

<b>ชื่อเรื่อง</b>	รายงานการสร้างและผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้คำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
<b>ผู้ศึกษา</b>	นางศิริกาด แก้วคำ ตำแหน่งครูโรงเรียนชายเขาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
<b>ปีการศึกษา</b>	2555

### บทคัดย่อ

รายงานการสร้างและผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้คำในภาษาไทย ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหา  
ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้คำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทยด้วยแบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้คำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อ  
ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ  
หลักการใช้คำในภาษาไทย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนชายเขาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2555  
จำนวน 13 คน เพื่อใช้หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เครื่องมือที่ใช้ในการ  
ศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้คำในภาษาไทย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง  
การ เรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะหลักการ  
ใช้คำในภาษาไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
สรุปผลการศึกษาดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้คำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.99/82.95, 86.43/84.31 และ 87.03/86.59  
ตามเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้คำในภาษาไทย สูงกว่าเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ  
(ร้อยละ 80) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าที (t) เท่ากับ 21.23

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ  
หลักการใช้คำในภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 อยู่ในระดับมากที่สุด