

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
ผู้ประเมิน	นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์
หน่วยงาน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2561

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 โดยใช้การวิเคราะห์ระบบ (System Analysis Approach) มาประยุกต์ใช้เป็นรูปแบบในการประเมินโครงการใน 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และด้านผลผลิต (Output Evaluation)

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 883 คน จำแนกเป็นครู จำนวน 32 คน และนักเรียน จำนวน 851 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 297 คน จำแนกเป็นครู จำนวน 32 คน เลือกมาแบบเจาะจง (Purposive Selection) และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นนักเรียน จำนวน 265 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นนักเรียนโดยการเปิดตาราง Krejcie และ Morgan และเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 3 ประเภท ได้แก่ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 3 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบทดสอบมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ และแบบประเมิน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 พบว่า ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

2. ผลการประเมินกระบวนการในการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 พบว่า ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

3. ผลการประเมินผลผลิตของพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 พบว่า

3.1 ผลการประเมิน ความรู้ ความเข้าใจของครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ครูแต่ละคน มีคะแนนร้อยละหลังการประชุมฯสูงขึ้นทุกคนและได้คะแนนหลังการประชุมฯร้อยละ 70.2 ขึ้นไป ทุกคน และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3.2 ผลการประเมิน ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า โดยภาพรวม ครูมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3.3 ผลการประเมิน ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า โดยภาพรวม ครูมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3.4 ผลการประเมินความสามารถในด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า โรงเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละของ นักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และ โรงเรียนที่มีผลการประเมินการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละของนักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.13 และผ่าน เกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อ โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้