

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้รายงาน นายชัชวาลย์ ศรีจันทร์ตรา
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านบึงท่าขวน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ปีที่ศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อหาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนงานประดิษฐ์หลังการจัดการเรียนรู้โดยเอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง แบบ One Group Pretest-Posttest Design ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านบึงท่าขวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 13 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ใช้ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่งหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่งโดยใช้สูตรการหาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหากระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย

เอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของระดับคกแต่งหลังการจัดการเรียนรู้
โดยใช้สถิติ t – test for Dependent Sample

ผลการศึกษา มีดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์ของระดับคกแต่งกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 85.22/83.85
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์
ของระดับคกแต่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนงานประดิษฐ์
ของระดับคกแต่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมนักเรียนมีความความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.48
และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52