



เครื่องมือการติดตามตรวจสอบและประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2558

ตามกฎกระทรวงว่าด้วย

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....

เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน..... อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

เครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

โรงเรียน..... เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน.....

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
1.1 ศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่ กระทรวงศึกษาประกาศใช้	<input type="checkbox"/> 1. มีการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน <input type="checkbox"/> 2. วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน <input type="checkbox"/> 3. กำหนดผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> 4. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทุกกระบวนการ <input type="checkbox"/> 5. มีขั้นตอนกระบวนการทำงานอย่างชัดเจน	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน <input type="checkbox"/> หนังสือเชิญประชุม <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
1.2 พิจารณาสาระสำคัญที่ จะกำหนดในมาตรฐานตัว บ่งชี้ที่สะท้อน อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของ สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศใช้ <input type="checkbox"/> 2. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น <input type="checkbox"/> 3. สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 4. ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 5. ได้รับการเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัด	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> ประกาศโรงเรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
1.3 กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละ มาตรฐานและ ตัวบ่งชี้	<input type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ <input type="checkbox"/> 2. มีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐาน <input type="checkbox"/> 3. มีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ <input type="checkbox"/> 4. สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 5. ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
1.4 การประกาศค่า เป้าหมายแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ว่าด้วยการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้กลุ่ม ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกได้รับทราบ	<input type="checkbox"/> 1. จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2. ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <input type="checkbox"/> 3. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องภายในได้รับทราบ <input type="checkbox"/> 4. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบ <input type="checkbox"/> 5. ด้วยวิธีการหลากหลาย	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ <input type="checkbox"/> หลักฐานการประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

สรุปผลการประเมิน องค์กรประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย $(1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4) \div 4 = \dots\dots\dots$

ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00) ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49) ระดับ 3 ดี (3.00-3.74) ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99) ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
2.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดย ใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	<input type="checkbox"/> 1. มีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2. มีการทำงานอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> 3. ใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร <input type="checkbox"/> 5. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนทันสมัย จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียน <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมของโรงเรียน <input type="checkbox"/> เอกสารหลักฐานการSWOT หรือเทคนิคอื่นๆ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
2.2 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> 1. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> 2. มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนและทันสมัย <input type="checkbox"/> 3. มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> 4. สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม <input type="checkbox"/> 5. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
<p>2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้อบรมการเรียนรู้อบรมส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้อบรมการเรียนรู้อบรมส่งเสริมการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 4. มีการวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 5. บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารงานวิจัยของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>2.4 กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><input type="checkbox"/> 4. จัดทำข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> 5. วางแผนเพื่อเตรียมการและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
		<input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	
2.5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> 1. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ครอบคลุม โครงสร้างการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2. ผู้เรียนร่วมรับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบกฎหมายหมายและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 3. มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด <input type="checkbox"/> 4. ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า <input type="checkbox"/> 5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียน <input type="checkbox"/> คู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
2.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมของบิดามารดาและผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> 2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมขององค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น <input type="checkbox"/> 3. มีการกำหนดแนวทางในการมีส่วนร่วมของบิดามารดาและผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> 4. มีการกำหนดแนวทางในการมีส่วนร่วมของ องค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น <input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไปอย่างชัดเจน	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียน <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมของโรงเรียน <input type="checkbox"/> คู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
2.7 กำหนดการใช้ งบประมาณและทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพให้ สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ	<input type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดการใช้งบประมาณ ด้านบุคลากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า <input type="checkbox"/> 2. มีการกำหนดการใช้งบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมืออย่างประหยัดและ คุ้มค่า <input type="checkbox"/> 3. มีการกำหนดการใช้งบประมาณ เป็นไปตามเงื่อนไขเวลาที่กำหนด <input type="checkbox"/> 4. บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรม <input type="checkbox"/> 5. มีสรุปการใช้งบประมาณที่ชัดเจน	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมของโรงเรียน <input type="checkbox"/> แผนการใช้จ่ายงบประมาณ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
2.8 เสนอแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	<input type="checkbox"/> 1. มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <input type="checkbox"/> 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ <input type="checkbox"/> 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง <input type="checkbox"/> 4. มีระบบการทำงานและขั้นตอนที่ชัดเจน <input type="checkbox"/> 5. แจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมของโรงเรียน <input type="checkbox"/> เอกสารการให้ความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
2.9 จัดทำแผนทำ แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> 2. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 3. ทุกแผนงานโครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> 4. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ <input type="checkbox"/> 5. โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
2.10 กำหนดปฏิทินการนำ แผนปฏิบัติการประจำปีสู่ การปฏิบัติที่ชัดเจน	<input type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน <input type="checkbox"/> 2. มีการกำหนดปฏิทินการทำงาน <input type="checkbox"/> 3. มีแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> 4. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานครบถ้วนในทุกโครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> 5. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	<input type="checkbox"/> 1. มีการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <input type="checkbox"/> 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ <input type="checkbox"/> 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง <input type="checkbox"/> 4. มีระบบและขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน <input type="checkbox"/> 5. แจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> เอกสารการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

สรุปผลการประเมิน องค์กรประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

คะแนนเฉลี่ย (2.1+ 2.2 +2.3+ 2.4+2.5+2.6 +2.7+2.8+2.9+ 2.10 +2.11+) ÷ 11 =.....

ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00) ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49) ระดับ 3 ดี (3.00-3.74) ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99) ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

องค์ประกอบที่ 3 การจักระบบบริหารและสารสนเทศ

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
<p>3.1 จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. จัดโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> 2. จัดระบบ/รูปแบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม ๔ ด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 4. กำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input type="checkbox"/> โครงสร้างการบริหารงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ระบบ/รูปแบบการบริหารงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจักระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ครบถ้วน ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p><input type="checkbox"/> 4. มีความสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการ</p> <p><input type="checkbox"/> 5. สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p><input type="checkbox"/> เว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
3.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ในการบริหาร จัดการศึกษาและ พัฒนาการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> 1. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา <input type="checkbox"/> 2. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ในด้าน การวางแผน <input type="checkbox"/> 3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ดำเนินการ ติดตาม และประเมินผล <input type="checkbox"/> 4. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา การบริหาร จัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> ร่องรอยการเข้าถึงการใช้ข้อมูล <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 3 การจักระบบบริหารและสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย $(3.1 + 3.2 + 3.3) \div 3 = \dots\dots\dots$

ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00) ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49) ระดับ 3 ดี (3.00-3.74) ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99) ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
<p>4.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนด</p>	<p><input type="checkbox"/> 5. มีการปฏิบัติตามแผนประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 4. มีการปฏิบัติตามแผนประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 -79 ของจำนวนโครงการกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มีการปฏิบัติตามแผนประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 60 -69 ของจำนวนโครงการกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มีการปฏิบัติตามแผนประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 50 - 59 ของจำนวนโครงการกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 1. มีการปฏิบัติตามแผนประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้วันน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนโครงการกิจกรรม</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>4.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด</p>	<p><input type="checkbox"/> 5. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ 70 - 79 ของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 70 - 79 พึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ 60 - 69 ของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 60 - 69 พึงพอใจการดำเนินงาน</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> รายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
	<input type="checkbox"/> 2. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ 50 - 59 ของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 50 - 59 พึงพอใจการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> 1. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของโครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และผู้เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ 50 พึงพอใจการดำเนินงาน		

สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย $(4.1 + 4.2) \div 2 = \dots\dots\dots$

- ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00)
 ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49)
 ระดับ 3 ดี (3.00-3.74)
 ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99)
 ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

องค์ประกอบที่ 5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. มีผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> 2. มีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบ <input type="checkbox"/> 3. มีการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ <input type="checkbox"/> 4. ร่วมกันวางแผนกำหนดภารกิจและปฏิทินการติดตามตรวจสอบ <input type="checkbox"/> 5. มีการประสานงานกันอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> แผนการติดตามตรวจสอบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
5.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> 1. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2. แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการ <input type="checkbox"/> 3. มีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 4. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> 5. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> เครื่องมือติดตามตรวจสอบ <input type="checkbox"/> บันทึกภาพถ่าย วิดิทัศน์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
5.3 รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	<input type="checkbox"/> 1. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> 2. ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 3. นำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 4. นำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุงและการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> 5. นำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพฯ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
5.4 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	1. สถานศึกษามีการเตรียมการอย่างเป็นระบบ 2. มีข้อมูลเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ 3. แสดงข้อมูลได้ครบถ้วน ชัดเจน สมบูรณ์ ทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือในการติดตาม 5. ได้รับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย (5.1+ 5.2 +5.3+ 5.4) ÷ 4 =.....

ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00) ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49) ระดับ 3 ดี (3.00-3.74) ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99) ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
<p>6.1 ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย 3 คน</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 คน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 5. ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input type="checkbox"/> แผนการประเมินคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>6.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	<p>1. มีการกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. มีการวางแผนการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน</p> <p>3. มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>5. ใช้วิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสม</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือการประเมินคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย $(6.1 + 6.2) \div 2 = \dots\dots\dots$

ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00) ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49) ระดับ 3 ดี (3.00-3.74) ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99) ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
7.1 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	<input type="checkbox"/> 1. สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2. สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> 3. ชัดเจน ครบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 4. ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด <input type="checkbox"/> 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกฝ่าย	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
7.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	<input type="checkbox"/> 1. มีการตรวจสอบคุณภาพของรายงาน <input type="checkbox"/> 2. รายงานมีความชัดเจนและสมบูรณ์ <input type="checkbox"/> 3. เสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ <input type="checkbox"/> 4. เป็นระบบ <input type="checkbox"/> 5. ตามเวลาที่กำหนด (ภายในเดือนเมษายน)	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> เอกสารหลักฐานการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
7.3 เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> 1. มีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน <input type="checkbox"/> 2. ใช้วิธีการที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> 3. เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด <input type="checkbox"/> 4. รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่เพื่อ นำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> 5. นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะไปพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> เอกสาร เว็บไซต์ เอกสารหรือสื่อต่าง ๆ ที่ สรุปเพื่อเผยแพร่การประเมินคุณภาพภายใน <input type="checkbox"/> บันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้ได้รับการเผยแพร่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

สรุปผลการประเมิน องค์กรประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย $(7.1 + 7.2 + 7.3) \div 3 = \dots\dots\dots$

ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00) ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49) ระดับ 3 ดี (3.00-3.74) ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99) ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
<p>8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ครูและบุคลากรมีความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> 4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 5. มีระบบการประกันคุณภาพเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>
<p>8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มาวิเคราะห์</p> <p><input type="checkbox"/> 2. สังเคราะห์เลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> 4. นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารอย่างต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> 5. นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ</p>	<p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม</p> <p><input type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	สภาพการดำเนินงานที่มุ่งหวัง	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	<input type="checkbox"/> 1. มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง <input type="checkbox"/> 2. มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม <input type="checkbox"/> 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสม <input type="checkbox"/> 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม <input type="checkbox"/> 5. นำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 4 ดำเนินการ 4 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ดำเนินการ 3 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ดำเนินการ 2 ข้อ <input type="checkbox"/> ระดับ 1 ดำเนินการ 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> เอกสารการประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สื่อสิ่งพิมพ์ <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> ภาพถ่าย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คะแนนเฉลี่ย $(8.1+ 8.2+8.3) \div 3 = \dots\dots\dots$

- ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00)
 ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49)
 ระดับ 3 ดี (3.00-3.74)
 ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99)
 ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

สรุปผลการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียน.....เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน.....สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

องค์ประกอบประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ			
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน			
องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
ผลการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ยรวม $(1+2+3+4+5+6+7+8) \div 8$			

สรุปผลการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของโรงเรียน.....มีคะแนนเฉลี่ยรวม.....ระดับคุณภาพ.....

- ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4.50-5.00) ระดับ 4 ดีมาก (3.75-4.49) ระดับ 3 ดี (3.00-3.74) ระดับ 2 พอใช้ (2.50-2.99) ระดับ 1 ปรับปรุง (0.00-2.49)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)