



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว.๑๓/๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.๑๐๓๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง การมอบนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการปฏิบัติราชการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ในการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต และได้ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านกะหลิม อำเภอกระทุ่ม จังหวัดภูเก็ต นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดส่งสรุปผลการปฏิบัติราชการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อทราบดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ พูเจริญ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐ , ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙-๔๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒

ร.มว.ศธ. มอบนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘

โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จ.ภูเก็ต

## การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า จากการที่ได้ประกาศนโยบายผ่านการประชุมทางไกลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ และได้มอบการบ้านให้ สพฐ. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่หลายประการนั้น ขณะนี้ได้รับสรุปรายงานการดำเนินงานแล้ว และเชื่อว่าความสำเร็จหรือความล้มเหลวของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นอยู่กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนสำคัญอย่างมากในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเข้าใจต่อนโยบายและแนวทางการปฏิบัติในทุกเรื่อง เพื่อให้สามารถนำไปขับเคลื่อนได้อย่างถูกต้องทิศทาง ก่อให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติมากขึ้น ซึ่งความเข้าใจในนโยบายนี้เอง จะก่อให้เกิดทัศนคติที่เป็นตัวจุดหรือตัวตั้งการเปลี่ยนแปลงประเทศและระบบการศึกษาไทย การที่รัฐบาลบริหารประเทศก็ต้องบริหารความรู้สึกของคนไทยด้วย การทำงานต้องควบคู่กับความรู้สึก

นโยบายหลัก : จัดการศึกษาให้นักเรียน-ครู-ผู้ปกครอง มีความสุข

ขอให้ทุกคนได้ทำความเข้าใจกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างถ่องแท้ ทั้งนโยบายภาพรวมและนโยบายการจัดการศึกษาใน ๒๖ เรื่อง โดยเฉพาะเป้าหมายการจัดการศึกษา ที่ต้องการจะจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสุข จัดการศึกษาให้ครูมีความสุข และจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองมีความสุข ให้สอดคล้องกับพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กล่าวคือ ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีความรู้ ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่าและให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี

เมื่อได้เข้ามาทำงานในกระทรวงศึกษาธิการ ทุกคนเป็นเสมือนลูกน้องที่ตนจะต้องให้การดูแลและช่วยเหลือในทุกด้าน โดยเฉพาะเรื่องหนี้สินอย่างเดียว โดยเฉพาะข้าราชการหรือครูผู้น้อยจะช่วยเหลือให้สามารถทำงานได้อย่างปกติสุข ส่วนเรื่องหนี้สิน จะต้องพิจารณาถึงสาเหตุก่อนให้ความช่วยเหลือ และต้องยอมรับว่าบางครั้งเป็นเรื่องของการสมยอม และการไม่มีวินัยในการใช้จ่าย แต่ในกรณีที่ครูไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ที่พึงได้ แล้วทำให้มีหนี้สิน ก็จะต้องให้ดูแลช่วยเหลือเป็นรายๆ ไป

## การถ่ายทอดนโยบาย

ในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ผอ.สพท.)จะต้องถ่ายทอดนโยบายและแนวทางไปยังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนในสังกัดให้เข้าใจตรงกันอย่างถูกต้องและทั่วถึง และในการสัมมนาครั้งนี้ ก็จะขอรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบายนี้จากทุกคนด้วย โดยแยกตามกลุ่มโรงเรียนและลักษณะของเขตพื้นที่ เช่น โรงเรียนชายขอบ ในเมือง พื้นที่สูง เพราะต้องการทำงานแบบคลี่ปัญหาและลงในรายละเอียดของปัญหา เพื่อจะได้แก้ไข้ปัญหาให้ถูกต้อง ผู้อำนวยการสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นตัวแทนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่างๆ สพฐ. จะได้รับคำชมหรือถูกตำหนิก็ขึ้นอยู่กับ ผอ.สพท. ทุกคน

