

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นิพัทธา นาคมี่
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดอรุณญาราม อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ปีการศึกษา : 2/2556

การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนวัดอรุณญาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียน – หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม จำนวน 4 ชุด ชุดละ 10 ข้อ จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการประเมินชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมมีผลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.50) และผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า การหาประสิทธิภาพกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.25/78.17 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในระดับมาก