET หรือ
การจับสลาก สามารถกลับไปเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาส
ของนักเรียนตามข้อ ๑) หรือเสนอชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนวยความสะดวก ในการจัดหาโรงเรียนอื่น
ให้ตามความเหมาะสม แต่ไม่ผูกพันที่จะต้องจัดหาที่เรียนเฉพาะในโรงเรียนที่พึงประสงค์เท่านั้น

๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๔.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยโรงเรียนและคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ในกรณีที่คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่สูงกว่า ๑.๕๐ โรงเรียนและคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อาจกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจาก

(๑) จัดสอบประมวลความรู้ หากผ่านเกณฑ์ให้ถือว่าเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสม

(๒) ประเมินความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจน

๒) การรับนักเรียนทั่วไป
ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในการกำหนดแผนการรับนักเรียน โรงเรียนต้องกำหนดแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์ ที่กำหนดคิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และรับนักเรียนทั่วไปอีกไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน ในกรณีที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และข้อ ๒) แล้ว ยังรับนักเรียนได้ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียน ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนมีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

๓) กรณีรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็น ร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐

๔) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียน ซึ่งอาจมีได้หลายกรณี เช่น

๕.๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในระดับสุดท้าย

๕.๒) นักเรียนที่มีข้อตกลงในการจัดตั้งโรงเรียน

๕.๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๕.๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสพภัยพิบัติ

ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๕.๕) นักเรียนโควตตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

๕.๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

๕.๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ

โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณาใกล้ครบแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๖) ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยวางแผนการรับนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียนทุกสังกัด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๔.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้รับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จาก (๑) นักเรียนทั่วไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ โดยให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑.๒) คะแนน O-NET ไม่เกินร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๑.๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐ (๒) นักเรียนโควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในร้อยละของการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ หากโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับ ข้อ ๓.๔.๑ (๔) ซึ่งโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็ริงวิสุทธิธานีดี จังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี โรงเรียนน่านประชาอุทิศ จังหวัดน่าน โรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนศรีศรีวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย รวมทั้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๖.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภท ความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการ ที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๒ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณี โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙-๕๗ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา)

ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียน ในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผล และความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑.๑) โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (จำนวน ๙ โรงเรียน) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มี วัตถุประสงค์พิเศษให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือก นักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๑.๒) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และเรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยรับนักเรียนห้องละ ๒๔ คน

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๒.๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

ให้รับนักเรียนตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ ๒” ของกระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒.๒) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้โรงเรียนในโครงการ ๑๙๕ โรงเรียน รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒.๓) ห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

ให้โรงเรียนในโครงการ ๑๔ โรงเรียน รับนักเรียนตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) และประกาศของโรงเรียน โดยรับนักเรียนห้องละ ๒๕ คน

๒.๔) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีความประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยผ่าน

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติ อย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการ ส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียน ในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้รับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ รวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้ แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ยกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การใช้คะแนน O-NET

- ๔.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไปยื่นให้โรงเรียน ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
- ๔.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้อนุโลมใช้ ในปีการศึกษาที่นักเรียนมีอยู่
- ๔.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือปีอื่น ๆ ให้ถือว่าคะแนน O-NET เป็นศูนย์

๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

- ๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๔๐ คน โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนด

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนด

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงนโยบายการปรับลดขนาดโรงเรียนและขนาดห้องเรียนให้เหมาะสม

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการห้องละ ๑๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๑๕ คน

๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวิถีสถิตพิเศษ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP MEP ระดับก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ห้องเรียนพิเศษ EP MEP ระดับประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน ห้องเรียนพิเศษ EP MEP ระดับมัธยมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ห้องละ ๓๖ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษากำหนด

๕.๔ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่มีความประสงค์จะรับนักเรียนต่อห้องสูงกว่าเกณฑ์ปกติ ให้เสนอแผนการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน หรือระดับประถมศึกษา ไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยใช้วิธีการจับสลาก เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการหรือนักเรียนทั่วไป ตามวิธีการที่กำหนด โดยรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าห้องละ ๓๐ คน หรือรับนักเรียนระดับ

ประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าห้องละ ๔๐ คน นอกจากนั้น ให้รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ โดยให้ประกาศรับนักเรียนทุกประเภทรอบเดียว และแยกประกาศแต่ละประเภท ให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอนุเมติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด

๕.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีความประสงค์ จะรับนักเรียนต่อห้องสูงกว่าเกณฑ์ปกติ ให้เสนอแผนการรับนักเรียนไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยใช้วิธีการสอบคัดเลือก การใช้คะแนน O-NET การจับฉลาก เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนทั่วไป ตามวิธีการที่กำหนดสำหรับแต่ละประเภท ไม่น้อยกว่าห้องละ ๔๐ คน นอกจากนั้น ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ โดยให้ประกาศรับนักเรียนทุกประเภทรอบเดียว และแยกประกาศแต่ละประเภทให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุเมติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด

๖. วันและเวลาการรับนักเรียน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียน ของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๖.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร	วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์-๓ มีนาคม ๒๕๕๙
	เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
	ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
จับฉลาก	วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙
	เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดส่งเด็กเข้าเรียนใน
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

รับสมัคร วันที่ ๖-๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๕

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕

๑) โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๑.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

- ๑.๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียน
มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
- สอบคัดเลือก วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบ
ของโรงเรียน
- ยื่นคะแนน O-NET
วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียน
- มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียน
- ๑.๑.๒) จัปฉลาก
รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียน
มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
- จัปฉลาก วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียน

- ๑.๒) นักเรียนทั่วไป ที่ใช้คะแนนสอบจากข้อสอบของโรงเรียน
และใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร

วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ยื่นคะแนน O-NET

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

- ๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร

วันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนทั่วไป

๒.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ยื่นคะแนน O-NET

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๒) จัปฉลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

จัปฉลาก วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
ประเมินศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาและ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้

รับสมัคร วันที่ ๖-๑๐ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศผล วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานตัว วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศการเจ้าหน้าที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน
อีกครั้งใน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม
การรับสมัครและประกาศผลให้เป็นไปตามกำหนดการ
ของโรงเรียน

รายงานตัว วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

๑.๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่น
และโรงเรียนเดิม ที่ใช้การสอบคัดเลือกและใช้คะแนน
O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน
ที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ
ทางวิชาการของโรงเรียน

ยื่นคะแนน O-NET

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน

ที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน

ที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑) นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน
ที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยใช้

แบบทดสอบวัดความสามารถ

ทางวิชาการของโรงเรียน

ยื่นคะแนน O-NET

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน
ที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน
ที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

รับสมัคร วันที่ ๒๐ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว ภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก	วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
๓) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ	
๓.๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ	
รับสมัคร	วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน ที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว

ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓.๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

และห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ)

รับสมัคร

ระดับก่อนประถมศึกษา และ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน

ที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน

ที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก	<p>ระดับก่อนประถมศึกษา และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <p>เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙</p> <p>เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙</p> <p>เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน</p>
ประกาศผล	<p>ระดับก่อนประถมศึกษา และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <p>เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙</p> <p>เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙</p> <p>เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน</p>
รายงานตัว	<p>ระดับก่อนประถมศึกษา และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)</p> <p>เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)</p> <p>เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน</p>

มอบตัว

ระดับก่อนประถมศึกษา และ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน และวันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. บทบาทของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน หลักเกณฑ์ และการรายงานผลการรับนักเรียนให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

๗.๒ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๓ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๗.๔ ให้ความเห็นชอบวิธีการคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง



๗.๕ ให้ความเห็นชอบการเปิดห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ รวมทั้งต้องเปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสได้ทุนเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายร้อยละ ๓ ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น

๗.๖ ให้ความเห็นชอบการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง และควบคุมให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๗.๗ แก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๑ ประสานการรับนักเรียนและกำกับดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน บ่อน้ำขุ่น ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยน กับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้งการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๘.๓ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง กระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาส
เข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษามากบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือ
ให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๙.๓ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน โดยกำหนด
มาตรการดูแลนักเรียนและผู้ปกครองที่สอบคัดเลือกหรือจับฉลากไม่ได้ว่าจะมีโรงเรียน
ภายในเขตพื้นที่การศึกษารองรับนักเรียนได้ครบทุกคน

๙.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๕ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๙.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วย
วัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และ
สัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษามากบังคับทั้งเด็กปกติ
เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษามากบังคับ
ได้เข้าเรียนการศึกษามากบังคับอย่างทั่วถึง

๙.๘ ควบคุม ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามที่กำหนด และให้โรงเรียน
ที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุม ดูแล และประสานไม่ให้โรงเรียน องค์กรอื่นใด เช่น สมาคม
ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษา มูลนิธิ หรือคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน ในช่วงการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใด ๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับ
เด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐. บทบาทของโรงเรียน

๑๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียนครั้งนี้ และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๐.๓ ประสานโรงเรียนเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๐.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบคลุมนครและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๐.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถ เข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐.๖ ประกาศผลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๐.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๑๐.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้หยู่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้เสนอคณะกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณา
และมีอำนาจ ในการตัดสินปัญหาดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนดให้เป็นอำนาจของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้
หากมีปัญหาที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**เปรียบเทียบส่วนที่มีการปรับ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙
<p>คะแนน O-NET ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐</p>	<p>คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๒๐</p>
<p>๒.๒) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายให้โรงเรียนในโครงการ ๑๙๕ โรงเรียน รับนักเรียนตามโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนละ ๑ ห้อง นักเรียนห้องละ ๓๐ คน</p>	<p>๒.๒) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้โรงเรียน ในโครงการ ๑๙๕ โรงเรียน รับนักเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>