### ภารกิจที่ต้องดำเนินการตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

สพฐ. กำลังพิจารณารูปแบบกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนนำไปจัดกิจกรรม คาดว่าจะแล้วเสร็จ และนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ในช่วงต้นเดือนตุลาคมนี้ จึงขอฝากให้ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาช่วยกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับภารกิจหลักและกิจแฝงที่จะต้องดำเนินการตามนโยบายในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- จำนวนชั่วโมงที่ลดลง จากเดิม ในระดับประถมศึกษาสอน ๑,๐๐๐ ชม. ลดลง ๑๖๐ ชม. เหลือ ๘๔๐ ชม. หายไปตรงไหนเพราะอะไร จะต้องมีการเรียนชดเชยหรือไม่ ด้วยวิธีใด กิจกรรมใด ตลอดจนเวลาเรียนที่ลดลงจะส่งผลต่อการสอบของนักเรียน เมื่อต้องไปสอบแข่งขันกับนักเรียนในโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการหรือไม่ ขอให้ สพฐ. ศึกษาและจัดเตรียมข้อมูลเหล่านี้ไว้ให้ชัดเจน เพราะเป็นข้อคำถามของผู้ปกครองทั้งประเทศ

- กิจกรรมเสริมทักษะ รูปแบบกิจกรรมต้องมาจากหลักคิดที่มีตรรกะ เป็นเหตุเป็นผล ตรงกับทิศทางการพัฒนาของเด็ก ต้องจัดกลุ่มเมนูกิจกรรมตามช่วงอายุของนักเรียนในแต่ละวัย แต่ละระดับ และวุฒิภาวะของเด็กทั้งระดับประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมีการจัดแบ่งกลุ่มเสริมทักษะในแต่ละด้านด้วย กล่าวคือ จะต้องเป็นเมนูที่พร้อมนำไปใช้ และอาจมีบางเมนูที่ต้องมีกิจกรรมเสริม ในช่วงต้นที่เริ่มโครงการจะต้องมีการประเมินบ่อยครั้ง ซึ่ง สพฐ. จะจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ให้ต่อไป

- เป้าหมายโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ หากมีโรงเรียนสมัครไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้ คือ ๑๐% ของโรงเรียนสังกัด สพฐ. หรือประมาณ ๓,๑๐๐ โรงเรียน ก็ไม่จำเป็นจะต้องรับสมัครเพิ่ม แต่ขอให้โรงเรียนที่มาเข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและหลากหลายรูปแบบ ทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ที่อยู่ไกลไปจนถึงไกลตัวเมือง โรงเรียนในพื้นที่สูง โรงเรียนชายขอบ ตลอดจนให้มีการประเมินความพร้อมของครูในโรงเรียนจะสมัครเข้าร่วมโครงการ ทั้งในด้านเนื้อหาและเวลาด้วย ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน ไม่จำเป็นต้องยืดเวลาอยู่ที่ ๑๔.๐๐ น. เท่านั้น

- การขออนุญาตรับนักเรียนกลับบ้าน ผู้ปกครองสามารถทำได้ แต่ต้องขออนุญาตเป็นรายๆ ไป โดยขอฝากให้ผู้ปกครองทำความเข้าใจกับบุตรหลานด้วย เพราะเด็กบางคนอาจต้องการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนที่โรงเรียนก็ได้ หากโรงเรียนมีกิจกรรมที่น่าสนใจและดึงดูดมากพอ หากผู้ปกครองจะรับนักเรียนไปเพื่อเรียนกวดวิชา กรณีนี้กระทรวงศึกษาธิการคงไม่สามารถห้ามได้ เพราะการกวดวิชาเกิดจากระบบการแข่งขันของเรา ซึ่งหากจะแก้ไขระบบการแข่งขันต่างๆ ก็คงจะต้องใช้เวลานานและเป็นเรื่องในอนาคตที่จะต้องคิดต่อไป เป้าหมายของศธ. คือการให้เด็กเรียนในโรงเรียนครบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อได้ จบแล้วมีงานทำ ส่วนกรณีที่ครูรับสอนพิเศษหลังเวลาเลิกเรียนต้องพิจารณาว่าถูกต้องตามจรรยาบรรณหรือไม่ จึงมอบให้ ผอ.สพท. จัดทำข้อมูลและรายละเอียดของครูที่ไปสอนพิเศษที่ต่างๆ ทั้งในด้านจำนวนครู สถานที่ที่ไปสอน หรือวิชาที่สอน เพื่อเป็นข้อมูลในการกำกับติดตามการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครูต่อไป

## การมอบหมายงาน รมช.

ขณะนี้ได้ลงนามในคำสั่งมอบหมายงานให้ รมช.ศธ. แล้ว โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

- งานประจำ ได้มอบให้พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงาน กศน. ส่วนนายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) รวมทั้งหน่วยงานในกำกับ คือ สสวท. และ สทศ. ส่วนที่เหลือคือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับอื่นๆ รมว.ศธ. ดูแลเอง

