

ตัวอย่าง PA1 ครูชำนาญการ (ประกอบการอบรม)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ฯลฯ
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ PA 1/ส

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์(Outcomes)	ตัวชี้วัด(Indicators)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.จะพัฒนาหลักสูตรวิชา..ภาษาไทย..โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.การออกแบบจะเน้นการสอนโดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นโดยครูจะเป็นผู้จัดให้เกิดการเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษา และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน</p> <p>3. จะพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา และเหมาะสมกับวัยของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายและจะสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>4..การวัดและประเมินผลจะเน้นการประเมินผลระหว่างเรียน และการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่เหมาะสม</p> <p>5.จะนำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>6.จะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน</p>	<p>1.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะ.....</p> <p>ตามช่วงวัย</p> <p>3.นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่า วรรณกรรมและวรรณคดีไทยตามช่วงวัย</p> <p>4.นักเรียนมีคะแนน/ผลการทดสอบสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>6.นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>7.นักเรียนมีมายาทที่ดี มีจิตอาสา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้ เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>1.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ</p> <p>3.ร้อยละของนักเรียนที่อธิบาย และบอกความสำคัญของ วรรณกรรมและวรรณคดีไทย</p> <p>4.ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน/ การทดสอบอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.จำนวนนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ การแก้ปัญหา.....</p> <p>7.ร้อยละของนักเรียนมีมารยาทอยู่ในระดับดี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงในรอบ การประเมิน(โปรครระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังจะ ให้เกิดกับผู้เรียน(โปรครระบุ)	ตัวชี้วัด(Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียน และรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ในรายวิชา.....ที่สอนและจัดเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>2.นำข้อมูลเด็กมาใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานักเรียนทั้งด้านการเรียน สุขภาพและพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3.ร่วมทำงานวิชาการและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหานักเรียน</p>	<p>1.นักเรียนมีผลการเรียนวิชา.....ผ่านเกณฑ์ทุกคน</p> <p>2.นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม มีทักษะ...../.....เต็มตามศักยภาพ</p> <p>3.งานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และมีคุณภาพ</p> <p>4.ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>	<p>1.ร้อยละของนักเรียนมีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป.</p> <p>2.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ...../.....อยู่ในระดับดี</p> <p>3.จำนวนงาน/กิจกรรม/โครงการบรรลุตามเป้าหมาย ทันเวลาที่กำหนด</p> <p>4.จำนวนครั้งความร่วมมือของเครือข่าย/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>2.พัฒนาตนเองด้วยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคนิคการสอนในวิชา.....</p> <p>3.นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p> <p>4.เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับเพื่อร่วมวิชาชีพ</p>	<p>1.มีความรู้และทักษะการสื่อสารที่ดีสามารถประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความมีเข้าใจตรงกันโดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี</p> <p>2.สร้างสื่อ/นวัตกรรมวิชา.....ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะในวิชา.....เหมาะสมกับวัย</p> <p>4.มีทักษะการนำเสนองาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงวิชาชีพ</p>	<p>1.จำนวนครั้งการประสานงานที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. จำนวนสื่อ นวัตกรรมที่สร้างมีความเหมาะสม/มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะในวิชา.....อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>5.จำนวนครั้งการเข้าร่วมนำเสนองานในวงวิชาชีพ</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู
วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการ คือ การแก้ไขปัญหา
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น
(ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง **การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้น.....**

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำใน วิชา.....
- นักเรียนแยกแยะประเด็นสำคัญโจทย์ปัญหาไม่ได้
- ไม่เข้าใจเรื่องโจทย์ปัญหา
- สาเหตุมาจาก.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 1) สร้างทำแบบฝึก/ แนวทางการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์/คู่มือ/สื่อ..... ฯลฯ
- 2.) แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหา IOC/ ความเหมาะสม/ หา E1/E2
- 3) นำไปทดลองใช้ กับโรงเรียน
- 4) ปรับปรุง ให้มีความเหมาะสม
- 5) นำไปใช้กับนักเรียนทุกชั้น
- 6) ประเมินผล และเก็บรวบรวมข้อมูล
- 7) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการแก้ไขปัญหา/พัฒนา และได้เรียนรู้กับสื่อที่ครูสร้างขึ้น
- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากเดิม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้โจทย์ปัญหาได้
- นักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
- นักเรียนสามารถปฏิบัติงานตามสื่อที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....