**เปรียบเทียบส่วนที่มีการปรับ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

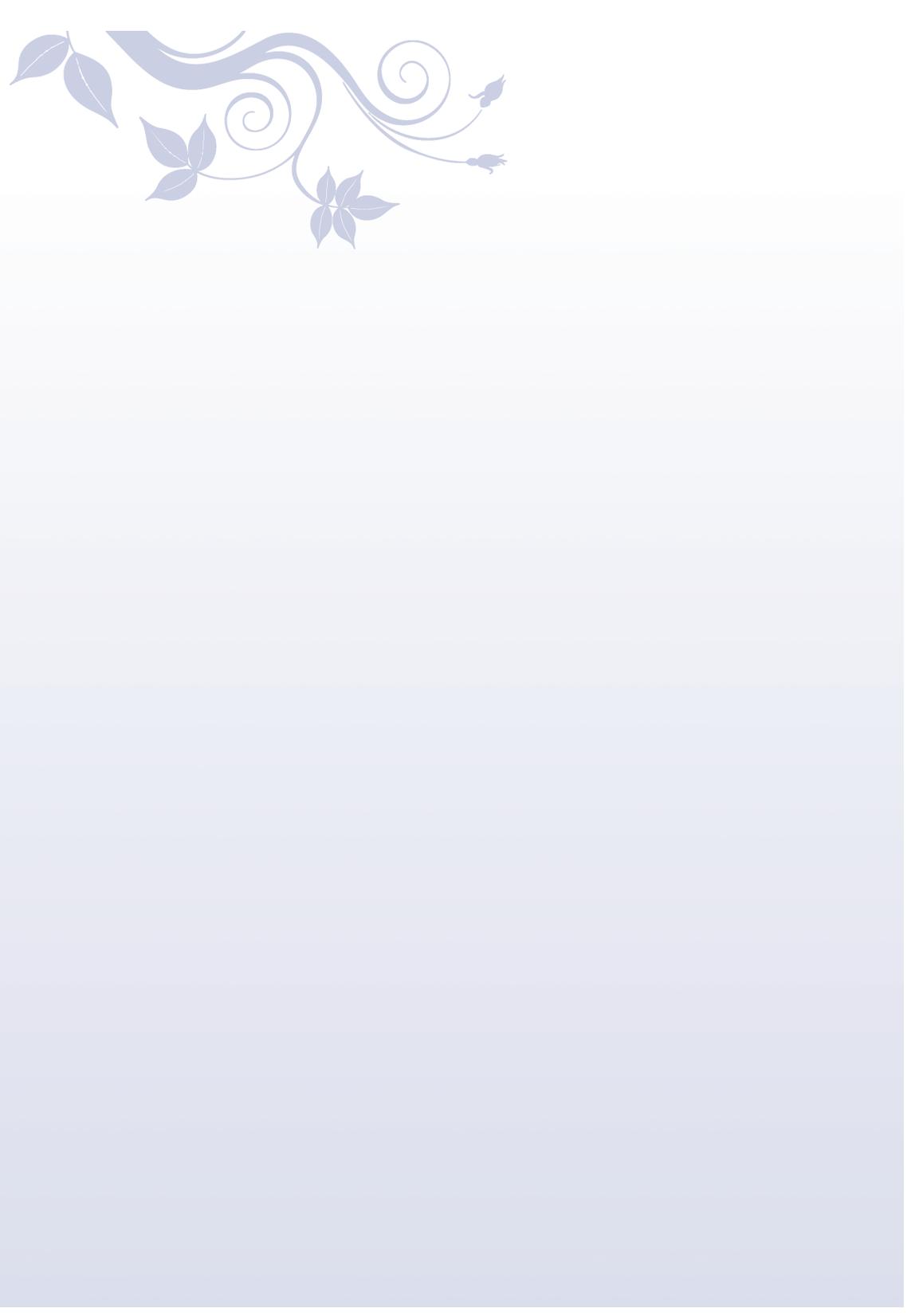
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙
<p>๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</p> <p>๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</p> <p>๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>



การรับนักเรียนโรงเรียน ที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

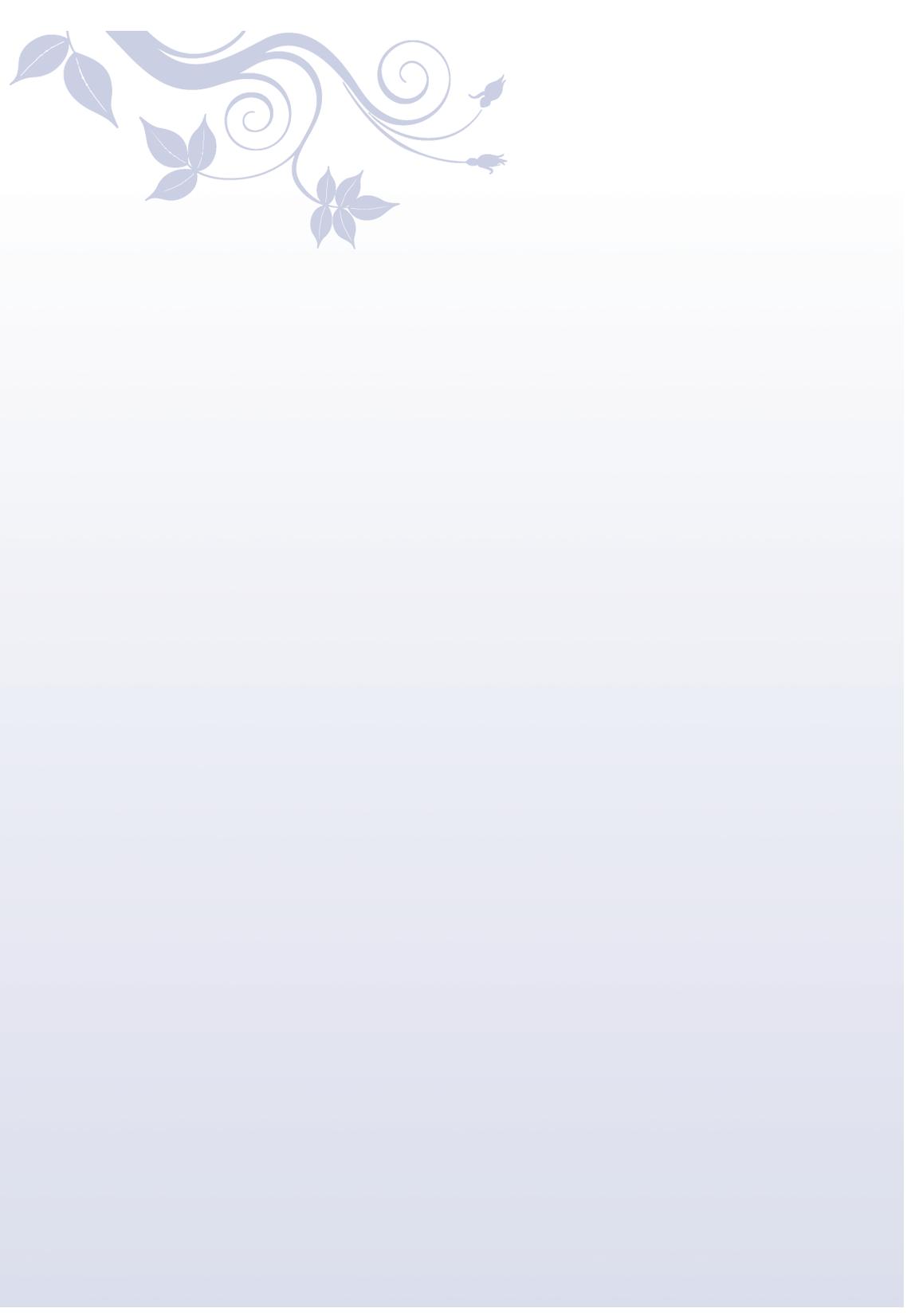






โรงเรียน กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในวโรกาสที่พระองค์ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี และมุ่งเน้นให้มีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ โดยมีโรงเรียนจำนวน ๙ โรงเรียน คือ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยมีพื้นที่บริการแต่ละโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) รับนักเรียนในจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร และกรุงเทพมหานคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

๑.๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี รับนักเรียนในจังหวัด
สุราษฎร์ธานี สงขลา ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง ระนอง และกระบี่

๑.๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ รับนักเรียนในจังหวัดกระบี่
ภูเก็ต ตรัง พังงา ระนอง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล นครศรีธรรมราช และพัทลุง

๑.๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี รับนักเรียนในจังหวัด
สุพรรณบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี ลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี และอ่างทอง

๑.๕ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี รับนักเรียนในจังหวัดอุทัยธานี
นครสวรรค์ กำแพงเพชร ตาก ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน

๑.๖ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ รับนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์
พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

๑.๗ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ รับนักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์
อุบลราชธานี นครพนม มหาสารคาม ยโสธร มุกดาหาร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ สกลนคร
และอุดรธานี

๑.๘ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ รับนักเรียนในจังหวัดชัยภูมิ
นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์ ขอนแก่น หนองบัวลำภู เลย หนองคาย และบึงกาฬ

๑.๙ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา รับนักเรียนในจังหวัด
ฉะเชิงเทรา ชลบุรี จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธยม)

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๓๖๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๓๒๔ คน

ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๖๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๓๐ คน

๒.๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี

ห้องปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑๔๔ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑๔๔ คน

	ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๕๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๖๐ คน
๒.๓	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่	
	ห้องปกติ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๘๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๔๔ คน
	ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๓๐ คน
๒.๔	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	
	ห้องปกติ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓๒๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒๑๖ คน
	ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๖๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๖๐ คน
	ห้องพิเศษ Mini English Program	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๓๐ คน
๒.๕	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี	
	ห้องปกติ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๗๒ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗๒ คน
	ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๓๐ คน
	ห้องพิเศษ Mini English Program	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓๐ คน

	ห้องพิเศษส่งเสริมอาชีพ (ปวช.)		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๓๐ คน
๒.๖	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์		
	ห้องปกติ		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๑๔๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๑๘๐ คน
	ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๓๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๓๐ คน
๒.๗	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์		
	ห้องปกติ		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๑๘๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๑๐๘ คน
	ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๓๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๓๐ คน
๒.๘	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ		
	ห้องปกติ		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๑๐๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๑๐๘ คน
	ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๓๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๓๐ คน
๒.๙	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา		
	ห้องปกติ		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๑๔๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๑๔๔ คน
	ห้องพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๓๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	๓๐ คน

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รับนักเรียนสอบคัดเลือก

การรับนักเรียนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) มีการกำหนดสัดส่วน ดังนี้

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑) ประเภทบุตรข้าราชการบริพาร รับนักเรียนจากโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบบุตรข้าราชการบริพาร บุตรข้าราชการครูและลูกจ้างโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม บุตรทหารที่กำลังปฏิบัติราชการเป็นประจำที่ชายแดน และบุตรตำรวจตระเวนชายแดน (ต.ช.ด.) ที่กำลังปฏิบัติราชการเป็นประจำที่ชายแดน ร้อยละ ๓๐

๑.๒) ประเภทนักเรียนในพื้นที่ใกล้โรงเรียน ร้อยละ ๑๐

๑.๓) ประเภทสอบคัดเลือก ร้อยละ ๔๕

๑.๔) ประเภทโควตาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ของจังหวัดในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๑๕

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษพร้อมประกาศหลักเกณฑ์ ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณา ให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณา กู้จนกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา อย่างจริงจัง

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (เฉพาะนักเรียนใหม่ที่จะมีการสอบคัดเลือก)

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายกมล รอดคล้าย)

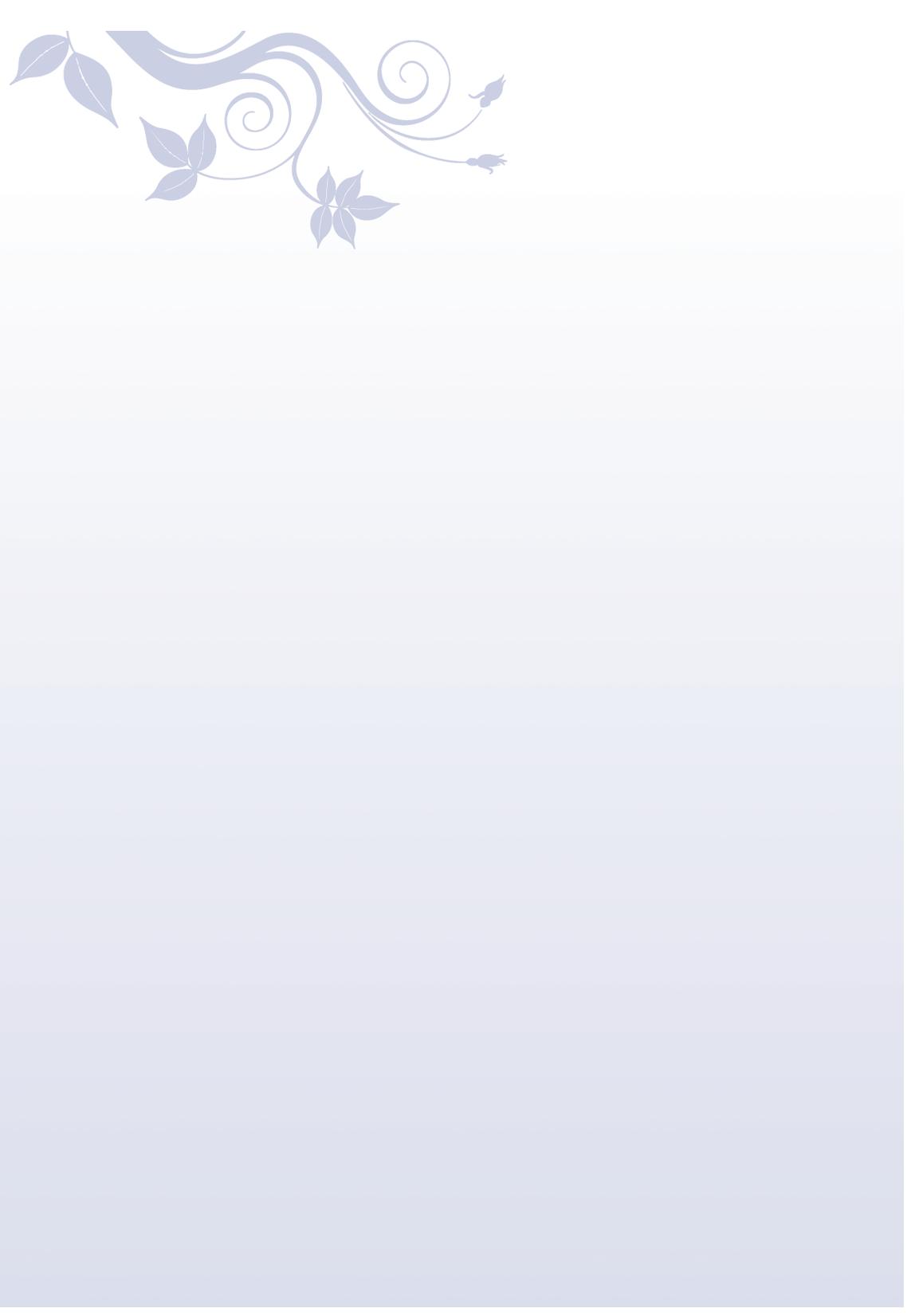
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





**โรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์**







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษาของชาติ และทรงส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนในทุกพื้นที่ที่พระองค์เสด็จให้ได้รับการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ โดยมีโรงเรียนจำนวน ๑๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์มีพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

- ๑.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร รัวนักเรียน ในจังหวัดสมุทรสาคร นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ
- ๑.๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา รัวนักเรียน ในจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และสตูล
- ๑.๓ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช รัวนักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ชุมพร พัทลุง และสุราษฎร์ธานี
- ๑.๔ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต รัวนักเรียน ในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา และระนอง
- ๑.๕ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี รัวนักเรียน ในจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม และสุพรรณบุรี
- ๑.๖ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี รัวนักเรียน ในจังหวัดลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี
- ๑.๗ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร รัวนักเรียน ในจังหวัดกำแพงเพชร พิษณุโลก ตาก นครสวรรค์ พิจิตร เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์
- ๑.๘ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา รัวนักเรียน ในจังหวัดพะเยา เชียงใหม่ เชียงราย น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน
- ๑.๙ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู รัวนักเรียน ในจังหวัดหนองบัวลำภู อุตรธานี ขอนแก่น เลย สกลนคร หนองคาย และบึงกาฬ
- ๑.๑๐ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด รัวนักเรียน ในจังหวัดร้อยเอ็ด อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร และอำนาจเจริญ
- ๑.๑๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ รัวนักเรียน ในจังหวัดศรีสะเกษ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์
- ๑.๑๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง รัวนักเรียน ในจังหวัดระยอง ชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๕๒ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๔๔ คน
๒.๒	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๕๒ คน
	ห้องปกติ	จำนวน ๗๒ คน
	ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา	จำนวน ๘๐ คน
๒.๓	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๘๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน
๒.๔	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓๙๖ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๓๒๔ คน
๒.๕	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๕๒ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๘๐ คน
๒.๖	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน
๒.๗	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๑๖ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน
๒.๘	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๗๓ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน
๒.๙	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๐๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน

๒.๑๐	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๔๔ คน
๒.๑๑	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๓๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน
๒.๑๒	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๘๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๔๔ คน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต พะเยา และศรีสะเกษ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี และร้อยเอ็ด ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตร GP โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๕ คน และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๗๒ คน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี และร้อยเอ็ด ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตร GP โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษ MLP ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษ MLP ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน

การรับนักเรียนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์มีการกำหนดสัดส่วน ดังนี้

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑) รับนักเรียนโควตาในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในทุกจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ ๒๐ (ไม่รวมจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน)

๑.๒) รับนักเรียนโควตาในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ร้อยละ ๒๐

๑.๓) รับนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียน ร้อยละ ๒๐

๑.๔) รับนักเรียนจากบุตรหลานทหารผ่านศึก ตำรวจตระเวนชายแดน และ
บุตรเจ้าหน้าที่โครงการแพทย์อาสาของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ร้อยละ ๕

๑.๕) รับนักเรียนโดยการสอบคัดเลือก ร้อยละ ๓๕

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียน
ที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้
ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียน
มีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียนให้คณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์
ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณา ให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณา
กลับร่องแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้
การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนด
ไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเดิม
เข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย
ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพ
เหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้
ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับ
การช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวง
ศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

นักเรียนโคเวตจังหวังและโคเวตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดที่ตั้ง จะต้องมีความสมบูรณ์เพิ่มเติม คือ มีผลการเรียนเป็นอันดับที่ ๑-๑๐ ของโรงเรียน

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ สอบสมรรถนะ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๔ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

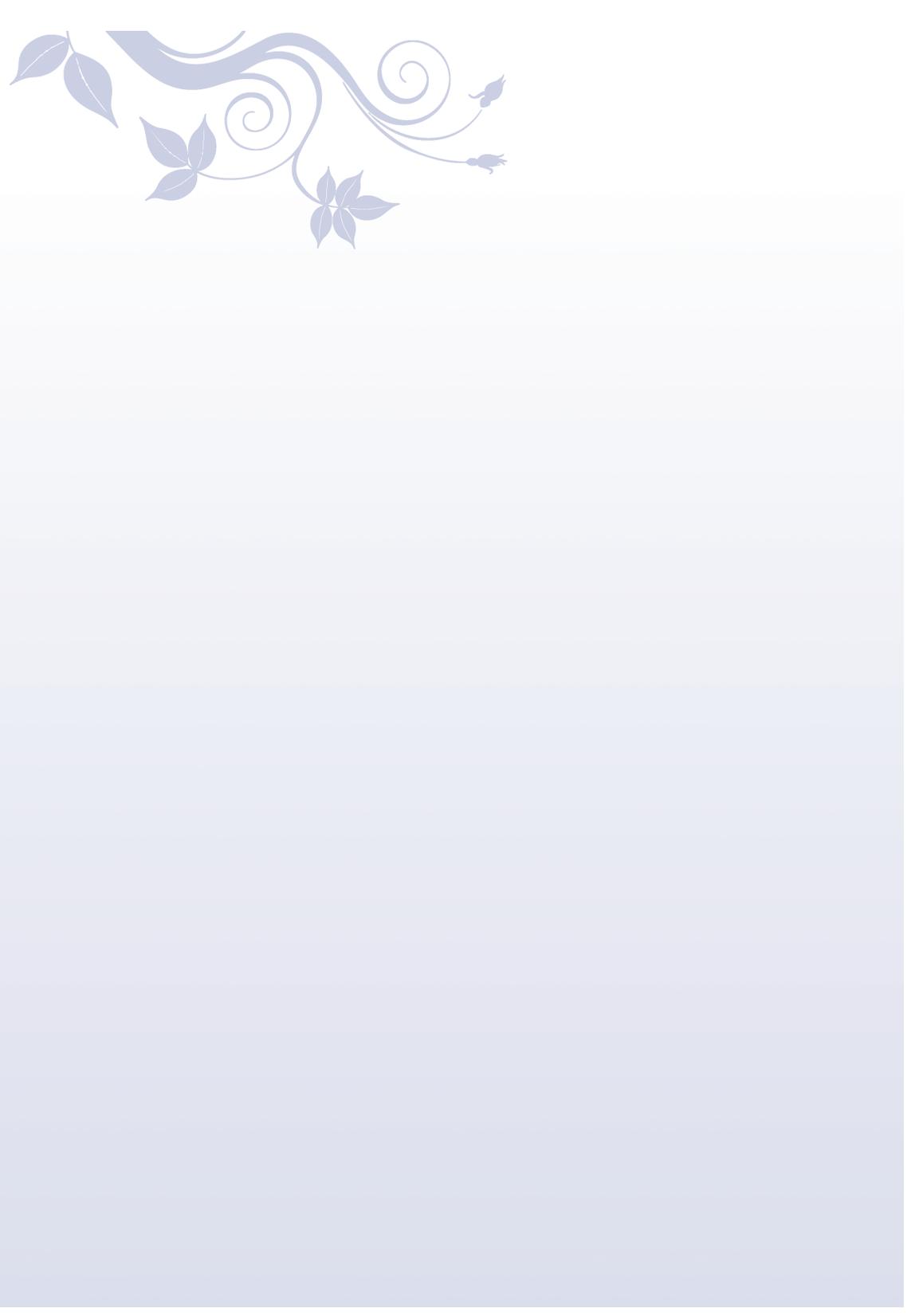
๔.๖ มอบตัว ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายกมล รอดคล้าย)

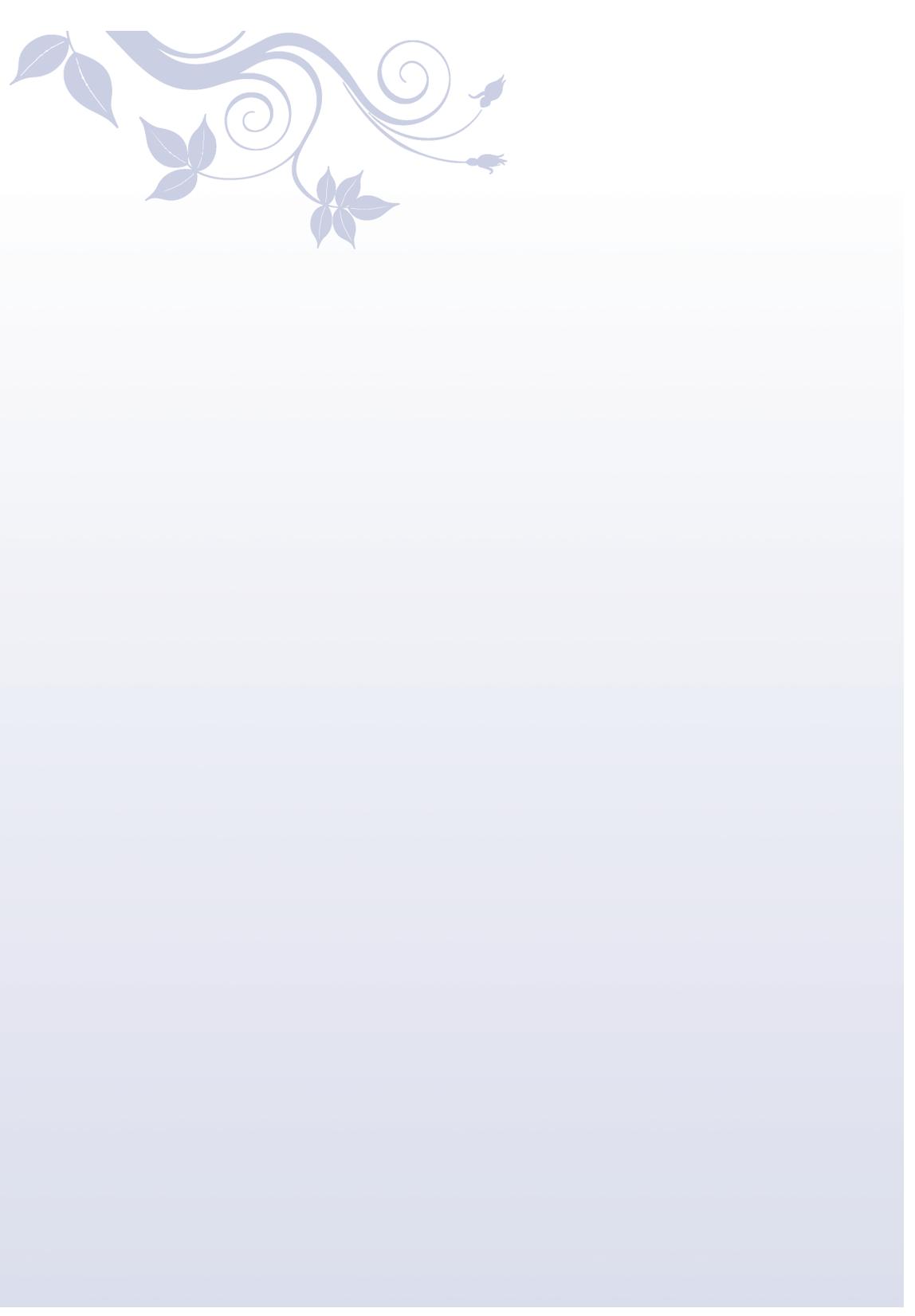
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียน มกุฎเมืองราชวิทยาลัย







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย มีพื้นที่บริการประเภทโควตา ๔ จังหวัด คือ จังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด และประเภทคัดเลือกทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๑๐ คน หลักสูตรปกติ ๑๘๐ คน และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน โดยจะรับนักเรียน ดังนี้

๒.๑.๑ ประเภทโควตา

- ๑) รับนักเรียนซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในเขต ตำบลบ้านนา ทุกคน ที่มีคุณสมบัติและสมัครเรียน
- ๒) รับนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ และเขต ๒ โรงเรียนละ ๒ คน หรือรวมกันไม่เกิน ๑๐๐ คน

๓) รับนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี เขตละ ๓ คน รวมสามเขต จำนวน ๙ คน จังหวัดจันทบุรี
เขตละ ๓ คน รวมสองเขตจำนวน ๖ คน จังหวัดตราด เขตละ ๓ คน หนึ่งเขต จำนวน ๓ คน
รวมทั้งสิ้น ๑๘ คน

๒.๑.๒ ประเภทคัดเลือก

รับนักเรียนทั่วไป หลักสูตรปกติ โดยจำนวนที่จะรับเมื่อรวมกับ
จำนวนในข้อ ๒.๑.๑ แล้ว ไม่เกิน ๑๘๐ คน และรับนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๑๐ คน หลักสูตรปกติ ๑๘๐ คน และ
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English
Program : EP) ๓๐ คน โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม และ
มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
ที่ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้เต็มตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวง
ศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๑.๓ มีความสนใจสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และภาษาอังกฤษ

๓.๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลา
ที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๒.๓ มีความสนใจสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๓.๒.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

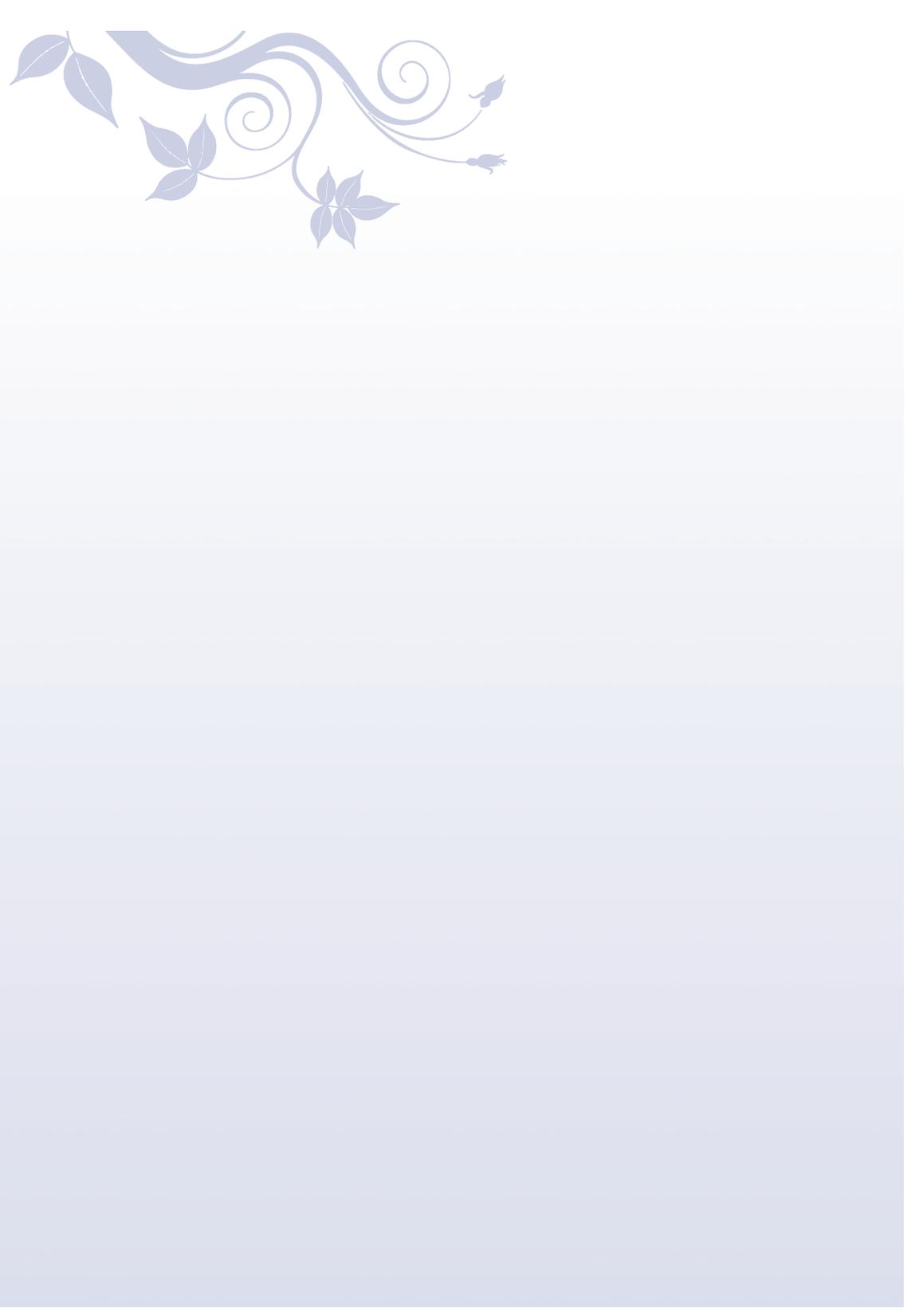
๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียน สิรินธรราชวิทยาลัย







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบ ๓ รอบ ๓๖ พรรษา และมุ่งเน้นฝึกรบมนักเรียนให้เป็นกุลสตรี และสุภาพบุรุษ มีภาวะผู้นำ สามารถออกไปเป็นผู้นำในชนบทได้ในอนาคต สืบสานวัฒนธรรมไทย ดำเนินรอยตามเบื้องยุคลบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม สามารถเลือกใช้วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม รู้จักพึ่งพาตนเอง ประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเป็นศูนย์กลางของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในทุกภูมิภาคของประเทศ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทไป-กลับ และรับนักเรียนสตรีประเภทประจำ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย มีพื้นที่บริการประเภทโควตาเป็นนักเรียนทุกจังหวัด และประเภทสอบคัดเลือกมีพื้นที่บริการทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๖๒ คน หลักสูตรปกติ ๔๓๒ คน และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน โดยจะรับนักเรียน ดังนี้

๒.๑.๑ หลักสูตรปกติ จำนวน ๔๓๒ คน

๑) ประเภทโควตา รับนักเรียนประจำสตรี จำนวน ๗๙ คน จากกรุงเทพมหานคร ๓ คน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือก ๓ คน และส่วนภูมิภาค จังหวัดละ ๑ คน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ คัดเลือกโดยวิธีการจับสลากทั้งจังหวัด ๆ ละ ๑ คน

๒) ประเภทสอบคัดเลือก รับนักเรียน จำนวน ๓๕๓ คน

๒.๑) นักเรียนประจำสตรี รับนักเรียน จำนวน ๖๓ คน

๒.๒) นักเรียนไป-กลับ สหศึกษา รับนักเรียน จำนวน ๒๙๐ คน เป็นชาย ๑๔๕ คน หญิง ๑๔๕ คน

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณา ให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณา กู้กรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒.๑.๒ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) จำนวน ๓๐ คน เป็นนักเรียนไป-กลับ และนักเรียนประจำสตรี

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รับนักเรียนหลักสูตรปกติ จำนวน ๔๓๒ คน โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ หลักสูตรปกติ

๑) ประเภทโควตา

๑.๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๑.๒) มีผลการเรียนเป็นลำดับที่ ๑ ของนักเรียนสตรีในแต่ละโรงเรียนในจังหวัดนั้น ๆ

๑.๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑.๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริณญา

๑.๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๒) ประเภทสอบคัดเลือกทั่วประเทศ

๒.๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๒.๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริณญา

๒.๕) ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนประจำสตรีต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย ยืนกระโดด ลูกนั่ง ๓๐ วินาที วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๒.๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๑.๒ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวง
ศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หรือเทียบเท่า

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรอง
การตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญา

๕) ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนประจำสตรี
ต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย ยืนกระโดด ลูกนั่ง ๓๐ วินาที
วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวง
ศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีใบรับรองการตรวจร่างกาย
จากแพทย์ปริญา

๓.๒.๕ ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนประจำสตรี ต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย ยืนกระโดด ลูกนั่ง ๓๐ วินาที วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๓.๒.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลา ที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียน บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยมีพื้นที่บริการเป็นทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน

๒.๑.๑ ประเภทโควตา

รับนักเรียนโควตาจังหวัด จำนวน ๘๐ คน ซึ่งได้แก่ จังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๐ คน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง จังหวัดละ ๖ คน รวม ๑๘ คน จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดละ ๔ คน รวม ๒๔ คน และจังหวัดอื่น ๆ จังหวัดละ ๑ คน ๒๘ จังหวัด รวม ๒๘ คน ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกระบี่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตรัง จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดปัตตานี จังหวัดพังงา จังหวัดพัทลุง จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดยะลา จังหวัดลพบุรี จังหวัดลำพูน จังหวัดสงขลา

จังหวัดสตูล จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดสระบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดอุบลราชธานี

๒.๑.๒ รับนักเรียนบุตรหลานข้าราชการ และนักเรียนในพระบรม
ราชานุเคราะห์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จำนวน ๓ คน ซึ่งโรงเรียน
จะประสานงานโดยตรงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๓ ประเภทคัดเลือก

รับนักเรียน จำนวน ๖๑ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๒ คน

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียน
เข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย
ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพ
เหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย
นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคน
จะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ ประเภทโควตา

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา
๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจ
ร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๑.๒ ประเภทคัดเลือก

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญา

๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๒๐

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญา

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๕
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๕ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายมงคล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





**โรงเรียน
มัธยมสังคีตวิทยา
กรุงเทพมหานคร**







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงส่งเสริม พื้นฟูและอนุรักษ์การดนตรี ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางดนตรีของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สามารถยึดเป็นอาชีพได้ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและพัฒนาสู่มาตรฐานสากลได้ และได้ต้นแบบของการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่บริการทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘๐ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๔ คน

โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียน เข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O-NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่น เข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคน จะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวง
ศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้ เป็นอย่างดี

๓.๑.๓ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๔ มีความรัก ความสนใจ และมีความสามารถขั้นพื้นฐานด้านดนตรีไทย
หรือดนตรีสากล

๓.๑.๕ มีความถนัดทางดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๑.๖ สามารถอ่านโน้ตดนตรีไทยหรือโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐานได้

๓.๑.๗ สามารถปฏิบัติดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย

๑ เครื่องมือ ดังนี้ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ซ้องวงใหญ่ ซ้องวงเล็ก จะเข้ ขิม ซอด้วง ซออู้
ซอสามสาย ซลู่ เป่า ขลุ่ยไทย ฟลูท โอโบ คลาริเน็ต แซกโซโฟน บาสซูน ฮอว์น ทรัมเป็ท
ทรอมโบน ยูโฟเนียม ทูบา ไวโอลิน วิโอล่า เชลโล่ ดับเบิลเบส กีตาร์ (คลาสสิก) เปียโน
ไซโลโฟน คีย์บอร์ด อิเล็กโทรน

๓.๑.๘ ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ด้านดนตรีได้ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวง
ศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๔ มีความรัก ความสนใจ และมีความสามารถขั้นพื้นฐาน
ด้านดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๒.๕ มีความถนัดทางดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๒.๖ สามารถอ่านโน้ตดนตรีไทยหรือโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐานได้

๓.๒.๗ สามารถปฏิบัติดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย ๑ เครื่องมือ

ดังนี้ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ข้องวงใหญ่ ข้องวงเล็ก จะเข้ ซิม ซอด้วง ซออู้ ซอสามสาย ซลุ่ม ปี่ ขับร้องไทย ฟลุท โอโบ คลาริเน็ต แซกโซโฟน บาสซูน ฮอว์น ทรัมเป็ท ทรอมโบน ยูโฟเนียม ทูบา ไวโอลิน วิโอล่า เชลโล่ ดับเบิลเบส กีตาร์ (คลาสสิก) เปียโน โซโลโฟน คีย์บอร์ด อีเล็กโทรน และเครื่องดี

๓.๒.๘ ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายพิเศษด้านพัฒนา คักยภาพดนตรีได้ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





**โรงเรียน
ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์**







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย

ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๐ โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประจำชาย มีการศึกษาแบบพหุศึกษาศูนย์ (Public School) แบบอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการสร้างเยาวชนให้เป็นสุภาพบุรุษที่ดีงาม มีคุณธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ รับนักเรียนชาย ประเภทประจำ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีพื้นที่บริการเป็นทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔๔ คน

๒.๑.๑ ประเภทสอบคัดเลือก จำนวน ๑๔๔ คน

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษพร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และ

เมื่อดำเนินการพิจารณาใกล้ครบถ้วนแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๓.๑.๑ เป็นนักเรียนชาย

๓.๑.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓.๑.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการอยู่โรงเรียนประจำ

๓.๑.๖ มีบุคลิกภาพดี สามารถอยู่ประจำได้

๓.๑.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program or Mini English Program)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ปีการศึกษา ๒๕๕๙



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษได้มีทางเลือกตามความถนัด จึงจัดให้มีโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ในลักษณะห้องเรียนพิเศษเพื่อแยกการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษออกมาต่างหากจากการรับนักเรียนปกติทั่วไป เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ในทุกเขตพื้นที่ที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ต้องผ่านการประเมินจากสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

ประเภทคัดเลือก

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๒ มีความสนใจและมีความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือมากกว่า ๒.๕๐ แล้วแต่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า

๓.๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือมากกว่า ๒.๗๕
แล้วแต่สถานศึกษากำหนด

๓.๓.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้เป็นอย่างดี

๓.๓.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๓.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลา
ที่ศึกษาอยู่

ประเภทโควตา

นักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ ได้เข้าเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อย่างน้อย
ร้อยละ ๓ ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น ให้เป็นไปตามนโยบาย
หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๑๐๖๕/๒๕๔๔ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ.๔๓/๒๕๔๖

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้น
วันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๖ มีนาคม
๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม
๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙
(ตามที่โรงเรียนกำหนด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม
๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙
(ตามที่โรงเรียนกำหนด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๙ เมษายน
๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการเสริมสร้างศักยภาพ
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศเพื่อเป็นฐานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในระดับประเทศ อันเป็นพื้นฐานในการวิจัยระดับสูง โดยให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๙๕ โรงเรียน เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ในทุกเขตพื้นที่ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน โรงเรียนละ ๑ ห้อง นักเรียนห้องละ ๓๐ คน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องเป็นโรงเรียนตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๑๙๕ โรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

- ๓.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือเทียบเท่า
- ๓.๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นไปตามแต่ละสถานศึกษากำหนด แต่ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๓.๓.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นไปตามแต่ละสถานศึกษากำหนด แต่ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๓.๓.๔ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน
- ๓.๓.๕ มีความประพฤติเรียบร้อยมีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๓.๓.๖ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๓.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

- ๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
- ๔.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
- ๔.๓ ประกาศผล วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
- ๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
- ๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๙ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**โรงเรียน
ที่มีอัตราการแข่งขันสูง
ปีการศึกษา ๒๕๕๙**





โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด
สพม. เขต ๑	๑. จันทรประดิษฐารามวิทยาาคม	กรุงเทพมหานคร
	๒. ซีโนสวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
	๓. ทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร
	๔. เทพศิรินทร์	กรุงเทพมหานคร
	๕. นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol	กรุงเทพมหานคร
	๖. บางปะกอกวิทยาาคม	กรุงเทพมหานคร
	๗. เบญจมาชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร
	๘. ปัญญาารคุณ	กรุงเทพมหานคร
	๙. โพรธิสารพิทยากร	กรุงเทพมหานคร
	๑๐. มัธยมวัดนายโรง	กรุงเทพมหานคร
	๑๑. มัธยมวัดสิงห์	กรุงเทพมหานคร
	๑๒. มัธยมวัดหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
	๑๓. โยธินบูรณะ	กรุงเทพมหานคร
	๑๔. รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
	๑๕. ราชวินิต มัธยม	กรุงเทพมหานคร
	๑๖. วัดนวลนรดิศ	กรุงเทพมหานคร
	๑๗. วัดราชโอรส	กรุงเทพมหานคร
	๑๘. ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร
	๑๙. คีภษานารี	กรุงเทพมหานคร
	๒๐. คีภษานารีวิทยา	กรุงเทพมหานคร
	๒๑. สตรีวัตระฆัง	กรุงเทพมหานคร
	๒๒. สตรีวัดอัปสรสวรรค์	กรุงเทพมหานคร
	๒๓. สตรีวิทยา	กรุงเทพมหานคร
	๒๔. สวนกุหลาบวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
	๒๕. สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
	๒๖. สามเสนวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
	๒๗. สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร
	๒๘. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	กรุงเทพมหานคร

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด	
	๕๙. นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ๖๐. บางบัวทอง ๖๑. เบญจมราชาานุสรณ์ ๖๒. ปากเกร็ด ๖๓. รัตนาธิเบศร์ ๖๔. วัดเขมาภิรตาราม ๖๕. ศรีบุญยานนท์ ๖๖. สตรีนนทบุรี ๖๗. สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี	
	๖๘. จอมสุรางค์อุปถัมภ์ ๖๙. อยุธยาวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา พระนครศรีอยุธยา	
สพม. เขต ๔	๗๐. คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี ๗๑. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี ๗๒. ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยา ๗๓. ธีรรัตน์ ๗๔. ธีรบุรี ๗๕. นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี ๗๖. ปทุมวิไล ๗๗. สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต ๗๘. สายปัญญารังสิต	ปทุมธานี ปทุมธานี ปทุมธานี ปทุมธานี ปทุมธานี ปทุมธานี ปทุมธานี ปทุมธานี	
	๗๙. แก่งคอย ๘๐. สระบุรีวิทยาคม ๘๑. เส้าให้ "วิมลวิทยานุกูล"	สระบุรี สระบุรี สระบุรี	
	สพม. เขต ๕	๘๒. ชัยนาทพิทยาคม ๘๓. สิงห์บุรี ๘๔. ชัยบาดาลวิทยา ๘๕. สตรีอ่างทอง ๘๖. อ่างทองบัณฑิตวิทยาลัย	ชัยนาท สิงห์บุรี ลพบุรี อ่างทอง อ่างทอง
		๘๗. เมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์)	ลพบุรี

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด
สพม. เขต ๖	๘๘. ดัดดรุณี	ฉะเชิงเทรา
	๘๙. เบญจมาภรณ์รังษฤษฎ์	ฉะเชิงเทรา
	๙๐. เบญจมาภรณ์รังษฤษฎ์ ๒	ฉะเชิงเทรา
	๙๑. พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	ฉะเชิงเทรา
	๙๒. เตรียมอุดมศึกษาหนองเกล้า สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๙๓. เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๙๔. นวมินทร์ราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	สมุทรปราการ
	๙๕. นวมินทร์ราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๙๖. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงห์เสนี) สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	๙๗. ราชวินิตบางแก้ว	สมุทรปราการ
	๙๘. ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	สมุทรปราการ
	๙๙. วัดทรงธรรม	สมุทรปราการ
	๑๐๐. สตรีสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
๑๐๑. สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	
สพม. เขต ๗	๑๐๒. ปราจินทรราชวรอำรุง	ปราจีนบุรี
	๑๐๓. นครนายกวิทยาคม	นครนายก
	๑๐๔. บ้านนา "นายกพิทยากร"	นครนายก
	๑๐๕. วังน้ำเย็นวิทยาคม	สระแก้ว
	๑๐๖. สระแก้ว	สระแก้ว
สพม. เขต ๘	๑๐๗. คุรุราษฎร์รังษฤษฎ์	ราชบุรี
	๑๐๘. เบญจมาภรณ์ราชูทิศ ราชบุรี	ราชบุรี
	๑๐๙. โพธารัฒนาเสนี	ราชบุรี
	๑๑๐. ราชโบริกานุเคราะห์	ราชบุรี
	๑๑๑. รัตนราษฎร์บำรุง	ราชบุรี
	๑๑๒. กาญจนานุเคราะห์	กาญจนบุรี
	๑๑๓. วิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
สพม. เขต ๙	๑๑๔. พระปฐมวิทยาลัย	นครปฐม
	๑๑๕. มัธยมฐานบินกำแพงแสน	นครปฐม
	๑๑๖. รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา	นครปฐม
	๑๑๗. ราชินีบูรณะ	นครปฐม

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด
	๑๑๘. การรณสูตศึกษาลัย ๑๑๙. สงวนหญิง	สุพรรณบุรี สุพรรณบุรี
สพม. เขต ๑๐	๑๒๐. เบญจมาเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี
	๑๒๑. พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี
	๑๒๒. ประจวบวิทยาลัย	ประจวบคีรีขันธ์
	๑๒๓. ถาวรานุกุล	สมุทรสงคราม
	๑๒๔. สมุทรสาครบูรณะ ๑๒๕. สมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร สมุทรสาคร
สพม. เขต ๑๑	๑๒๖. ศรีયાภัย	ชุมพร
	๑๒๗. สวนศรีวิทยา	ชุมพร
	๑๒๘. สวีวิทยา	ชุมพร
	๑๒๙. สอาดเผดิมวิทยา	ชุมพร
	๑๓๐. ไชยวิทยา	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๑. พระแสงวิทยา	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๒. พูนหินพิทยาคม	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๓. เมืองสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๔. เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๕. สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๖. สุราษฎร์ธานี ๒	สุราษฎร์ธานี
	๑๓๗. สุราษฎร์พิทยา	สุราษฎร์ธานี
	สพม. เขต ๑๒	๑๓๘. กัลยาณีศรีธรรมราช
๑๓๙. ฉวางรัชดาภิเษก		นครศรีธรรมราช
๑๔๐. พุ่งสง		นครศรีธรรมราช
๑๔๑. เบญจมาชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช		นครศรีธรรมราช
๑๔๒. ปากพั่น		นครศรีธรรมราช
๑๔๓. สตรีพุ่งสง		นครศรีธรรมราช
๑๔๔. พัทลุง		พัทลุง
๑๔๕. สตรีพัทลุง		พัทลุง
สพม. เขต ๑๓		๑๔๖. อำมาตย์พานิชกุล
	๑๔๗. อ่าวลึกประชาสรรค์	กระบี่

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด
	๑๔๘. วิเชียรมาตุ ๑๔๙. สภาราชินี ๑๕๐. ทั่วยยอด	ตรัง ตรัง ตรัง
สพม. เขต ๑๔	๑๕๑. ดิบุกพังงาวิทยายน	พังงา
	๑๕๒. ภูเก็ตวิทยาลัย	ภูเก็ต
	๑๕๓. สตรีภูเก็ต	ภูเก็ต
	๑๕๔. พิษัยรัตนาคาร ๑๕๕. สตรีระนอง	ระนอง ระนอง
สพม. เขต ๑๕	๑๕๖. นราธิวาส	นราธิวาส
	๑๕๗. นราสิกขาลัย	นราธิวาส
	๑๕๘. เดชะปัตตนยานุกูล ๑๕๙. เบญจมาราชูทิศ จังหวัดปัตตานี	ปัตตานี ปัตตานี
	๑๖๐. คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา ๑๖๑. สตรียะลา	ยะลา ยะลา
	สพม. เขต ๑๖	๑๖๒. นวมินทราชูทิศ ทักษิณ
๑๖๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา		สงขลา
๑๖๔. วรรณรีเฉลิม จังหวัดสงขลา		สงขลา
๑๖๕. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒		สงขลา
๑๖๖. หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์		สงขลา
๑๖๗. หาดใหญ่วิทยาลัย		สงขลา
๑๖๘. หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา		สงขลา
๑๖๙. พิমানพิทยาสรรค์		สตูล
สพม. เขต ๑๗	๑๗๐. เบญจมาราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ๑๗๑. ศรียานุสรณ์	จันทบุรี จันทบุรี
	๑๗๒. ตราษตระการคุณ	ตราด
	๑๗๓. สตรีประเสริฐศิลป์	ตราด
	สพม. เขต ๑๘	๑๗๔. ชลกันยานุกูล ๑๗๕. ชลราษฎร์บำรุง ๑๗๖. บางละมุง ๑๗๗. พันธุ์พิทยาคาร ๑๗๘. ศรีราชา

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด
	๑๗๙. แกลง “วิทยาลัยถาวร” ๑๘๐. วัดป่าประดู่ ๑๘๑. ระยองวิทยาคม	ระยอง ระยอง ระยอง
สพม. เขต ๑๙	๑๘๒. เลย์พิทยาคม ๑๘๓. ศรีสงครามวิทยา ไม่มี	เลย เลย หนองบัวลำภู
	๑๘๔. สตรีราชินูทิศ ๑๘๕. อุดรพิทยานุกูล	อุดรธานี อุดรธานี
สพม. เขต ๒๑	๑๘๖. บึงกาฬ ๑๘๗. ปทุมเทพวิทยาคาร ๑๘๘. ชุมพลโพธิสัย	บึงกาฬ หนองคาย หนองคาย
	๑๘๙. ปิยะมหาราชาลัย ๑๙๐. มุกดาหาร	นครพนม มุกดาหาร
	๑๙๑. ชาติสุนารายณ์วิทยา ๑๙๒. สกลราชวิทยานุกูล ๑๙๓. สว่างแดนดิน	สกลนคร สกลนคร สกลนคร
สพม. เขต ๒๔	๑๙๔. กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ๑๙๕. อนุกุลนารี	กาฬสินธุ์ กาฬสินธุ์
	๑๙๖. กัลยาณวัตร ๑๙๗. แก่นนครวิทยาลัย ๑๙๘. ขอนแก่นวิทยายน ๑๙๙. ชุมแพศึกษา ๒๐๐. น้ำพองศึกษา ๒๐๑. บ้านไผ่ ๒๐๒. ศรีกระนวนวิทยาคม ๒๐๓. หนองเรือวิทยา	ขอนแก่น ขอนแก่น ขอนแก่น ขอนแก่น ขอนแก่น ขอนแก่น ขอนแก่น ขอนแก่น
สพม. เขต ๒๖	๒๐๔. ผดุงนารี ๒๐๕. วาปีปทุม ๒๐๖. สารคามพิทยาคม	มหาสารคาม มหาสารคาม มหาสารคาม

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด
สพม. เขต ๒๗	๒๐๗. ร้อยเอ็ดวิทยาลัย ๒๐๘. สตรีศึกษา ๒๐๙. สุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ร้อยเอ็ด ร้อยเอ็ด ร้อยเอ็ด
สพม. เขต ๒๘	๒๑๐. กัณฑ์รามณีน ๒๑๑. กัณฑ์รักษ์วิทยา ๒๑๒. ขุขันธ์ ๒๑๓. ศรีสะเกษวิทยาลัย ๒๑๔. สตรีสิริเกศ ๒๑๕. คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ๒๑๖. ยโสธรพิทยาคม	ศรีสะเกษ ศรีสะเกษ ศรีสะเกษ ศรีสะเกษ ศรีสะเกษ ยโสธร ยโสธร
สพม. เขต ๒๙	๒๑๗. นารีอนุกุล ๒๑๘. เบ็ญจมะมหาราช ๒๑๙. ลือคำหาญวารินชำราบ ๒๒๐. อำนาจเจริญ	อุบลราชธานี อุบลราชธานี อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สพม. เขต ๓๐	๒๒๑. แก่งคร้อวิทยา ๒๒๒. ชัยภูมิภัคดีชุมพล ๒๒๓. ภูเขียว ๒๒๔. สตรีชัยภูมิ	ชัยภูมิ ชัยภูมิ ชัยภูมิ ชัยภูมิ
สพม. เขต ๓๑	๒๒๕. บุญวัฒนา ๒๒๖. ปักธงชัยประชานิรมิต ๒๒๗. ปากช่อง ๒๒๘. พิมายวิทยา ๒๒๙. ราชสีมวิทยาลัย ๒๓๐. สุรนารีวิทยา ๒๓๑. สุรธรรมพิทักษ์	นครราชสีมา นครราชสีมา นครราชสีมา นครราชสีมา นครราชสีมา นครราชสีมา นครราชสีมา
สพม. เขต ๓๒	๒๓๒. นางรอง ๒๓๓. บุรีรัมย์พิทยาคม ๒๓๔. ประโคนชัยพิทยาคม ๒๓๕. ลำปลายมาศ	บุรีรัมย์ บุรีรัมย์ บุรีรัมย์ บุรีรัมย์

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด
สพม. เขต ๓๓	๒๓๖. ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	สุรินทร์
	๒๓๗. ประสาทวิทยาการ	สุรินทร์
	๒๓๘. รัตนบุรี	สุรินทร์
	๒๓๙. ศีขรภูมิพิสัย	สุรินทร์
	๒๔๐. สังขะ	สุรินทร์
	๒๔๑. สิรินคร	สุรินทร์
	๒๔๒. สุรวิทยาคาร	สุรินทร์
สพม. เขต ๓๔	๒๔๓. จอมทอง	เชียงใหม่
	๒๔๔. ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่
	๒๔๕. วัฒโนทัยพายัพ	เชียงใหม่
	๒๔๖. สันป่าตองวิทยาคม	เชียงใหม่
	ไม่มี	แม่ฮ่องสอน
สพม. เขต ๓๕	๒๔๗. บุญวาทย์วิทยาลัย	ลำปาง
	๒๔๘. ลำปางกัลยาณี	ลำปาง
	๒๔๙. จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	ลำพูน
	๒๕๐. ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ลำพูน
สพม. เขต ๓๖	๒๕๑. ดำรงราษฎร์สังเคราะห์	เชียงราย
	๒๕๒. สามัคคีวิทยาคม	เชียงราย
	๒๕๓. พะเยาพิทยาคม	พะเยา
สพม. เขต ๓๗	๒๕๔. บัว	น่าน
	๒๕๕. ศรีสวัสดิ์วิทยาการ จังหวัดน่าน	น่าน
	๒๕๖. สตรีศรีน่าน	น่าน
	๒๕๗. นารีรัตน์จังหวัดแพร่	แพร่
	๒๕๘. พริยาลัยจังหวัดแพร่	แพร่
สพม. เขต ๓๘	๒๕๙. ตากพิทยาคม	ตาก
	๒๖๐. สรรพวิทยาคม	ตาก
	๒๖๑. สวรรค์อนันต์วิทยา	สุโขทัย
	๒๖๒. สุโขทัยวิทยาคม	สุโขทัย
	๒๖๓. อุดมตรูณี	สุโขทัย

สพม./สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา	จังหวัด
สพม. เขต ๓๙	๒๖๔. เฉลิมขวัญสตรี	พิษณุโลก
	๒๖๕. พิษณุโลกพิทยาคม	พิษณุโลก
	๒๖๖. พุทธชินราชพิทยา	พิษณุโลก
	๒๖๗. อุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
	๒๖๘. อุดรดิตถ์ศรีน้	อุดรดิตถ์
สพม. เขต ๔๐	๒๖๙. เพชรพิทยาคม	เพชรบูรณ์
	๒๗๐. วิทยานุกูลนารี	เพชรบูรณ์
	๒๗๑. หล่มสักวิทยาคม	เพชรบูรณ์
	๒๗๒. ทนองไผ่	เพชรบูรณ์
สพม. เขต ๔๑	๒๗๓. กำแพงเพชรพิทยาคม	กำแพงเพชร
	๒๗๔. วัชรวิทยา	กำแพงเพชร
	๒๗๕. ตะพานหิน	พิจิตร
	๒๗๖. บางมูลนากภูมิวิทยาคม	พิจิตร
	๒๗๗. พิจิตรพิทยาคม	พิจิตร
สพม. เขต ๔๒	๒๗๘. ดาคลีประชาสรรค์	นครสวรรค์
	๒๗๙. นครสวรรค์	นครสวรรค์
	๒๘๐. สตรีนครสวรรค์	นครสวรรค์
	๒๘๑. อุทัยวิทยาคม	อุทัยธานี
	๒๘๒. ทนองฉางวิทยา	อุทัยธานี
รวมทั้งสิ้น ๒๘๒ โรงเรียน		





โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

โครงการพัฒนาประเทศไทย
เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(Education Hub)







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายชื่อโรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นควรดำเนินการโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งกระจายอยู่ในพื้นที่ทั่วไปและพื้นที่ที่อยู่ติดชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานนานาชาติ เป็นที่ยอมรับของชาวต่างชาติ ทั้งนี้ ในระยะแรกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องจัดห้องเรียนพิเศษในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) จำนวน ๑๔ โรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพดังกล่าว และเป็นต้นแบบในการขยายผลต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้นำร่องจัดห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษ ดังนี้

๑. โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
๓. โรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
๔. โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร จังหวัดชลบุรี
๕. โรงเรียนนารีานุกุล จังหวัดอุบลราชธานี
๖. โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย

๗. โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จังหวัดระนอง
๘. โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสววรรค์ จังหวัดสงขลา
๙. โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ จังหวัดเชียงราย
๑๐. โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก
๑๑. โรงเรียนประสาทวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์
๑๒. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จังหวัดศรีสะเกษ
๑๓. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
๑๔. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย สตูล จังหวัดสตูล

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ตัวอย่าง

การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง





ตัวอย่างการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

โรงเรียนสตรีวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ใช้สัดส่วนการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยสัดส่วน ๕๐ : ๕๐ สมมุติว่ามีนักเรียนมาสมัคร ๑๐ คน โรงเรียนสตรีวิทยาประกาศรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน รับนักเรียนทั่วไป ๓ คน รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๓ คน ดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๑. โรงเรียนจัดสอบใน ๕ รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

x แทน คะแนนรายวิชาที่โรงเรียนจัดสอบ

$\sum_{i=1}^5 x_i$ แทน ผลรวมของคะแนนรายวิชาที่โรงเรียนจัดสอบ

y แทน คะแนน O-NET ของแต่ละรายวิชาที่นักเรียนสอบได้

$\sum_{i=1}^5 y_i$ แทน ผลรวมของคะแนน O-NET ทุกรายวิชาที่นักเรียนสอบได้

๒. นำผลคะแนนในข้อ ๑ มาคำนวณเป็นร้อยละ ดังนี้

$$\sum_{i=1}^5 x_i = ๘๐\% \text{ และ } \sum_{i=1}^5 y_i = ๒๐\%$$

โดยใช้สูตรคำนวณเป็นร้อยละ ดังนี้

$$\left(\sum_{i=1}^5 x_i\right) ๐.๕ + \left(\sum_{i=1}^5 y_i\right) ๐.๐๒๕ = ๑๐๐\%$$

๓. นำผลที่ได้จากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาเรียงลำดับตามประเภทที่นักเรียนสมัครสอบ เพื่อจัดลำดับในการประกาศผลสอบคัดเลือกตามตารางดังนี้

ตารางแสดงผลรวมของคะแนนนักเรียนที่สมัครสอบ

เลขที่สอบ	ชื่อนักเรียน	สมัครประเภท		ผลคะแนน		ผลคะแนนสอบ (๑๐๐%)	ลำดับที่ได้
		ในเขต	ทั่วไป	สอบ (๘๐%)	O-NET (๒๐%)		
๑	ด.ญ. อุดทณ จิตสงบ		/	๗๐	๗	๗๗	๕
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี		/	๗๐	๑๐	๘๐	๓
๓	ด.ญ. ใจ ใจซื่อ	/	/	๖๐	๕	๖๕	๑๐
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส	/	/	๘๐	๒๐	๑๐๐	๑
๕	ด.ญ. รักอ่าน รักดี	/	/	๖๕	๘	๗๓	๙
๖	ด.ญ. เรียง รักเรียน	/	/	๖๘	๖	๗๔	๘
๗	ด.ญ. กล้า แจ่มใส		/	๗๕	๑๕	๙๐	๒
๘	ด.ช. ดี คิดดี		/	๗๐	๘	๗๘	๔
๙	ด.ญ. ตรง ซื่อตรง		/	๖๘	๘	๗๖	๖
๑๐	ด.ช. สงบ รักสงบ	/	/	๖๘	๗	๗๕	๗



ตารางแสดงลำดับผลคะแนนของนักเรียนที่สมัครสอบ

เลขที่สอบ	ชื่อนักเรียน	สมัครประเภท		คะแนนของนักเรียน ที่ได้ (๑๐๐)	ลำดับที่ได้
		ในเขต	ทั่วไป		
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส	/	/	๑๐๐	๑
๗	ด.ญ. กัลลา แจ่มใส		/	๙๐	๒
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี		/	๘๐	๓
๘	ด.ช. ดี คิดดี		/	๗๘	๔
๑	ด.ญ. อุดทน จิตสงบ		/	๗๗	๕
๙	ด.ญ. ตรง ซื่อตรง		/	๗๖	๖
๑๐	ด.ช. สงบ รักสงบ	/	/	๗๕	๗
๖	ด.ญ. เรียง รักเรียน	/	/	๗๔	๘
๕	ด.ญ. รักอ่าน รักดี	/	/	๗๓	๙
๓	ด.ญ. ใจ ใจซื่อ	/	/	๖๕	๑๐

ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนสตรีวิทยา ประเภทนักเรียนทั่วไป

เลขที่สอบ	ชื่อนักเรียน
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส
๗	ด.ญ. กกล้า แจ่มใส
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี

ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนสตรีวิทยา ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

เลขที่สอบ	ชื่อนักเรียน
๑๐	ด.ช. สงบ รักษ์สงบ
๖	ด.ญ. เรียง รักษ์เรียน
๕	ด.ญ. รักษ์อ่าน รักษ์ดี





คำถาม

การรับนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙





คำถาม การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- เรื่อง** การเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑
๑. **คำถาม** นักเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีนี้ เกิดปีใด (นับอายุอย่างไร)
- คำตอบ** วิธีนับอายุนับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ให้ได้อายุครบ ๔-๕ ปีบริบูรณ์
๒. **คำถาม** โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เช่น โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดใช้วิธีการใด
- คำตอบ** จับฉลาก
- เรื่อง** การเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. **คำถาม** นักเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีนี้ เกิดปีใด (นับอายุอย่างไร)
- คำตอบ** วิธีนับอายุนับตามปฏิทิน
๑. อายุย่างเข้าปีที่ ๗ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒) หรือ
๒. จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- หลักฐานการสมัคร**
๑. สำเนาทะเบียนบ้าน (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
๒. สำเนาสูติบัตร (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
๓. หลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ถ้ามี)
๔. หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น การเปลี่ยนชื่อ สกุล ฯลฯ
๔. **คำถาม** โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เช่น โรงเรียนสตรีวิทยาใช้วิธีการใด
- คำตอบ** สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ O-NET สอบ ๕ วิชา)
- เรื่อง** การรับสมัครเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕. **คำถาม** จะขอรับใบสมัครเมื่อไร
- คำตอบ** ก่อนวันประกาศรับสมัคร ๑-๒ สัปดาห์
๖. **คำถาม** ขอรับใบสมัครที่ไหนได้บ้าง
- คำตอบ** ขอได้ที่โรงเรียน (แจกฟรี)
๗. **คำถาม** ต้องซื้อใบสมัครหรือไม่
- คำตอบ** รับใบสมัครฟรีได้ที่โรงเรียนที่ต้องการสมัคร และสมัครเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ๘. คำถาม** หลักฐานการสมัครมืออะไรบ้าง
- คำตอบ**
๑. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียนและผู้ปกครอง (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
 ๒. เอกสารแสดงการศึกษา ปพ.๗ หรือ ปพ.๑ (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
 ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีนี้จะได้ผลคะแนนช้า
 ๔. รูปถ่าย ๑ หรือ ๑.๕ นิ้ว ๓ รูป
 ๕. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น การเปลี่ยนชื่อ สกุล ฯลฯ

- ๙. คำถาม** จะทราบได้อย่างไรว่าบ้านที่อาศัยอยู่นักเรียนมีสิทธิจบกลางที่โรงเรียนใดบ้าง
- คำตอบ**
๑. ติดต่อสอบถามได้ที่โรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ๒. โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์ส่งไปที่โรงเรียน นักเรียนสามารถไปขอรับได้ที่คุณครูประจำชั้น

เรื่อง เขตพื้นที่บริการ

- ๑๐. คำถาม** เขตพื้นที่บริการหมายความว่าอย่างไร
- คำตอบ** เป็นพื้นที่โดยรอบที่โรงเรียนให้บริการรับนักเรียนเข้าเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน การแบ่งพื้นที่ที่มีการประสานระหว่างโรงเรียนใกล้เคียง ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด โดยอาจมีการทับซ้อนกันบ้าง ซึ่งดำเนินการมาแล้วนับ ๒๐ ปี
- ๑๑. คำถาม** นักเรียนจะใช้สิทธิเกี่ยวกับเขตพื้นที่บริการอย่างไรบ้าง มีข้อกำหนดอย่างไร
- คำตอบ** การสอบกำหนดพร้อมกัน นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถใช้สิทธิ
๑. สอบนักเรียนทั่วไปก่อน ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของแผนการรับนักเรียน
 ๒. สอบนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามร้อยละที่กำหนดของแผนการรับนักเรียน โดยจะนำคะแนนของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมาเรียงลำดับต่อจากข้อ ๑ อีก ตามร้อยละที่กำหนด
 ๓. จับฉลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามร้อยละที่กำหนด

คุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑. นักเรียนต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
๒. ต้องอาศัยอยู่กับบิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน

- ๑๒. คำถาม** นักเรียนที่มีชื่ออยู่ในเขตในพื้นที่บริการแต่ขาดคุณสมบัติ เช่น อาศัยอยู่กับญาติ (ลุง ป้า น้า อา ฯลฯ) หรือบิดา มารดา ไม่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน จะใช้สิทธิอย่างไรได้บ้าง และจะช่วยเหลืออย่างไร ถ้าจับฉลากหรือสอบไม่ได้
- คำตอบ**
๑. นักเรียนที่ขาดคุณสมบัติ สามารถสมัครสอบประเภทนักเรียนทั่วไปได้
 ๒. หากสอบไม่ได้ จับฉลากไม่ได้ ให้ไปสมัครขอให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จัดที่เรียนได้ที่โรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ต้องการเข้าเรียน
 ๓. นักเรียนร้องขอให้โรงเรียนอนุโลม กรณีนี้นักเรียนที่มีที่พักในเขตพื้นที่ บริการมานาน และเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ แต่ไม่สามารถเป็นเจ้าบ้านได้ โดยขอให้ มีสิทธิเสมอกับการเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ซึ่งจะมีคณะกรรมการ รับนักเรียนของโรงเรียนพิจารณา (อาจได้หรือไม่ก็ได้)
- ๑๓. คำถาม** นักเรียนเรียนอยู่ต่างจังหวัด แต่มีชื่ออยู่ในทะเบียนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จะใช้สิทธิจับฉลากหรือสอบได้หรือไม่
- คำตอบ**
๑. ถ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนก็สามารถจับฉลากและสอบประเภทนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการได้
 ๒. สามารถสมัครสอบนักเรียนประเภททั่วไปได้ทุกคน
- ๑๔. คำถาม** นักเรียนอาศัยอยู่บ้านเช่ากับบิดา มารดา แต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้าน มาจากต่างจังหวัดหรือไม่สิทธิเป็นเจ้าบ้านได้จะทำอย่างไร
- คำตอบ**
๑. นักเรียนต้องใช้วิธีการสอบประเภทนักเรียนทั่วไปเข้าเรียน
 ๒. ถ้าสอบไม่ได้ ให้สมัครขอรับการจัดที่เรียนที่โรงเรียนที่สมัครสอบครั้งแรก หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา
- ๑๕. คำถาม** นักเรียนที่มีชื่ออยู่ในเขตพื้นที่บริการแต่ต้องการไปเรียนในโรงเรียนอื่น ที่มีชื่อเสียงมาก ถ้าสอบเข้าไม่ได้จะทำอย่างไร
- คำตอบ**
๑. นักเรียนต้องวิเคราะห์ตนเองว่าจะสามารถสอบแข่งขันได้หรือไม่ และให้สมัครประเภทจับฉลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไว้ก่อนด้วย
 ๒. ไม่ควรสละสิทธิการจับฉลาก หากจับฉลากได้ขอให้ไปรายงานตัว และเรียนในโรงเรียนที่จับฉลากได้ หรือโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรที่เรียน

เรื่อง **สัดส่วนการรับนักเรียน**

- ๑๖. คำถาม** สัดส่วนการรับนักเรียนหมายความว่าอย่างไร
- คำตอบ** สพล. กำหนดให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ และรับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ เช่น กำหนดสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้
- ๔๐ แรก หมายถึง การจับฉลาก และหรือสอบและคะแนน O-NET ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของแผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนนั้น ๆ โดยขอความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๐ หลัง หมายถึง การสอบและคะแนน O-NET ของนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ (นักเรียนทั่วไป คือ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการนอกเขตพื้นที่บริการ และนอกจังหวัด)