- งานตามนโยบาย ๒๖ เรื่อง ซึ่งจะมีหลายงานที่ต้องบูรณาการการทำงานแบบข้ามแห่งกัน เช่น การรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะที่จะมีการเชื่อมโยงไปยัง สกอ. ซึ่งทั้งหมดอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพราะขณะนี้เป็นเวลาของการปฏิรูป จำเป็นต้องรู้งานของกระทรวงทุกเรื่อง นอกจากนี้ยังได้ตั้งศูนย์ปฏิบัติการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศปช.ศธ.) ซึ่งจะมีการประชุมทุกช่วงเช้าวันจันทร์ เพื่อขับเคลื่อน ๒ ทาง คือ เร่งรัดติดตามงานและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานในแต่ละนโยบาย

## แก้ปัญหาทุจริต

ต้องยอมรับว่าระบบอุปถัมภ์เป็นวัฒนธรรมไทย แต่จะอย่างไรให้ระบบนี้มีความเหมาะสมที่ถูกที่ควร จึงต้องแก้ไขปัญหาการทุจริต เพราะไม่ชอบให้ใครมาดูถูกบุคคลากรหรือหน่วยงานในสังกัด ขอให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการช่วยกันพลิกประเทศ โดยเฉพาะครูกว่า ๔ แสนคนที่สามารถสอนให้คนไทยทุกระดับรู้จักคิด รู้จักถูก รู้จักผิด เริ่มจากนักเรียนในโรงเรียน ส่งต่อไปยังผู้ปกครอง และชุมชน ก็จะเป็นการสร้างพลังได้อย่างมหาศาล ยิ่งครูแต่ละคนทำสำเร็จมากเท่าใด ก็มีพลังมากขึ้นเท่านั้น

## ศธ.เป็นหัวใจของประเทศ

ครูจึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความจริง (Fact) ไม่ใช่สังคมที่มีแต่อารมณ์ความรู้สึก (Feeling) ครูต้องสอนให้เด็กสามารถแยกแยะถูกผิด รู้ดีชั่ว และรู้จักหน้าที่มากกว่ารู้จักเฉพาะสิทธิของตน เพื่อให้หลุดพ้นจากวังวนของการถูกบีบบังคับจากฝ่ายการเมืองในเรื่องที่ไม่ถูกไม่ควร การชักนำให้ทำในสิ่งผิด การแบ่งฝักแบ่งฝ่าย ตลอดจนการไม่เคารพกฎหมาย ดังนั้น จึงขอให้ทุกคนในกระทรวงรวมพลังเพื่อเปลี่ยนแปลงประเทศ ต้องคำนึงถึงอนาคตของประเทศ แม้ต้องใช้เวลามาก ก็ต้องทำ

สำหรับการย้ายครูที่มีข่าวลือมานานว่า มีการเรียกรับเงินตามระยะทาง อาจจะต้องทบทวนกติกาการย้ายครูให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและยุคสมัยปัจจุบัน เช่น ระยะเวลาประจำการก่อนย้าย การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครูตำแหน่งต่างๆ เช่น สอบจังหวัดใด บรรจุจังหวัดนั้น เป็นต้น เพื่อลดการย้ายและเรียกรับเงิน เช่นเดียวกับการทบทวนหลักเกณฑ์เลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (P.A.) เพราะไม่สอดคล้องกับนโยบายของนายกรัฐมนตรีเนื่องจากการดึงครูออกจากนักเรียน จึงมอบให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ปรับปรุงแก้ไข โดยแยกกลุ่มที่จะใช้ประเมิน

ครูอย่างละเอียด เพื่อให้ครูทุกกลุ่มทุกลักษณะมีโอกาสเข้าถึงระบบการประเมินนี้ทั้งในด้านวิชาการและด้านจิตวิญญาณความเป็นครู

### รับฟังปัญหา

ผู้อำนวยการ สพท. ได้ เสนอแนะเรื่องต่างๆ ดังนี้

#### ๑. กิจกรรมการลดเวลาเรียน

- ให้นำวิชาหลักมาสอนต่อ
- การสอนวิชาชีพ
- กิจกรรมชุมนุม
- การสอนซ่อมเสริม
- เศรษฐกิจพอเพียง
- คุณธรรมจริยธรรม
- ทักษะชีวิต

