



ผลงานชิ้นที่ 1

ชื่อผลงาน

การพัฒนาคุณภาพการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้กระบวนการ ACISER

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ความเป็นมา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาทางไกลเล็งเห็นถึงความสำคัญ
ของโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปณิธานในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
และมีคุณภาพ ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์
ซึ่งได้น้อมนำพระราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปฏิบัติ มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานรูปแบบใหม่
ทั้งโครงสร้างการบริหารงานภายในองค์กร และระบบการออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)
เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ของโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีการพัฒนาและต่อยอดการดำเนินงาน
ให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม (มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, 2561)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นคุณค่าและคุณประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จึงส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม อย่างไรก็ตาม ในกระบวนการนำ DLTV ไปใช้จริงในโรงเรียนขนาดเล็ก กลับพบปัญหาและข้อจำกัดหลายด้าน
ได้แก่ ความไม่สอดคล้องของเนื้อหากับบริบทผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ ความล่าช้าของบทเรียนที่ถ่ายทอด ความไม่พร้อมของครู
ผู้สอนปลายทางในการเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น อุปกรณ์รับสัญญาณ สัญญาณ
อินเทอร์เน็ต และแหล่งจ่ายไฟฟ้า ซึ่งยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก นอกจากนี้
ระบบการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV ยังไม่เข้มแข็งเพียงพอ ส่งผลให้ขาดกลไกสนับสนุน
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนา
สถานศึกษาในสังกัด จึงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา
ด้วยกระบวนการ ACISER ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาตามสภาพบริบทสถานศึกษา และพัฒนาให้สอดคล้อง
กับความต้องการของสถานศึกษา ภายใต้รูปแบบการบริหาร UTDON^{4E} ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
โดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการควบคุมคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยกระบวนการ ACISER ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยกระบวนการ ACISER สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 35 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัจจุบันในดำเนินงานของสถานศึกษาในทิศทางที่ดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อยู่ในระดับดีขึ้น
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยกระบวนการ ACISER อยู่ในระดับมากขึ้นไป

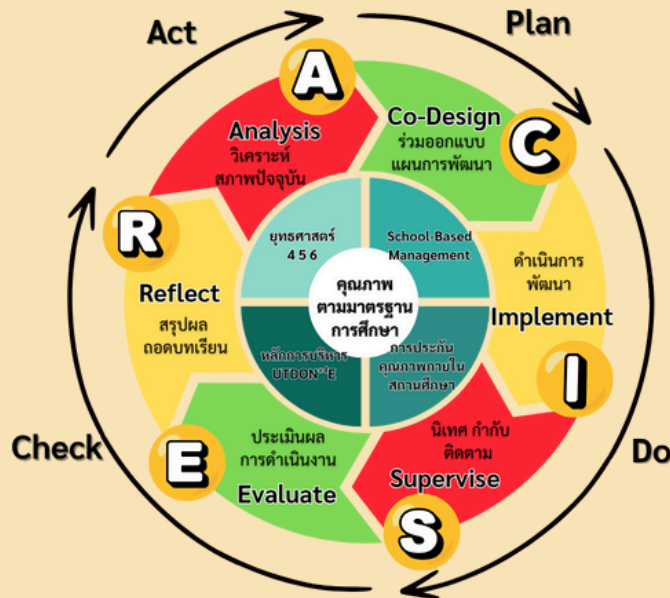
เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการพัฒนาดำเนินการด้วยกระบวนการ ACISER อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และแนวทางการพัฒนาที่กำหนด โดยมีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น ในด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา และผลลัพธ์ของผู้เรียน
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความเข้าใจและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยกระบวนการ ACISER และให้การสนับสนุนอย่างมีส่วนร่วม

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ACISER

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้กำหนดกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้กระบวนการ ACISER ดังนี้



ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ขั้นตอนที่ 2 ร่วมออกแบบแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตามกรอบภารกิจกลุ่มสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ขั้นตอนที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ขั้นตอนที่ 6 สรุปผลและถอดบทเรียนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การออกแบบกระบวนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ผู้รับผิดชอบได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด และทฤษฎี ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1.1 ยุทธศาสตร์ 4 5 6
- 1.2 หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)
- 1.3 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.4 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5 รูปแบบการบริหาร UTDON⁺E

โดยแสดงกรอบแนวคิดในการออกแบบกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดังภาพ



กรอบแนวคิดในการออกแบบกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เปรียบเทียบในปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัจจุบันในดำเนินงานของสถานศึกษาในทิศทางที่ดีขึ้น จำนวน 40 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.01
2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 96 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยกระบวนการ ACISER อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีการประเมินตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเข้มแข็งและเป็นระบบมากขึ้น
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนา DLTV ด้วยกระบวนการ ACISER พร้อมทั้งให้การสนับสนุนทั้งเชิงวิชาการและทรัพยากร ทำให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปอย่างยั่งยืน
3. คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ดีขึ้น
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีวิธีการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่เป็นแบบอย่างได้ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นขอเข้าศึกษาดูงานทั้งการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ ดังนี้
 - 4.1 วันที่ 19 ธันวาคม 2567 ได้รับการศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท)
 - 4.2 วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ได้รับการศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ณ ห้องประชุมกลางสาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
 - 4.3 วันที่ 16 มิถุนายน 2568 ได้รับการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ณ โรงเรียนชุมชนไผ่ล้อมวิทยา และโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