เรื่อง **การจัดสรรที่เรียน**

- ๑๗. คำถาม** การขอรับการจัดสรรที่เรียน นักเรียนจะทําอย่างไร
- คำตอบ**
๑. สมัครได้ที่โรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๖-๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
 ๒. ประกาศผลการจัดที่เรียน วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่โรงเรียนหรือสหวิทยาเขต หรือกลุ่มโรงเรียน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ๓. รายงานตัว วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร
 ๔. นักเรียนต้องนำต้นขั้วใบสมัครไปด้วย เพื่อสะดวกในการตรวจสอบข้อมูล
- ๑๘. คำถาม** ถ้าประกาศผลรอบสองแล้วยังไม่มีที่เรียนจะทําอย่างไร
- คำตอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะนำข้อมูลนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและจัดที่เรียนให้รอบต่อไป

เรื่อง โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑๙. คำถาม โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษมีกี่โรง รับแบบใด

- คำตอบ**
๑. มี ๓๘ โรงเรียน กระจายอยู่ทั่วประเทศ
 ๒. สอบถามได้ที่ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าโรงเรียนใดบ้าง
 ๓. ใช้วิธีการสอบอย่างเดียว

เรื่อง นักเรียนพิการเรียนร่วม นักเรียนพิการ นักเรียนด้อยโอกาส

๒๐. คำถาม มีโรงเรียนใดบ้างที่รับนักเรียนพิการเรียนร่วม รับนักเรียนพิการ รับนักเรียน ด้อยโอกาส

- คำตอบ**
๑. มีโรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กระจายอยู่ทั่วประเทศ
 ๒. สอบถามได้ที่ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าโรงเรียนใดบ้าง
 ๓. ติดต่อสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๔๔ หรือ ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๐

เรื่อง การเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒๑. คำถาม การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รับอย่างไร

- คำตอบ** โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑. การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม
ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสม ของโรงเรียนเข้าเรียน โดยโรงเรียนและคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนด เกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากคะแนนผล การเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ในกรณีที่คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่สูงกว่า ๑.๕๐ โรงเรียน และคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือคณะกรรมการเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อาจกำหนดเกณฑ์ พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจาก

๑) จัดสอบประมวลความรู้ หากผ่านเกณฑ์ให้ถือว่าเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสม

๒) ประเมินความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจน

๒. การรับนักเรียนทั่วไป

ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนโรงเรียนต้องกำหนดแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และรับนักเรียนทั่วไปอีกไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน ในกรณีที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) แล้วยังรับนักเรียนได้ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียนให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ ทั้งนี้ให้โรงเรียนมีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. รับนักเรียนประเภทสอบ ร้อยละ ๘๐ (สอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และคะแนน O-NET ไม่เกินร้อยละ ๒๐)

๒. รับนักเรียนประเภทโควตา ร้อยละ ๒๐

- เรื่อง จำนวนนักเรียนต่อห้อง**
- ๒๒. คำถาม** กำหนดนักเรียนต่อห้องอย่างไร
- คำตอบ** อ.๑ รับ ๓๐ คนต่อห้อง
ป.๑ รับ ๔๐ คนต่อห้อง
ม.๑ รับ ๔๐ คนต่อห้อง
ม.๔ รับ ๔๐ คนต่อห้อง
- เรื่อง ช่วงเวลาการรับนักเรียน**
- ๒๓. คำถาม** ช่วงเวลาการรับนักเรียนกำหนดไว้อย่างไร
- คำตอบ** ช่วงเวลาการรับนักเรียนกำหนดช่วงเวลาการรับนักเรียนโดยให้นับวันเริ่มต้นคือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน และวันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- เรื่อง เงินเบี้ยเจียะ เงินที่เก็บแลกกับการรับเข้าเรียน เงินจากการระดมทรัพยากร**
- ๒๔. คำถาม** จะมีการเรียกเก็บเงินเบี้ยเจียะ เงินที่เก็บแลกกับการรับเข้าเรียน เงินจากการระดมทรัพยากรหรือไม่
- คำตอบ** ในช่วงการรับนักเรียนไม่ให้โรงเรียนเรียกเก็บเงินหรือระดมทรัพยากรแต่อย่างใด หากพบโปรดแจ้ง โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐
- เรื่อง ติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม**
- ๒๕. คำถาม** จะติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ใด
- คำตอบ** นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สอบถามได้ที่กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒



ปฏิทิน

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปฏิทิน

ปี พ.ศ. 2559

1 มกราคม	2 กุมภาพันธ์	3 มีนาคม	4 เมษายน																																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส			1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส				1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																					
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																	
31																																																																																																																																																																																																							
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																	
28	29																																																																																																																																																																																																						
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																			
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																	
5 พฤษภาคม	6 มิถุนายน	7 กรกฎาคม	8 สิงหาคม																																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	2	3	4					5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																		
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																	
29	30	31																																																																																																																																																																																																					
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4																																																																																																																																																																																																					
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																	
26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																			
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
9 กันยายน	10 ตุลาคม	11 พฤศจิกายน	12 ธันวาคม																																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <tr><th>อา</th><th>จ</th><th>อ</th><th>ข</th><th>พ</th><th>ศ</th><th>ส</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						
อา	จ	อ	ข	พ	ศ	ส																																																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																																																																																						







หน่วยงานประสานงาน

การรับนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙





หน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หน่วยงาน	โทรศัพท์	โทรสาร
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผน การศึกษขั้นพื้นฐาน	๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐	๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒
ศูนย์สารนิเทศ การศึกษขั้นพื้นฐาน	๐ ๒๒๘๐ ๖๒๙๐	๐ ๒๒๘๐ ๖๒๙๐ ๐ ๒๒๘๒ ๒๗๑๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๘ ทีวี ๑๑๑	๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	๐ ๒๓๕๔ ๔๙๖๐ ทีวี ๑๑๑	๐ ๒๓๕๔ ๔๙๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒	๐ ๒๙๓๐ ๔๔๙๐-๒ ทีวี ๑๑๗-๑๑๙	๐ ๒๙๓๐ ๔๔๙๐ ทีวี ๑๑๗-๑๑๙





ภาพรวม







ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โดยที่เห็นสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภท
ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๔ ปีบริบูรณ์

ข้อ ๒ การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิด
ไปจนถึงวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการศึกษา
การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙

(นางพรนิภา ลิ้มปวยอ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๕



อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

การรับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้นับตามปฏิทิน หากเด็กอายุครบเจ็ดปีบริบูรณ์ในปีใด ให้นับว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด ต้องเข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และกำหนดให้การนับอายุของเด็กดังกล่าวต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับอายุที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๘



โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการศึกษามาบังคับเพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๕ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“หลักฐานทางการศึกษา” หมายความว่า เอกสารอันเป็นหลักฐานทางการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ ใบส่งตัวนักเรียน นักศึกษา หลักฐานแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือเอกสารอื่นใด ในลักษณะเดียวกันหรือเอกสารที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นหลักฐานทางการศึกษา ตามระเบียบนี้

“องค์กรเอกชน” หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งจัดทะเบียน เป็นนิติบุคคล

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ในการที่จะรับเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษามาบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษา

กรณีเด็กย้ายที่อยู่ใหม่ สถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวก และติดตามให้เด็ก ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่ใกล้กับที่อยู่ใหม่

ข้อ ๖ การรับนักเรียนนักศึกษาในกรณีที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษามาก่อน ให้สถานศึกษาเรียกหลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่งตามลำดับ เพื่อนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) สูติบัตร

(๒) กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัว ประชาชนสำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้านหรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

(๓) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) หรือ (๒) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้



(๔) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชนทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคล ตามแบบแนบท้ายระเบียบนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

(๕) ในกรณีที่ไม่มีบุคคล หรือองค์กรเอกชนตาม (๔) ให้ชักถามประวัติบุคคล ผู้มาสมัครเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแนบท้ายระเบียบนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

ข้อ ๗ ให้สถานศึกษาจัดเก็บสำเนาเอกสารหลักฐานตามข้อ ๖ (๑) (๒) และ (๓) ซึ่งได้รับรองความถูกต้องแล้ว ไว้เป็นหลักฐาน และคืนต้นฉบับแก่ผู้ปกครอง

สำหรับหลักฐานบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามข้อ ๖ (๔) และ (๕) ให้เก็บต้นฉบับไว้ที่สถานศึกษา

ข้อ ๘ ในขณะที่นักเรียน นักศึกษายังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เมื่อปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรมาแสดงภายหลัง ให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐานดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๙ การบันทึกในหลักฐานทางการศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติดังนี้

(๑) ในกรณีที่หลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ไปส่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(๒) ในกรณีที่หลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาทั้งชั้นเรียน หรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียน นักเรียน นักศึกษา โดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมกับลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร”

ข้อ ๑๐ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มี
อำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๘๑๔/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นสมควรวางแผนเตรียมการรับนักเรียนเพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและจัดสรรโอกาสระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน และรองรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา ตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นายกมล รอดคล้าย | ประธานกรรมการ |
| เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. นายรังสรรค์ มณีเล็ก | รองประธานกรรมการ |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๓. นายสนธิ แยมเกษร | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ | |
| ๔. นายสมยศ ศิริบรรณ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ | |
| ๕. นางสุกัญญา งามบรรจง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | |

๖. นายกนก อินทรพฤษ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
๗. นายอำนาจ วิชาญวุฒิ กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๘. นางสาววิภาภรณ์ นิธิปรีชานนท์ กรรมการ
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยทางการศึกษา
๙. นางอรุณี พูลศรี กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร
๑๐. นายณรงค์ แผ้วพลสง กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๑
๑๑. ว่าที่ร้อยตรี อานนท์ สุขภาคกิจ กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๒. นายไพรัช แสงทอง กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๑๓. นางมณฑิธาวัล วุฒิวิษญาณันต์ กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
๑๔. นางราตรี ศรีไพรวรรณ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย
(กระจ่าง สิงหเสนี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๕. นายฉันทิษฐ์ ศรีทอง กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
๑๖. นายปรเมษฐ์ โมลี กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

๑๗. นายเชิดศักดิ์ ศุภโสภณ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๘. นางเบญญาภา คงรอด กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๙. นางสาวสุปราณี ไกรวัฒน์สุสรณ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๒๐. นายวิสิทธิ์ ใจเถิง กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๒๑. นายภักดี เหมทานนท์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
๒๒. นางพิมพ์มาศ รังสรรค์สุษดี กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
๒๓. นายวีระเดช ซาตา กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒๔. นายบุญเลิศ ฟ่วงเพชร กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
๒๕. นายสนอง ก้อนสมบัติ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๒๖. นายสมมารณ ไตรวิชา กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพินบูลย์ประชาสรรค์
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๒๗. นางสุรัญจิต วรรณนวล กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๒๘. นางพุทธิชาติ ทองกร กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒๙. นางวารภรณ์ พฤกษ์ปัญญากุล กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓๐. นางสาวอุสธนา ลาภประเสริฐพร กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ สถาบันภาษาอังกฤษ
๓๑. นายพะโยม ชิดวงศ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย
และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๒. นางกฤษณา สว่างแสง กรรมการ
ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ
การดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๓. นางสาวเพ็ญสุภา ชัยโชติกุลชัย กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๔. นางจรินทร์ พุ่มพวง กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
และผู้ช่วยเลขาธิการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๕. นายพงษ์พิสุทธ์ นาคะสิงห์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๖. นายวิโรจน์ ธานมาศ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๗. นางสาวสุกัลยา ปาสาบุตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. แก้ปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับ

มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘


(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๔๙๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน เล่ม

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและ
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอส่งนโยบายและ
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงาน
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการและถือปฏิบัติ พร้อมแจ้งสถานศึกษาทราบและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐

โทรสาร ๐๒๒๘๑ ๕๒๓๒

บรรณานุกรม



ที่ปรึกษา

ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บรรณานุกรมและจัดทำ

ดร.กฤษณา สว่างแสง

ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ
การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ออกแบบปก/รูปเล่ม

ดร.กฤษณา สว่างแสง

ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ
การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน