

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและ  
การเขียนสะกดคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขุนฝาง อำเภอเมือง  
จังหวัดอุดรดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 1

ชื่อผู้รายงาน นางรัตนา ถิ่นเปลี่ยน

## บทคัดย่อ

การพัฒนา รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน  
และการเขียนสะกดคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านขุนฝาง อำเภอเมือง  
จังหวัดอุดรดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 1 การศึกษาครั้งนี้  
มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน  
และการเขียนสะกดคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน  
ที่มีต่อแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านขุนฝาง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิษฐ์ จำนวน 13 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและ  
การเขียนสะกดคำควบกล้ำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความพึงพอใจที่มี  
ต่อแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและ  
การทดสอบค่าที(t-test)

ผลการรายงานพบว่า

1. การหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง  
การอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเฉลี่ย  
85.24/84.23 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 / 80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยรวม 4.65 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด