

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนหนองกลาย(ราษฎร์อุทิศวิทยา)

ชื่อผู้รายงาน นางพัชรินทร์ ชำนาญ
ครูโรงเรียนหนองกลาย (ราษฎร์อุทิศวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองกลาย(ราษฎร์อุทิศวิทยา) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองกลาย (ราษฎร์อุทิศวิทยา) อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด จำนวน 1 หน่วย 9 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ชุด และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด จำนวน 1 ชุด ที่ผ่านการหาประสิทธิภาพจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองกลาย (ราษฎร์อุทิศวิทยา) จำนวน 12 คน นำข้อมูลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน คะแนนจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะทุกเรื่อง และข้อมูลคะแนนการทำแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่า t – test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด มีประสิทธิภาพด้านกระบวนการเป็น 85.45 และมีประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์เป็น 84.58 จึงถือได้ว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 คือ มีประสิทธิภาพ 85.45/84.58
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด สูงกว่าเกณฑ์การประเมินผล (ร้อยละ 80) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในแต่ละรายการอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด