



ที่ ศธ ๐๔๑๘๐ / ๗ ๓ ๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการยกระดับผลการเรียนของนักเรียนระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
เรียน ประธานเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนทุกเครือข่าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างการวิเคราะห์ตัวชี้วัดผลการสอบ O - NET ที่มีปัญหา จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการยกระดับ
ผลการเรียนของนักเรียนโดยใช้ผลการสอบระดับชาติเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ จึงให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งประธานเครือข่ายทุกเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
๒. คัดเลือกครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรม
Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อกำหนดหลักสูตรการพัฒนาในระดับเครือข่าย
๓. แจ้งหัวหน้าวิชาการกลุ่มโรงเรียนทุกเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน

เข้าร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ในตัวชี้วัดที่มีปัญหาจากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สพ.อุตรดิตถ์ เขต ๑ เวลา ๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ทั้งนี้ให้วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นำมาในวันประชุมด้วย
(ตามตัวอย่างดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระยุทธ ทาปุ๊ก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

โทร. ๐๕๕ - ๘๑๗๗๖๑

ใบกิจกรรมที่ 4

ผลการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

กลุ่มเครือข่าย โรงเรียน ลับแลพัฒนา

ที่มีนักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 มีผลการสอบใน 4 วิชาหลักต่ำกว่าร้อยละ 50

วิชาภาษาไทย

สาระที่ 1. การอ่าน

2. การเขียน

3. การฟัง การดู และการพูด

4. หลักการใช้ภาษา

5. วรรณคดีและวรรณกรรม

มฐ./คชว

ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาส
ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

วิชาคณิตศาสตร์

สาระที่ 1. จำนวนและการดำเนินการ

2. การวัด

3. เรขาคณิต

4. พีชคณิต

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มฐ./คชว.

ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

ค 3.2 ใช้การนีกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมาย และนำไปใช้แก้ปัญหา

ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการคาดการณ์ได้อย่าง

สมเหตุสมผล

วิชาวิทยาศาสตร์

สาระที่ 1. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

2. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

3. สสารและสมบัติของสาร

4. แรงและการเคลื่อนที่

6. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

7. คาราศาสตร์และอวกาศ

มธ./คชว

- ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต
- ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 4.1 เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม
- ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการ

ต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพ การปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะและผล
ต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

วิชาภาษาอังกฤษ

สาระที่ 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2. ภาษาและวัฒนธรรม
3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มฐ./คชว

ค 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ค 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ค 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ค 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ค 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ค 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของคน

ค4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ใบกิจกรรมที่ 6

วิธีการระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เครือข่ายกลุ่ม โรงเรียน ถับแลพัฒนา

1. จัดกิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)
2. จัดกิจกรรมสอนเสริม ทบทวน เนื้อหา ทักษะกระบวนการ และเทคนิควิธีการทำแบบทดสอบ โดย
ระดมครูที่มีความรู้ความถนัดในแต่ละวิชาหลัก