#### ๒. การนำคนดีเข้าสู่ระบบครู “โรงเรียนเตรียมครู”

เน้นสร้างอุดมการณ์ความเป็นครูและสร้างคุณค่าวิชาชีพครู

#### ๓. การแก้ปัญหาหนี้สินครู

ศธ. อาจช่วยเหลือโดยนำเงินนอกระบบมาชำระหนี้ครูและลดอัตราดอกเบี้ยให้ครูผู้กู้ แต่ต้องพิจารณาเฉพาะครูที่พร้อมจะเปลี่ยนแปลงชีวิตที่จะไม่สร้างหนี้อีก

รมว.ศธ. ได้กล่าวสรุปว่าการลดเวลาเรียนในช่วงบ่ายต้องทำให้เด็กเรียนรู้เรื่องความรัก ความสามัคคี การเรียนรู้โดยปฏิบัติ พัฒนาการตามสติปัญญาตนเอง ฝึกสมองให้รู้จักคิดและฝึกความรับผิดชอบของเด็ก โดยขอทราบความคิดเห็นเรื่องนี้ ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ขอให้มียุทธศาสตร์โรงเรียน ๑๐% เมฆ กิจกรรมและกรอบแนวทางการเสริมทักษะแต่ละด้านในแต่ละระดับ นอกจากนี้การสอบเข้า ม.๑ และ ม.๔ ของเด็กในโครงการนี้ ให้ไปคิดต่อด้วย สำหรับการประเมินครูนั้นเน้นย้ำเรื่องการไม่แย่งเวลาครูไปจากนักเรียน ซึ่งต้องประเมินทั้งด้านวิชาการและจิตวิญญาณ

-----

## การตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านกะหลิม

รมว.ศธ. ได้ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านกะหลิม อำเภอเกาะกูด จังหวัดภูเก็ต ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ก่อตั้งเมื่อปี ๒๕๑๑ เปิดสอนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๑๐๙ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ คน โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ จำนวนมาก อาทิ ผลการสอบ O-NET ปี ๒๕๕๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระวิชาสูงสุดเป็นอันดับสองของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา เป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับโซนภูมิภาค ๕ จังหวัดภาคใต้ และได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการสอนนักร้อง English Bilingual Education Program for Primary Teachers in the South of Thailand

นางฉวี จิตต์สำรวจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะหลิม ได้รายงานถึงความต้องการด้านครุภัณฑ์ของโรงเรียนดังนี้

๑. ครุภัณฑ์อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๒. คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน ๒๐ เครื่อง

รมว.ศธ. ได้ให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยให้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงกระดานดำในห้องเรียน ซึ่งทำด้วยเหล็ก ทำให้ยากต่อการดูแลรักษา เนื่องจากพื้นที่ติดชายทะเล และให้ตีเส้นบันได ระบุทางขึ้น-ลง ให้ชัดเจนต่อไป

ภายหลังจากการที่ รมว.ศธ. ได้ไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านกะหลิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตได้ประชุมร่วมกับคณะครูและผู้บริหารของโรงเรียน ซึ่งมีผลสรุป ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จะสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อบริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และการจัดหาวัสดุ เพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้โรงเรียนดำเนินการสำรวจความต้องการ และจัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสนอของบประมาณ และได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดหาวัสดุ ที่ประกอบด้วยไม้ ให้หลีกเลี่ยงวัสดุที่ทำด้วยเหล็ก

๒. ให้โรงเรียนตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้ เพื่อทำการจำหน่ายตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุฯ

๓. ให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด เรียบร้อย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้อุปกรณ์ได้ โดยให้แบ่งหน้าที่กับครู เพื่อรับผิดชอบในแต่ละห้อง ซึ่งเบื้องต้นได้เน้นย้ำให้ดำเนินการซ่อมกระดานดำ ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ประสานกับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เพื่อขอความอนุเคราะห์บุคลากรที่มีความรู้ด้านโลหะ ให้ช่วยเหลือและให้ความรู้ในการดูแลรักษาให้กับโรงเรียน

๔. ให้โรงเรียนสำรวจความต้องการครุภัณฑ์การศึกษา รวมทั้งจัดทำประมาณการราคาค่าซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ (ตามแบบ ปร.๔ ปร.๖) เพื่อประกอบการเสนอขอของบประมาณจาก สพฐ.ต่อไป